

**PENDIDIKAN SEKS DALAM ISLAM (STUDI
PEMIKIRAN ‘ABDULLÂH
NÂSHIH ‘ULWÂN)**

TESIS

**Oleh
M. Rusydi Mubarak
1602520056**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
Tahun 2018/2019**

**PENDIDIKAN SEKS DALAM ISLAM (STUDI
PEMIKIRAN ‘ABDULLÂH
NÂSHIH ‘ULWÂN)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh

M. Rusydi Mubarak

1602520056



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2018/2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Rusydi Mubarak
NIM : 1602520056
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura/11 Desember 1994
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Pendidikan Seks dalam Pendidikan Islam (Studi Pemikiran ‘Abdullâh Nâshih ‘Ulwân)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



M. Rusydi Mubarak

PERSETUJUAN TESIS

**PENDIDIKAN SEKS DALAM ISLAM (STUDI PEMIKIRAN
'ABDULLAH NÂSHIH 'ULWÂN)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

M. Rusydi Mubarak

1602520056

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

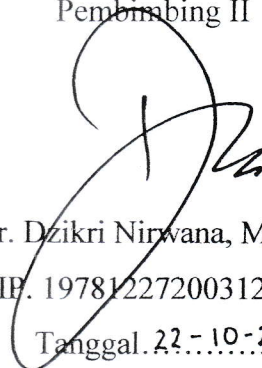


Dr. Wahyudin, M.Si.

NIP. 196303121990021002

Tanggal. 01-10-2018

Pembimbing II



Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag.

NIP. 197812272003121002

Tanggal. 22-10-2018

PENGESAHAN TESIS
PENDIDIKAN SEKS DALAM ISLAM (STUDI PEMIKIRAN
‘ABDULLÂH NÂSHIH ‘ULWÂN)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH
M. Rusydi Mubarak
1602520056

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu, tanggal 10 Januari 2019

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

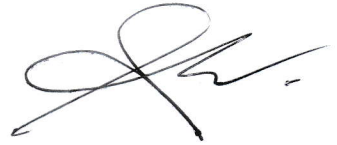
1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA
NIP. 196305301990021001
(Ketua)

1.



2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
NIP. 195005251970021001
(Anggota)

2.



3. Dr. Wahyudin, M.Si
NIP. 196303121990021002
(Anggota)

3.



4. Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag
NIP. 197812272003121002
(Anggota)

4.





Mengetahui,

Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag

NIP. 195806211986031001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dan atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah berikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada seorang hamba Allah yang paling dikasihi-Nya, Penutup para Rasul dan para Nabi, pembawa risalah Islam kepada ummatnya, Nabi Besar Muhammad Saw.

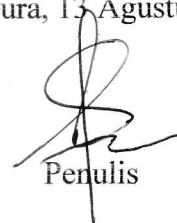
Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak dapat diselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, M.A. selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan dukungan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
4. Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan awal sebelum seminar proposal tesis.

5. Syarifah Salmah M.Pd.I. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Dr. Wahyuddin, M.Si. selaku pembimbing I dan Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi serta petugas perpustakaan pada program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis.
8. Teristimewa untuk Ayahanda H. M. Suhaimi dan Ibunda tercinta Hj. Jam'iyah yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis dalam menyusun karya ilmiah ini.
9. Istri tercinta Nur Hasanah dan Ananda Muhammad yang telah memberikan dorongan setulus hati dalam menyelesaikan studi program Pascasarjana, semoga ilmu yang penulis dapatkan bermanfaat bagi keluarga, dan;
10. Seluruh rekan Mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah saling mendukung untuk melalui perjuangan bersama-sama, serta telah memberikan sumbangan pemikiran dan motivasi sehingga penulisan tesis dapat diselesaikan.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang ilmu Pendidikan Agama Islam di sekolah maupun di Perguruan Tinggi serta bermanfaat bagi para pembaca. Amin yaa rabbal alamin.

Martapura, 13 Agustus 2018



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	<u>H</u>	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	ه	H
د	D	ع	‘	ء	‘
ذ	Dz	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F		-

Mad dan Diftong

1. Fathah panjang : Â/ â
2. Kasrah Panjang : Î î
3. Dhammad Panjang : Û/ û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*
2. Vokal panjang (*mad*)

Fathah (baris di atas) ditulis â *kasrah* (baris di bawah) ditulis î serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan û Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbûthah (ة).

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير ازقين ditulis *wa huwa khayr ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL/DIAGRAM.....	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Tujuan Masalah.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Kajian Teori	13
H. Metode Penelitian	26
I. Sistematika.....	28
 BAB II PROFIL DAN PEMIKIRAN ‘Abdullâh NÂSHIH	
‘ULWÂN	30
A. Biografi ‘Abdullâh Nâshih ‘Ulwân.....	30
B. Pendidikan dan Aktifitas Keilmuan ‘Abdullâh Nâshih	
‘Ulwân	31
C. Karya-karya ‘Abdullâh Nâshih ‘Ulwân.....	33
D. Deskripsi Kitab <i>Tarbiyat Al-Aulâd Fî Al-Islâm</i> dan	
<i>Mas’uliyat al-Tarbiyah al-Jinsiyyah</i>	35
E. Corak Pemikiran ‘Abdullâh Nâshih ‘Ulwân.....	39

	F. Wafatnya ‘Abdullâh Nâshih ‘Ulwân	41
BAB	III PEMIKIRAN PENDIDIKAN SEKS ‘Abdullâh	
	NÂSHIH ‘ULWÂN	44
	A. Konsepsi Pendidikan Seks ‘Abdullâh Nâshih ‘Ulwân.....	44
	B. Aspek-aspek Pendidikan Seks ‘Abdullâh Nâshih ‘Ulwân....	57
	C. Teknik Pendidikan Seks ‘Abdullâh Nâshih ‘Ulwân	86
	D. Dasar-dasar Pendidikan Seks.....	96
	E. Tahapan-tahapan Pendidikan Seks ‘Abdullâh Nâshih	
	‘Ulwân	101
BAB	IV PENUTUP	124
	A. Simpulan	124
	B. Saran	125
	DAFTAR PUSTAKA	126
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132
	A. Daftar Terjemahan	132
	B. Daftar Singkatan	140
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	141

DAFTAR TABEL/DIAGRAM

Tabel 3.1. Matriks Temuan Penelitian	110
Diagram 3.1. Temuan Penelitian.....	122
Diagram 3.2. Temuan Penelitian.....	123