

# **POLA ASUH DAN PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK PANTI ASUHAN KOTA BANJARMASIN**

**Oleh:**  
**Fathur Rabbany**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN  
2019M/ 1440H**

# **POLA ASUH DAN PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK PANTI ASUHAN KOTA BANJARMASIN**

## **SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**Fathur Rabbany  
NIM. 1501211426**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2019 M / 1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathur Rabbany

NIM : 1501211426

Tempat Tgl. Lahir : Banjarmasin, 02 Februari 1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Fathur Rabbany

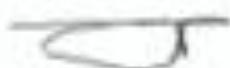
## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pola Asuh dan Pembentukan Akhlak Anak  
Panti Asuhan Kota Banjarmasin  
Ditulis Oleh : Fathur Rabban  
NIM : 15001211425  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 2 Februari 1996  
Alamat : Jln. Gatot Subroto Komplek Kelapa Gading RI  
33 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dipertahankan di depan sidang tim pengaji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Syazifuddin Sy., M. Ag.  
NIP. 195610051985031005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhibbin, M.Ag  
NIP.197008022005011007

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M. Ag.  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pola Asuh dan Pembentukan Akhlak Anak Panti Asuhan Kota Banjarmasin ditulis oleh Nama Fathur Rabbasy , NIM 1501211426, telah diujik dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 25 Januari 2019  
Dan Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 91,62 (A+)



### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag (Anggota)	
3. Muhamadi, M. Ag (Anggota)	

## ABSTRAK

**Fathur Rabbany.** 2018. *Pola Asuh dan Pembentukan Akhlak Anak Panti Asuhan Kota Banjarmasin*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Syarifuddin Sy ,M.Ag dan Muhdi, M. Ag.

Tujuan dalam Penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pola asuh dan pembentukan akhlak anak asuh dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pola asuh dan pembentukan Akhlak pada anak yang tinggal di Panti Asuhan di Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua orang Pengasuh yang masing-masing tinggal di panti asuhan Al-Ikhlas dan panti asuhan Bunda Kurbanur. Sedangkan objek Penelitian adalah pola asuh dan pembentukan akhlak anak serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, dalam rangka mendapatkan akhlak yang baik bagi anak Panti Asuhan kota Banjarmasin.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa pola asuh yang dipakai oleh pengasuh dari dua panti asuhan sudah berjalan dengan baik, yaitu: (1) Pengasuh panti asuhan Al-Ikhlas menerapkan pola asuh secara demokrasi (2) pengasuh pada panti asuhan Bunda Kurbanur menerapkan pola asuh secara otoriter dan demokrasi.

Pembentukan akhlak anak melalui nasehat, keteladanan, pembiasaan dan ganjaran di panti asuhan Al-Ikhlas dan Bunda kurbanur sudah berjalan dengan baik, yaitu: (1) anak selalu dinasehati terutama kedisiplinan dalam mentaati aturan panti sekaligus diberi nasehat untuk selalu berkata sopan dan berkelakuan baik. (2) pengasuh selalu memberikan teladan untuk anak-anak asuhnya untuk dapat ditiru dan dicontoh. (3) anak asuh selalu dibiasakan oleh pengasuhnya kedisiplinan, yaitu disiplin dalam beribadah kepada Allah dan bangun pagi. (4) pemberian ganjaran baik berupa hukuman ataupun hadiah, hukuman inilah yang memberikan efek jera agar anak-anak asuh selalu mengikuti kegiatan. Sedangkan hadiah dapat memotivasi anak agar lebih giat dalam memperbaiki dan menjalankan akhlak yang baik. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi adalah pengasuh dari segi kepribadiannya sehari-hari, anak asuh yang memiliki latar belakang yang berbeda-beda dalam hal sifat dan sikap, daerah asal, dan masalah keluarga masing-masing, dan lingkungan yaitu kondisi lingkungan yang diterapkan dalam panti dan luar panti.

## MOTTO

*“Dimana bumi dipijak, disitu langit  
dijunjung”*

## **KATA PERSEMPAHAN**

*Kepada sosok yang senantiasa kuharapkan ridhonya di  
dalam hidupku  
“Ayah dan Ibuku”*

*Yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan  
baik dari segi moril dan materil, dan senantiasa mendoakan  
disetiap waktu sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.*

*Kepada para pahlawan tanpa tanda jasa yang telah  
memberikan begitu banyak ilmu kepadaku, teruntuk “Guru-  
guruku dan dosen dosenku”  
semua jasa kalian tidak akan pernah aku lupakan dalam  
hidupku.*

*Kepada sahabat-sahabatku  
yang selalu menemani baik saat senang dan duka, tanpa  
pamrih memberikan bantuan serta semangat dan  
mengajarkan aku arti sebuah persahabatan sesungguhnya.  
“Terimakasih untuk semuanya”*

*Hanya Allah Swt., yang dapat membalsas segala kebaikan  
kalian dan semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya.*

*Aamiin*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ  
وَعَلَى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan , serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti baliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “POLA ASUH DAN PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK PANTI ASUHAN KOTA BANJARMASIN”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan Sebagai Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan selanjutnya proposal ini sebagai pertimbangan pihak terkait untuk dilanjutkan kebentuk skripsi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan

bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H.Surawardi, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag Selaku dosen pembimbing akademik Selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Muhdi, M. Ag Selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Pimpinan panti asuhan Al-Ikhlas dan panti asuhan Bunda Kurbanur yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
8. Bapak Ahmad Riyadi, S. Pd. I yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
9. Bapak Alamsyah S. Ag yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.

10. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu Muhammad Amin, Fasha rodhibillah, Muhammad Idham Khalid, Ramadani, Abdullah dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya ucapkan satu persatu, yang turut memberikan motivasi dan bantuan dan sarana sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 4 Januari 2019

Penyusun

Fathur Rabbany  
NIM. 1501211426

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	i
DAFTAR LAMPIRAN.....	i
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KERANGKA TEORITIS .....	20
A. Pola Asuh.....	20
B. Akhlak .....	24
C. Anak Panti Asuhan .....	30
D. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak Anak Panti Asuhan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Data dan Sumber Data .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data (TPD) .....	42
E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data.....	45
F. Prosedur Penelitian .....	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
B. Penyajian Data.....	60
C. Analisis Data.....	75

BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran-saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	103

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
TABEL II : Jumlah Anak Panti Al-Ikhlas berdasarkan jenis kelamin .....	51
TABEL III : Jumlah anak Panti Al-Ikhlas berdasarkan pendidikan.....	51
TABEL IV : Jadwal Kegiatan Harian Anak Asuh Panti Al-Ikhlas .....	52
TABEL V : Anak Panti Asuhan Bunda Kurbanur berdasarkan jenis kelamin.....	58
TABEL VI : Jumlah anak Panti Asuhan Bunda Kurbanur berdasarkan pendidikan.....	58
TABEL VII : Jadwal Kegiatan Harian Anak Asuh Panti Asuhan Bunda Kurbanur .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Pedoman Wawancara
5. Surat Persetujuan Judul
6. Surat Keterangan telah Seminar
7. Surat Riset
8. Catatan Konsultasi
9. Foto-Foto