

ABSTRAK

Faridah. 2018. *Penerapan Model Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa pada Materi Trigonometri Kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) M. Amin Paris, S.Pd., M.Si (II) Yusran Fauzi, S.Pd.I.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan analogis matematis siswa pada materi Trigonometri yang diajar menggunakan model *Learning Cycle 5E* dan model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*). Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara kemampuan analogis matematis siswa pada materi Trigonometri yang diajar menggunakan model *Learning Cycle 5E* dan siswa yang diajar menggunakan model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*).

Penelitian ini adalah penelitian lapangan. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN 2 Hulu Sungai Selatan. Kemudian diambil beberapa siswa dari populasi tersebut sebagai sampel menggunakan *purposive sampling* yang dijadikan menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen (menggunakan model *Learning Cycle 5E*) dan kelompok kontrol (menggunakan model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*)).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan analogis matematis siswa pada materi Trigonometri yang diajar menggunakan model *Learning Cycle 5E* berada pada kualifikasi amat baik dan yang diajar menggunakan model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) berada pada kualifikasi baik. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan analogis matematis siswa pada materi Trigonometri yang diajar menggunakan model *Learning Cycle 5E* dan siswa yang diajar menggunakan model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*).