

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Agustian Ramadana Putera
2. Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 21 Agustus 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jln. Gajah Mada No. 74 RT. 43 Komp Beruntung  
Jaya Pemurus Dalam Kota Banjarmasin
7. Pendidikan
  - a. TK Samudera Raya Banjarmasin
  - b. SDN Pemurus Dalam 6 Banjarmasin
  - c. MTsN Banjar Selatan 01
  - d. MAN 2 Model Banjarmasin
  - e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi
  - a. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia 2015 – Sekarang
  - b. Sahabat Beasiswa Chapter Kalimantan Selatan 2018 – Sekarang
  - c. Pengurus Wilayah Forum Komunikasi Da'i Muda Indonesia Provinsi Kalimantan Selatan 2018 - Sekarang
  - d. Dewan Eksekutif Mahasiswa UIN Antasari 2017 – 2018
  - e. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari 2016 - 2017
9. Orang Tua
  - a. Ayah : Ahmad Ridhani Abdi, S.Pi
  - b. Ibu : Ratna Sari, S.Hut
10. Saudara : 2 Bersaudara

Banjarmasin, 30 Desember 2018  
Penulis,

Agustian Ramadana Putera  
NIM. 1501210362

## **INSTRUMEN PENELITIAN**

### A. Observasi

Observasi ini digunakan penulis untuk mengetahui :

1. Proses pembelajaran Ulumul Hadits di kelas.
2. Mengetahui letak geografis Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Mengetahui sarana dan prasarana di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Usaha guru / dosen dalam pembelajaran Ulumul Hadits

No	ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Teknik pembelajaran		
2	Mengadakan pengembangan materi		
3	Menggunakan metode pembelajaran		
4	Menggunakan media pembelajaran		
5	Memahami peserta didik		
6	Bersikap adil terhadap peserta didik		
7	Memberikan tugas sesuai dengan kemampuan peserta didik		
8	Menguasai kelas		

9	Mengadakan hubungan yang baik kepada peserta didik		
10	Mengadakan penilaian pada akhir pembelajaran		
11	Mengatasi permasalahan yang dihadapi selama proses pembelajaran		

*Keterangan*

YA : Menunjukkan ada atau dilaksanakan

TIDAK : Menunjukkan tidak dilaksanakan

Faktor yang mendukung dan menghambat menghambat pembelajaran Ulumul Hadits

No	ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Peserta didik		
	- Kemampuan peserta didik dalam menguasai materi		
	- Kondisi peserta didik yang berbeda		
	- Kurangnya minat peserta didik		
	- Kesehatan peserta didik		
	- Sarana belajar peserta didik yang terbatas		

2	Guru		
	- Guru menguasai materi		
	- Guru menguasai kelas		
	- Guru menggunakan silabus / RPP		
	- Hubungan guru dengan peserta didik kurang baik		
	- Penggunaan metode yang tidak sesuai dengan kondisi peserta didik		
3	Faktor selain guru dan peserta didik		
	- Lingkungan dan kondisi kelas		
	- Sarana dan prasarana		
	- Waktu tatap muka pembelajaran		

*Keterangan*

YA : Menunjukkan ada atau terhambat

TIDAK : Menunjukkan tidak ada atau tidak ada hambatan

B. Wawancara

1. Wawancara dengan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

- a. Terkait dengan kurikulum yang digunakan di fakultas tarbiyah dan keguruan
  - b. Terkait dengan sarana prasarana fakultas tarbiyah dan keguruan
2. Wawancara dengan dosen pembelajaran ulumul hadits
- a. Terkait kurikulum yang digunakan untuk pembelajaran ulumul hadits
  - b. Terkait tujuan atau *goal* dari pembelajaran ulumul hadits
  - c. Terkait metode yang digunakan untuk pembelajaran ulumul hadits
  - d. Terkait materi dalam pembelajaran ulumul hadits
  - e. Terkait media dan sumber belajar untuk pembelajaran ulumul hadits
  - f. Terkait evaluasi dalam pembelajaran ulumul hadits
  - g. Terkait kemampuan dan kondisi peserta didik dalam pembelajaran ulumul hadits
  - h. Terkait alokasi waktu dalam pembelajaran ulumul hadits
  - i. Terkait problematika yang ditemui dalam proses belajar mengajar ulumul hadits
  - j. Terkait upaya guru dalam mengatasi problematika dalam proses belajar mengajar ulumul hadits
3. Wawancara dengan peserta didik
- a. Pendapat peserta didik mengenai pembelajaran ulumul hadits
  - b. Materi yang digunakan dalam pembelajaran ulumul hadits
  - c. Media dan sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran ulumul hadits

- d. Metode yang digunakan dalam pembelajaran ulumul hadits
- e. Evaluasi hasil belajar pada pembelajaran ulumul hadits
- f. Problematika yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran ulumul hadits

### C. Dokumentasi

1. Daftar list dosen di fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Daftar peserta didik di fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Sarana prasarana fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin
4. Materi pembelajaran ulumul hadits
5. Kurikulum
6. RPP
7. Silabus