

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif karena bentuk penelitian ini bersifat deksriptif kualitatif. Dikatakan deksriptif kualitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mendeksripsikan pengelolaan dana dalam bentuk kata-kata serta gambaran umum pada yang terjadi di lapangan.

Sedangkan jenis dari penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan. Maksudnya peneliti akan terjun langsung melihat dan mengamati orang-orang atau hal yang akan ditelitinya. Jenis penelitian ini bisa juga dikategorikan studi kasus yang artinya mengumpulkan kemudian mengolah serta menganalisis data mengenai kasus-kasus tertentu berkenaan dengan permasalahan yang akan diteliti.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 berjumlah 286 orang dan terbagi menjadi 8 kelas dari A sampai H; serta dosen-dosen yang mengampu mata kuliah Ulumul Hadis di jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya untuk angkatan 2018.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dari penelitian ini adalah problematika ulumul hadis serta upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut.

C. Data dan Sumber Data

Data yang akan digunakan pada penelitian ini dibagi menjadi 2 yaitu data pokok dan data penunjang :

1. Data Pokok tentang problematika pembelajaran Ulumul Hadis pada mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin, meliputi:
 - a. Problematika dosen meliputi penentuan tujuan pembelajaran, manajemen kelas, penyampaian materi, penggunaan media pembelajaran, dan evaluasi.

- b. Problematika mahasiswa meliputi kesulitan mahasiswa dalam memahami materi, kesulitan mengingat istilah-istilah, kesulitan membaca hadis, kesulitan menghafal hadis, dan kesulitan menulis hadis.
2. Data pokok tentang upaya-upaya dosen dalam pemecahan problematika dalam pembelajaran Ulumul Hadis pada mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin.
3. Data Penunjang antara lain seperti sejarah berdirinya fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin, jumlah dosen dan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam, dan keadaan sarana prasarana di jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk mendapatkan data-data di atas baik data pokok maupun penunjang maka peneliti mengambil sumber data dari:

1. Responden yaitu mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin dan dosen yang mengampu mata kuliah ulumul Hadis serta mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin.
2. Informan yaitu pihak jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya ketua jurusan.
3. Arsip-arsip yang mungkin dapat bermanfaat dalam memberikan data yang valid untuk penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian, maka peneliti akan menggunakan teknik-teknik sebagai berikut :

1. Observasi adalah teknik pengumpulan data dimana peneliti melakukan pengamatan mengenai fenomena-fenomena, subjek atau objek yang diteliti untuk memperoleh informasi atau gambaran sesuatu.³⁷. Yang akan peneliti observasi adalah bagaimana proses pembelajaran Ulumul Hadis pada saat tatap muka di kelas.
2. Wawancara atau *interview* adalah pertemuan dua orang atau lebih untuk saling bertukar informasi melalui tanya jawab, sehingga mendapatkan makna dalam suatu data tertentu.³⁸ Peneliti menggunakan teknik ini mendapatkan data atau informasi dari dosen, mahasiswa, dan pihak jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data melalui informasi-informasi baik melalui dokumen, gambar, transkrip, catatan-catatan dan sebagainya.³⁹ Teknik ini bisa bermanfaat dalam mengambil data keadaan kelas, sarana prasarana, jumlah mahasiswa, struktur organisasi dan lain sebagainya. Peneliti menggunakan metode ini untuk mengabadikan suasana kelas,

³⁷ S.Nasution, *Metode Research* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 106

³⁸ Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, 2008) , h. 190

³⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 274

menggambil gambar RPP atau silabus pembelajaran, serta dokumen lain yang terkait.

Tabel I Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Problematika Pembelajaran Ulumul hadis a. Problematika Dosen 1) Manajemen kelas 2) Penyampaian materi 3) Penggunaan media pembelajaran 4) Evaluasi b. Problematika mahasiswa 1) Memahami materi 2) Kesulitan mengingat istilah-istilah 3) Kesulitan membaca hadis 4) Kesulitan menghafal hadis 5) Kesulitan menulis hadis.	Dosen dan mahasiswa Dosen dan mahasiswa Dosen dan mahasiswa Dosen Dosen dan mahasiswa Mahasiswa Mahasiswa Mahasiswa Mahasiswa	Observasi dan wawancara Observasi Observasi dan wawancara Observasi dan wawancara
2	Upaya-upaya dalam pemecahan problematika dalam pembelajaran Ulumul Hadis pada mahasiswa jurusan Pendidikan Agama	Dosen dan mahasiswa	Observasi Dokumentasi Wawancara

	Islam angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin.		
3	Gambaran mengenai lokasi penelitian a. Sejarah jurusan pendidikan agama islam b. Keadaan dosen dan mahasiswa jurusan pendidikan agama islam c. Keadaan ruang kelas jurusan pendidikan agama islam d. Keadaan sarana dan prasarana	Pihak jurusan pendidikan agama islam	Wawancara dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Penganalisisan data dalam penelitian kualitatif menggunakan metode pola pikir induktif artinya menarik kesimpulan yang berorientasi dari fakta-fakta khusus menuju fakta yang bersifat umum atau dalam artian penulis melakukan pergerakan dari fakta-fakta yang bersifat khusus terlebih dahulu mengarah ke sebuah kategori yang menerangkan fakta-fakta tersebut.

Dalam hal ini metode pola pikir induktif dipakai untuk menafsirkan data yang didapat dari hasil wawancara, observasi, serta dokumentasi yang sudah dilakukan oleh peneliti. Langkah-langkah yang akan dilakukan peneliti dalam penganalisisan data adalah :

1. Reduksi data adalah sebuah proses pemilihan data, penggolongan data, pengorganisaan, serta pembuangan data yang dianggap tidak perlu dan terakhir akan dilakukan penarikan kesimpulan pada data.
2. Penyajian data, seluruh hasil data yang telah diteliti baik berupa hasil wawancara maupun hasil observasi akan dianalisis hingga akan menghasilkan deksripsi mengenai problematika pembelajaran ulumul Hadis.
3. Penarikan kesimpulan adalah proses penggambaran secara menyeluruh dari objek yang telah diteliti. Penarikan kesimpulan mengacu pada semua informasi yang tersusun secara sistematis, dengan itu peneliti bisa melihat hasil dari penelitian dan menarik kesimpulan akhir dari penelitian. Setiap kesimpulan yang dibuat semata-mata berorientasi pada data yang sudah didapatkan dan diolah.⁴⁰

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

Mengajukan judul penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahap Persiapan

- a. Konsultasi dengan dosen pembimbing
- b. Seminar Proposal

⁴⁰ *Ibid.*, h. 385

- c. Revisi proposal sesuai dengan keputusan seminar
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - e. Menyiapkan instrumen data berupa observasi, pedoman wawancara, dan observasi
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan pengamatan langsung ke lokasi penelitian yaitu jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin mahasiswa angkatan 2018
 - b. Melakukan wawancara kepada responden
 - c. Mengumpulkan data yang telah diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi
 - d. Pengolahan data dan analisis data

4. Tahap Penyusunan

Pada tahap ini peneliti akan menyusun laporan hasil penelitian dan kemudian akan diserahkan dan dikoreksi oleh pembimbing. Setelah dikoreksi dan disetujui oleh pembimbing kemudian akan diperbanyak dan akan dibawa ke depan meja munaqasyah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.