

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN SKI DI MADRASAH
ALIYAH PROGRAM KHUSUS
(MAPK) MARTAPURA**

OLEH

LIA SAFITRI



UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/ 1440 H

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN SKI DI MADRASAH
ALIYAH PROGRAM KHUSUS
(MAPK) MARTAPURA**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
LIA SAFITRI
NIM : 1501210281**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/ 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lia Safitri
NIM : 1501210281
Tempat/Tgl. Lahir : Mandiangin, 11 Oktober 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Januari 2019

embuat pernyataan,

Lia Safitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengelolaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK) Martapura
Ditulis oleh : Lia Safitri
N I M : 1501210281
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2018/2019
Alamat : Desa Mandiangin Timur RT 03 RW 02
Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Januari 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP.196510301991032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP.196702181994032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag
NIP.196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengelolaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran
SKI Di Madrasah Aliyah Program Khusus
(MAPK) Martapura

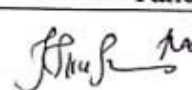
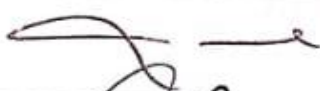
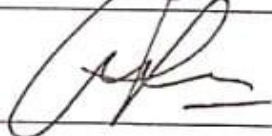
Nama Lia Safitri, NIM 1501210281, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Januari 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Luainah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (ketua)	
2. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	
3. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Lia Safitri. 2018. *Pengelolaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK) Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (II) Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengelolaan pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK) Martapura meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut, serta untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat pengelolaan pembelajaran SKI di MAPK Martapura.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pengelolaan Pembelajaran SKI di MAPK Martapura yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut serta faktor-faktor yang menunjang dan menghambat pengelolaan pembelajaran pada mata pelajaran SKI di MAPK Martapura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Objek dalam penelitian ini adalah Pengelolaan Pembelajaran pada Mata pelajaran SKI di MAPK Martapura, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru mata pelajaran SKI dan siswi kelas XI MAPK putri di MAPK Martapura. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjtnya diproses melalui editing, klasifikasi dan reduksi data, selanjtnya dianalisis secara dekriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa Pengelolaan Pembelajaran pada mata pelajaran SKI di MAPK Martapura meliputi, perencanaan yang sudah mencakup program tahunan, program semester dan RPP, pelaksanaan pembelajaran berlangsung kondusif hanya saja belum sesuai dengan RPP, evaluasi yang guru lakukan berupa pos tes, ulangan harian, UTS dan UAS, adapun tindak lanjut guru hanya memberikan pengayaan, sedangkan untuk program perbaikan tidak dilakukan karena nilai siswa sudah mencukupi KKM. Adapun faktor penunjang pengelolaan pembelajaran SKI yakni perhatian siswa yang tinggi terhadap pembelajaran serta lingkungan siswa yang kondusif karena diasramakan, sedangkan untuk faktor penghambat hanya sarana prasarana yang dinilai guru masih kurang lengkap seperti belum tersedianya akses internet yang memadai.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur Kepada Allah SWT sang penolong, maha pengasih dan maha segala-galanya, sebab berkat Izin dan Karunia-Nyalah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan Salam selalu terucap pada Kekasihnya Suri Tauladan Kita, Rasulullah SAW.

Ku Persembahkan karya tulis ini teruntuk:

*Almarhum Ayah tercinta yang senantiasa mendukungku hingga akhir hayatmu, maaf belum sempat menyelesaikannya sebelum dirimu berpulang.
Teruntuk Ibunda yang senantiasa mendoakan dan mendukung setiap langkah ananda, mengarahkan dikala ananda hilang arah
Terimakasih karena telah melahirkan ananda sebagai putri ayah dan bunda.
Teruntuk kedua adikku, terimakasih untuk selalu mendukung kakakmu.*

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang senantiasa memberikan berjuta Ilmu dan pengalaman untuk bekal hidup

Dosen Pembimbing dan Penasehat yang telah banyak memberikan Ilmu serta motivasi.

dan teman-teman terdekat yang senantiasa menemani, mendukung dan mengingatkanku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik dan motivasi dalam proses penyelesaian karya tulis sederhana ini dan berkat pertolongan Allah akhirnya terselesaikan...

Sesungguhnya Skripsi yang baik adalah skripsi yang berhasil terselesaikan, baik itu dalam waktu yang sesingkat-singkatnya, tepat pada waktunya maupun dalam tempo yang agak terlambat...

Alhamdulillah.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ, مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ, وَ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ

(siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil, siapa yang bersabar akan beruntung & siapa yang berjalan pada jalur-Nya akan sampai)

A good Teacher is like a candle—is consumes itself to light the ways for Others

-Mustafa Kemal Atatürk-

Guru yang menganggap manajemen kelas sebagai proses dalam membangun dan mempertahankan lingkungan belajar yang efektif cenderung lebih berhasil daripada guru yang lebih menekankan peranan mereka sebagai figur otoritas atau pendisiplin.

(Thomas L. Good dan Jere Brophy)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba`	B	Be
ت	ta`	T	Te
ث	ša`	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha`	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha`	kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	š	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa`	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za`	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa`	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha`	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya`	Y	Ya

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
---------	---------	---------------------

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-auliā'*

D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	Ā yas'ā
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu'mati فروض	Ditulis	Ū furūd

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
---	---------------------------	---------	-----------------------

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: **أَنْتُمْ** ditulis *a'antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

Contoh: **الْقَلَمُ** ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: **الشَّمْسُ** ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: **فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ** ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: **وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ** ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا - *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين, اشهد ان لا إله إلا الله واشهد ان محمدا رسول الله, والصلاة والسلام على اسرف
الأنبياء والمرسلين محمد وعلى اله واصحابه أجمعين, اما بعد.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaann hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengelolaan Pembelajaran pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK) Martapura. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., selaku ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag., selaku pembimbing bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan
5. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak kepala sekolah beserta Guru-Guru MAN 4 Banjar atau MAPK Martapura.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tiding mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt.

Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin,

Banjarmasin, 10 Januari 2019

Penyusun,

Lia Safitri

NIM. 1501210281

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
PEDOMAN TRASLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengelolaan Pembelajaran	16
1. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran	16
2. Tahap-tahap pengelolaan pembelajaran.....	21
B. Sejarah Kebudayaan Islam.....	34
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	34
2. Dasar dan Tujuan Pembelajaran SKI di MA.....	38
C. Faktor Penunjang dan Penghambat Pengelolaan pembelajaran SKI	39
1. Faktor Internal	39
2. Faktor Eksternal.....	41
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan penelitian	45
B. Subjek dan Objek penelitian	46
C. Data dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	51
F. Prosedur Penelitian	52
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
1.	Sejarah Berdirinya	54
2.	Visi, Misi dan Tujuan MAN 4 Banjar.....	56
3.	Keadaan Guru	58
4.	Keadaan Siswa.....	58
5.	Keadaan Sarana Prasarana.....	58
B.	Penyajian Data.....	59
1.	Pengelolaan Pembelajaran.....	59
2.	Faktor Penunjang dan Penghambat Pengelolaan Pembelajaran SKI	74
C.	Analisis Data.	78
1.	Pengelolaan Pembelajaran.....	78
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran SKI	88
BAB V	PENUTUP.....	91
A.	Simpulan	91
B.	Saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	94
	LAMPIRAN	95
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah Al Quran dan Bahasa Asing.....	95
LAMPIRAN II	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	96
LAMPIRAN III	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	97
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Selesai Seminar	98
LAMPIRAN V	: Catatan Konsultasi Skripsi	99
LAMPIRAN VI	: Instrumen Penelitian	101
LAMPIRAN VII	: Perangkat Pembelajaran Guru	107
LAMPIRAN VIII	: Data-data MAN 4 Banjar	132
LAMPIRAN IX	: Foto-foto.....	139
LAMPIRAN X	: Daftar Riwayat Hidup	140

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Penelitian	50
TABEL II	: Daftar Kepala Sekolah MAN 4 Banjar	55
TABEL III	: Data Nilai UTS siswa kelas XI MAPK Putri	72