

ABSTRAK

Lia Safitri. 2018. *Pengelolaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK) Martapura.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (II) Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengelolaan pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK) Martapura meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut, serta untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat pengelolaan pembelajaran SKI di MAPK Martapura.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pengelolaan Pembelajaran SKI di MAPK Martapura yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut serta faktor-faktor yang menunjang dan menghambat pengelolaan pembelajaran pada mata pelajaran SKI di MAPK Martapura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Objek dalam penelitian ini adalah Pengelolaan Pembelajaran pada Mata pelajaran SKI di MAPK Martapura, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru mata pelajaran SKI dan siswi kelas XI MAPK putri di MAPK Martapura. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjtnya diproses melalui editing, klasifikasi dan reduksi data, selanjtnya dianalisis secara dekriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa Pengelolaan Pembelajaran pada mata pelajaran SKI di MAPK Martapura meliputi, perencanaan yang sudah mencakup program tahunan, program semester dan RPP, pelaksanaan pembelajaran berlangsung kondusif hanya saja belum sesuai dengan RPP, evaluasi yang guru lakukan berupa pos tes, ulangan harian, UTS dan UAS, adapun tindak lanjut guru hanya memberikan pengayaan, sedangkan untuk program perbaikan tidak dilakukan karena nilai siswa sudah mencukupi KKM. Adapun faktor penunjang pengelolaan pembelajaran SKI yakni perhatian siswa yang tinggi terhadap pembelajaran serta lingkungan siswa yang kondusif karena diasramakan, sedangkan untuk faktor penghambat hanya sarana prasarana yang dinilai guru masih kurang lengkap seperti belum tersedianya akses internet yang memadai.