

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

##### 1. Pengelolaan Pembelajaran

- a. Perencanaan pembelajaran yang guru miliki sudah lengkap meliputi Program Tahunan, Program Semester, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, sedangkan Silabus untuk kurikulum 2013 telah disediakan. Program tahunan dan program semester yang dimiliki guru masih belum sempurna dikarenakan ada beberapa kompetensi dasar yang belum dimuat alokasi waktunya. Untuk RPP sendiri guru masih belum menyertakan instrumen penilaian sikap dan psikomotorik.
- b. Pelaksanaan pembelajaran yang guru lakukan secara umum meliputi kegiatan awal, inti dan akhir. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru kebanyakan hanya menggunakan metode dan belum terlalu sering menggunakan strategi. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran berlangsung kondusif, hanya masih belum beracuan pada RPP yang telah dibuat.
- c. Evaluasi yang guru laksanakan berupa pos-tes diakhir pembelajaran, kemudian guru juga melaksanakan kegiatan ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan akhir semester.

- d. Program tindak lanjut yang guru laksanakan hanya berupa program pengayaan dengan pemberian tugas-tugas pada siswa, sedangkan untuk program perbaikan guru belum pernah melaksanakan karena nilai siswa sudah sesuai dengan KKM.
2. Faktor penunjang dan penghambat pengelolaan pembelajaran SKI
    - a. Faktor penunjang, meliputi perhatian siswa yang tinggi terhadap pembelajara dan lingkungan tempat tinggal siwa yang diasrama sehingga cukup kondusif untuk pelaksanaan pembelajaran.
    - b. Factor penghambat yakni berupa Sarana dan prasarana yang dinilai guru masih kurang lengkap, dimana belum tersedia akses internet yang memadai, belum ada akses perpustakaan digital, Mushola yang masih dalam tahap renovasi serta belum adanya labiratorium keagamaan.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, penulis ingin mengemukakan beberapa saran berikut ini, agar dapat menjadi bahan renungan bagi seluruh pendidik seperti guru, dosen, dan orangtua. Serta seluruh mahasiswa yang akan menjadi calon pendidik nantinya.

1. Untuk Kepala Sekolah: Agar dapat mencapai pembelajaran yang lebih optimal pada mata pelajaran SKI untuk program MAPK, hendaknya untuk dapat lebih mengupayakan lagi dalam penyediaan fasilitas, sarana prasarana, serta buku penunjang yang sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa.

2. Untuk guru mata pelajaran SKI: Mendidik bukanlah semata transfer pengetahuan, tetapi juga menyiapkan anak-anak agar sanggup mendidik dirinya sendiri sepanjang hidup. Oleh karena itu, hendaknya sebagai guru, kita tidak pernah berputus asa dan tidak kehabisan cara dalam mendidik anak-anak itu. Dengan terus meningkatkan pengetahuan, wawasan, serta kualitas pribadi kita sebagai pendidik. Hendaknya kita dapat lebih mempelajari dan memperdalam teori-teori dari para ahli dibidangnya. Kemudian memadukannya dengan cara kita sendiri yang disesuaikan dengan kondisi dilapangan. Dan penulis juga menyarankan, agar penggunaan strategi dan metode dalam pelaksanaan pembelajaran tidak semata berfokus pada pengembangan pengetahuan semata namun juga mencakup pengembangan sikap dan keterampilan siswa.
3. Untuk Kita Semua: terakhir adalah doa. kita tidak punya kuasa untuk membuat mereka normal kembali, kita tidak punya kuasa untuk mencerdaskan mereka, namun kita masih bisa berusaha untuk mncapai semua itu dengan izin-Nya. Doa ketulusan dari seorang guru untuk siswanya akan didengar Allah Swt, sebagai bentuk usaha terakhirnya setelah mereka berusaha dengan maksimal sebagai manusia yang tidak punya kuasa apapun. karena selalu ada kebaikan dari setiap ketetapan-Nya.