

**PENERAPAN METODE SIMA'I DALAM MENGHAFAL
ALQURAN ANAK TUNANETRA PADA PANTI SOSIAL
BINA NETRA FAJAR HARAPAN MARTAPURA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**OLEH
KHAIRIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENERAPAN METODE SIMA'I DALAM MENGHAFAL
ALQURAN ANAK TUNANETRA PADA PANTI SOSIAL
BINA NETRA FAJAR HARAPAN MARTAPURA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Khairiah
1501210275**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairiah

NIM : 1501210275

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 15 Oktober 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,


Khairiah

PERSETUJUAN

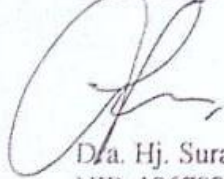
Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Sima'i dalam Menghafal Alquran
Anak Tunanetra pada Panti Sosial Bina Netra Fajar
Harapan Provinsi Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Khairiah
NIM : 1501210275
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017-2018
Tempat/Tanggal Lahir : Banjar, 15 Oktober 1997
Alamat : Desa Paku Alam RT 01 RW 00 Kec. Sei Tabuk
Kab.Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Januari 2019

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi



Dra. Hj. Suraijjah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan



Dra. Hj. Shapiah, M. Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN


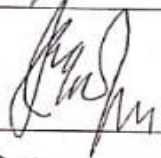
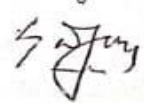
Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Sima'i dalam Menghafal Alquran Anak Tunanetra pada Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura Provinsi Kalimantan Selatan, ditulis oleh Khairiah, NIM: 1501210275, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82, 2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd (Ketua)	
2. Drs. Taufiqurrahman, M. Pd (Anggota)	
3. Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Khairiah, 2019. Penerapan Metode Sima'i dalam Menghafal Alquran Anak Tunanetra pada Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura Provinsi Kalimantan Selatan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing:(I) Dra. Hj. Suraijjah, M. Pd, (II) Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I

Kata Kunci: Penerapan, metode sima'i, menghafal Alquran, Anak Tunanetra

Skripsi ini mengemukakan tentang proses penerapan metode sima'i dalam menghafal Alquran pada anak tunanetra. Hal ini menjadi penting melihat persoalan-persoalan yang dihadapi anak tunanetra dalam mengikuti program menghafal Alquran disebabkan kekurangan yang mereka alami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih jauh tentang efektif atau tidaknya penerapan metode sima'i dalam menghafal Alquran pada anak tunanetra serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode sima'i dalam menghafal Alquran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini satu orang guru tahfidz dan 7 orang siswa penyandang tunanetra. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode sima'i dalam menghafal Alquran anak tunanetra pada Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Provinsi Kalimantan Selatan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode sima'i dalam menghafal Alquran pada anak tunanetra sangat efektif digunakan bagi mereka yang memiliki hambatan dalam penglihatan. Faktor pendukung dalam menghafal Alquran diantaranya Guru, Siswa dan Fasilitas sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu yang kurang tepat dan lingkungan yang kurang mendukung.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat dan ridha Allah Swt akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dan kupersembahkan karya ini untuk:

Keluargaku tercinta

Ayah dan ibuku yang senantiasa memberikan do'a restu, semangat dan kasih sayangnya.

Sahabat dan teman-teman yang selalu membantu selama ini

Almamater yang selalu kubanggakan.

Motto

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخارى)

"sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Alquran dan mengajarkannya"
HR . Bukhari

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba`	b	Be
ت	ta`	T	Te
ث	sa`	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha`	ḥ	Ha (dengan tiik di bawah)
خ	kha`	kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa`	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za`	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ء	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa`	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha`	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya`	Y	Ya

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangap

متعدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudahterserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-auliā'*

D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	Ā yas'ā
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	Ī Karīm

4	Dammah + wawu'mati فروض	Ditulis	Ū furūḍ
---	----------------------------	---------	------------

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai Bainakum
---	---------------------------	---------	----------------

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: أنتم ditulis *a'antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: في القرآن الكريم ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ	- <i>Nasrum minallāhi wa fathun qarīb</i>
لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا	- <i>Lillāhi al-amru jamī'an</i>
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ	- <i>Wallāhu bikulli syai'in alīmun</i>

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.
Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan
kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar
Muhammad saw beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga
akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini
banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan,
dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan
terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan
menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama
Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam
penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan
program di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd selaku pembimbing skripsi bidang
konten dan metodologi serta Dra. Hj. Shafiah, M. Pd,I selaku
pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah

meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Bapak Drs. Fachruddin Salman selaku kepala Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura Provinsi Kalimantan Selatan beserta dewan guru, tata usaha, dan siswa-siswi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Orang tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 11 Januari 2019
Penulis

Khairiah
1501210275

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK... ..	v
KATA PERSEMBAHAN... ..	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR... ..	viii
DAFTAR ISI... ..	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Kajian atau Tinjauan Pustaka.....	11
H. Sistematika Penilaian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penerapan Metode Sima'i dalam Menghafal Alquran	
1. Pengertian menghafal Alquran.....	14
2. Hukum Menghafal Alquran... ..	16
3. Metode-metode dalam menghafal Alquran.....	16
4. Waktu-waktu yang baik untuk menghafal Alquran.....	23
5. Urutan materi yang baik untuk dihafalkan.....	23
6. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	24
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menghafal Alquran..	25

B. Anak Tunanetra Sebagai Penghafal Alquran	
1. Pengertian Tunanetra.....	29
2. Penyebab Tunanetra	29
3. Klasifikasi Tunanetra.....	29
4. Pembelajaran Alquran pada Tunanetra.....	30
5. Penanganan Tunanetra.....	31
6. Prinsip Pemberian Pembelajaran Tunanetra.....	31
7. Media Menghafal Alquran pada Tunanetra	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Pengolahan Data.....	41
F. Analisis Data.....	42
G. Prosedur Penelitian.....	43
BAB VI LAPORAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian... ..	45
B. Penyajian Data... ..	55
C. Analisis Data... ..	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan... ..	72
B. Saran... ..	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data...	41
Tabel 4.1. Sarana dan Prasarana Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura Provinsi Kalimantan Selatan... ..	49
Tabel 4.2 Data keadaan Guru Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura Provinsi Kalimantan Selatan tahun 2017-2018... ..	50
Tabel 4.3 Data jumlah klien/siswa pada kelas bimbingan Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan tahun 2017-2018.....	53
Tabel 4.4 Data jumlah klien atau siswa pada pendidikan formal Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan tahun 2017-2018.....	53
Tabel 4.5: Data hasil hafalan sementara anak tunanetra Pada Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Provinsi Kalimantan Selatan.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....
LAMPIRAN II	: Surat Penunjukan Pembimbing.....
LAMPIRAN III	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Selesai Seminar
LAMPIRAN V	: Surat Perubahan Judul.....
LAMPIRAN VI	: Riwayat Hidup Penulis.....