

ABSTRAK

Khairiah, 2019. Penerapan Metode Sima'i dalam Menghafal Alquran Anak Tunanetra pada Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura Provinsi Kalimantan Selatan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing:(I) Dra. Hj. Suraijjah, M. Pd, (II) Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I

Kata Kunci: Penerapan, metode sima'i, menghafal Alquran, Anak Tunanetra

Skripsi ini mengemukakan tentang proses penerapan metode sima'i dalam menghafal Alquran pada anak tunanetra. Hal ini menjadi penting melihat persoalan-persoalan yang dihadapi anak tunanetra dalam mengikuti program menghafal Alquran disebabkan kekurangan yang mereka alami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih jauh tentang efektif atau tidaknya penerapan metode sima'i dalam menghafal Alquran pada anak tunanetra serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode sima'i dalam menghafal Alquran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini satu orang guru tahfidz dan 7 orang siswa penyandang tunanetra. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode sima'i dalam menghafal Alquran anak tunanetra pada Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Provinsi Kalimantan Selatan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode sima'i dalam menghafal Alquran pada anak tunanetra sangat efektif digunakan bagi mereka yang memiliki hambatan dalam penglihatan. Faktor pendukung dalam menghafal Alquran diantaranya Guru, Siswa dan Fasilitas sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu yang kurang tepat dan lingkungan yang kurang mendukung.