

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang penerapan metode sima'i dalam menghafal Alquran anak tunanetra pada Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura Provinsi Kalimantan selatan maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan metode sima'i dalam menghafal Alquran pada siswa penyandang tunanetra memiliki kesamaan pada anak normal pada umumnya. Anya saja dalam pelaksanaannya memerlukan modifikasi yang disesuaikan dengan kebutuhan anak tunanetra.

Penerapan metode sima'i dalam menghafal Alquran anak tunanetra yang terapkan oleh guru tahfidz Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan sudah sangat efektif bagi siswa penyandang tunanetra. Para penghafal tunanetra tersebut mempunyai daya ingat yang kuat dan semangat yang tinggi dalam menghafal.

Faktor pendukung meliputi faktor guru yang memahami tentang Alquran dan juga memahami keadaan siswa, faktor siswa yang mempunyai semangat dan minat yang tinggi dan juga faktor fasilitas yang cukup memadai untuk menunjang program menghafal Alquran .

Faktor penghambat yaitu faktor waktu yang kurang tepat dan juga faktor lingkungan yang kurang mendukung dalam program menghafal Alquran.

## **B. Saran-saran**

1. Kepada kepala Panti Sosila Bina Netra Fajar Harapan Provinsi Kalimantan Selatan agar bisa meningkatkan program pembelajaran menghafal Alquran dan juga meningkatkan mutu kualitas siswa dalam menghafal Alquran serta lebih meningkatkan, mengelola dan memanfaatkan fasilitas pembelajaran menghafal Alquran sehingga tujuan pembelajaran menghafal Alquran bisa tercapai dengan apa yang diinginkan.
2. Kepada guru supaya terus mengembangkan penerapan metode sima'i yang sudah dilaksanakan karena telah menunjukkan hasil yang baik serta tingkatkan lagi variasi pembelajaran supaya lebih bagus lagi.
3. Kepada siswa hendaknya lebih tekun lagi dalam menghafal Alquran dan diharapkan terus memiliki motivasi yang tinggi agar cita-cita menjadi *Hafidzulquran* bisa terwujud.

## Daftar Pustaka

- Abdullah bin Muhammad dan Abdurrahman bin ishaq Ali Syaikh, *Tafsir Ibnu Katsir jilid 8*, Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2004
- Abdullah, Muhammad Ahmad, *Metode Cepat dan Efektif Menghafal Al-Qur'an Al-Karim*, Jogjakarta: Gara Ilmu, 2009.
- Abdulwaly, Cece, *120 Hari Hafal Alquran Bukan Mimpi, Saya Yakin, Andapun Bisa!*, Yogyakarta: Diandra Creative, 2015.
- Al-Hafidz, Ahsin W, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Al-Mazyad, Ahmad dan Adil asy-Syady, *Cara Mudah Menghafal Al-Qur'an dan Menjaga hafalan*, Jakarta, Darul Haq, 2018.
- AlQattan, Manna, *Mabahits Fi Ulumil Quran*, Daar Ar-Rasyid, tt.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Baidan, Nashruddin, *Metode Penafsiran Al-Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2002
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1988.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000.
- Fajar, Rahmad, "Alquran Braille Digital Mudahkan Tuna Netra Hafal Alquran". [www.republika.co.id](http://www.republika.co.id). dalam [Google.com](http://www.google.com).2017.
- Fakhrizal, "Faktor Pendukung dalam Pelaksanaan Hafalan Alquran" <http://www.jejakpendidikan.com> dalam [Google.com](http://www.google.com) 2017.

- Hermansyah, Lena Natalia, dkk, Perancangan Murottal Otomatis Menggunakan Mikrokontroler Arduino Mega 2560. *Jurnal Media Infotama*. Vol 12 No 1. 2016,
- Imam Abu Zakaria Yahya Bin Syaraf, *At-Tibyan Adab Penghafal Alquran*, Penerjemah: Umniyati Sayyidatul Hauro, Solo: Al qoam, 2014.
- Isa, Muhammad bin Surah At-Tirmidzi, *Terjemah Sunan At-Tirmidzi*, Semarang: CV. Asy Syifa, 1992.
- Kustawan, Dedy & Yani Meimulyani, *Mengenal Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus serta Implementasinya*, Jakarta: Luxima, 2013.
- Mahmud, *Metode Penelitian pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Massul, Romdoni, *Metode Cepat Menghafal & Memahami Ayat-ayat Suci Al-Qur'an: Temukan Kedamaian Kalbumu dengan Menyelami Samudra Kitab Suci*, Yogyakarta: Lafal Indonesia, 2014.
- Muhammad Ali As-Shobuni, *at-Tibyan Fi Ulumil quran*, Beirut Almazraah Binayatul Imam, tt
- Muhammad, Ahsin Sakho, *Menghafalkan Alquran Manfaat, Keutamaan, keberkahan dan Metode Praktisnya*, Jakarta: PT Qof Media Kreative, 2017.
- Nelly Umama, "Pembelajaran Al-Qur'an pada peserta didik tunanetra di SMPLB Negeri Semarang tahun 2014/2015" Skripsi; FTK UIN Walisongo, Semarang, 2015.
- Rachmayana, Dadan, *Diantara Pendidikan Luar Biasa Menuju Anak Masa*

- Depan yang Inklusif*, Jakarta: Luxima Metro Media, 2013.
- Raghib As-Sirjani dan Abdurrahman Abdul Khaliq, *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*, Solo, Rineka Cipta, 2002.
- Rauf, Abdul Azis Abdul, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an dan Da'iyah*, Bandung: PT Syamil Cipta Media, 2004.
- Sadiman, Arief, dkk, *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Smith, J. David, *Sekolah Inklusif: Konsep dan Penerapan Pembelajaran Menciptakan Ruang Kelas yang Dinamis dengan Pengajaran yang Penuh Kasih dan Kreatif*, Bandung: Nuansa Cendekia, 2014.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
- Suparta, Munzir & Harjani Hefni, *Metode Dakwah*, Jakarta: Kencana, 2006.
- Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Fokus Media, 2003.
- Usman, Ismail, *Durusun Min Ilmi Ushulit Tafsir*, (Martapura: Toko Kitab PP Darussalam, tt.
- Wahyudi, Rofiul & Ridhoul Wahidi, *Metode Cepat Menghafal Alquran saat Sibuk Kuliah*, Yogyakarta: Semesta Hikmah, 2017.
- Wijaya, Wina, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Group, 2002.
- Yunus, Mahmud, *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: HidakaryaAgung, 1990.
- Yuwono, Imam & Utomo, *Pendidikan Inklusif Paradigma Pendidikan Rumah Anak* Banjarmasin: Pustaka Banua, 2016