

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP ANAK  
DALAM KELUARGA SUKU JAWA DI DESA  
WONOREJO KECAMATAN SATUI  
KABUPATEN TANAH BUMBU  
(Studi Kasus Lima Keluarga)**

**OLEH  
ASRI FITRIYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M /1440 H**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP ANAK  
DALAM KELUARGA SUKU JAWA DI DESA  
WONOREJO KECAMATAN SATUI  
KABUPATEN TANAH BUMBU**

**(Studi Kasus Lima Keluarga)**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam**

**Oleh  
Asri Fitriyani  
NIM: 1301210416**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asri Fitriyani

NIM : 1301210416

Tempat/Tgl. Lahir : Bati-bati, 03 Maret 1995

Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Suku Jawa di desa wonorejo kecamatan satui kabupaten tanah bumbu (studi kasus lima keluarga).

Ditulis oleh

: Asri Fitriyani

NIM

: 1301210416

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan/Prodi

: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik

: 2018-2019

Tempat dan Tanggal Lahir

: Bati-bati, 03 Maret 1995

Alamat

: Desa Wonorejo RT 10 RW 03 , Kec. Satui. Kab.

Tanah bumbu, Kode Pos 72275

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

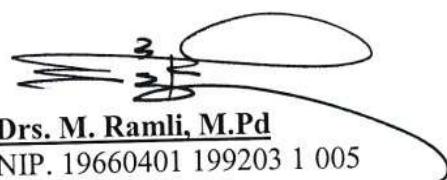
Banjarmasin, November 2018

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. M. Ramli, M.Pd

NIP. 19660401 199203 1 005



Dra. Rusdiah, M.Pd.I

NIP. 19670911 199403 2 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardhi, M.Ag

NIP. 19680102 199803 1 002

## **PENGESAHAN**

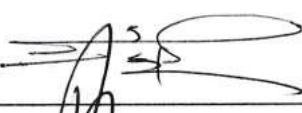
Skripsi yang berjudul : Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak dalam Keluarga Suku Jawa di Desa Wonorejo Kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu (Studi Kasus Lima Keluarga), Asri Fitriyani, 1301210416, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 28 Januari 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 80,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 19600106198603 2 004

### **TIM PENGUJI:**

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Asri Fitriyani**, 2019, *Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Dalam keluarga Suku Jawa di Desa Wonorejo Kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu (Studi Kasus 5 Keluarga)* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (1), Drs.M.Ramlil, M.Pd (2) Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Rumusan masalah dalam penelitian ini mengangkat tentang bagaimana pendidikan agama yang diberikan kepada anak di desa wonorejo kecamatan satui kabupaten tanah bumbu, pendidikan agama anak yang diberikan bukan saja oleh ayah dan ibu melainkan seluruh keluarga yang meliputi pendidikan shalat, membaca al-quran, faktor-faktor yang mempengaruhinya serta kesulitan-kesulitan yang di hadapi keluarga dalam memberikan pendidikan agama pada anak. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 keluarga yang bertempat tinggal di Desa Wonorejo Kecamatan satui Kabupaten Tanah Bumbu. Ke lima keluarga tersebut merupakan keluarga yang orang tua mereka mempunyai kesibukan masing masing sehingga tidak banyak waktu yang mereka gunakan untuk memberikan pendidikan agama kepada anak mereka yang mempunyai usia anak sekolah SD yang merupakan pada usia ini masih memerlukan bimbingan dari orangtua.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pendidikan agama islam dalam keluarga suku jawa di desa wonorejo kecamatan satui kabupaten tanah bumbu yang meliputi pendidikan sholat, dan pendidikan membaca Al-Quran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Objek dalam penelitian ini adalah pendidikan agama Islam dalam keluarga suku jawa di Desa wonorejo Kec. satui Kab. Tanah bumbu, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 5 keluarga yang mempunyai profesi yang ber beda-beda yang memiliki anak berusia 6-10 tahun.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui reduksi data, *display* data dan *verifikasi* data / penarikan kesimpulan. Dalam hasil penelitian ini diketahui pendidikan agama Islam dalam keluarga suku jawa di desa wonorejo kecamatan satui kabupaten tanah bumbu studi kasus 5 keluarga, bahwa pendidikan agama yang diberikan menggunakan pendekatan yang bervariasi serta adanya beberapa faktor yang mempengaruhi dalam memberikan pendidikan agama islam. Meski menyerahkan kepada pihak sekolah dan guru-guru TPA ataupun guru-guru mengaji.

## MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمْنَوْا قُوَّا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيْكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا  
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ ﴿٦﴾

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari siksa api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu. Penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”. (Q.S At-Tahrim: 6)

“Setiap hembusan nafas yang diberikan Allah padamu bukan hanya berkah, tapi juga tanggung jawab”. (Anonim)

## KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah...alhamdulillah...alhamdulillah....*

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya, juga kepada pihak-pihak yang membantu dan memotivasi serta mendo'akan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Ucapan rasa syukur dan terimakasih saya ucapkan kepada:

Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang Maha Pengasih dan Penyanyang, begitu banyak nikmat yang tercurah kepada saya, sehingga tak sepatutnya saya berhenti bersyukur, ar-Rahman.

Nabi Muhammad Sholallahu 'Alaihi Wasallam yang telah gigih berjuang sembari menahan rasa sakit penghinaan dan cacian dari kaum Quraisy yang memusuhi beliau. Meski demikian, tak letih dan tak bosan kata dan perbuatan beliau menunjukkan rasa sabar dan ridho atas segala sesuatu yang terjadi. Masya Allah, beliau adalah uswatun hasanah bagi semua umat.

Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi. Letih bekerja tanpa bosan untuk berjuang demi pendidikan anak yang disayang. Ribuan kata maaf sekaligus terimakasih yang tak bisa kuucapkan dengan kata-kata. Hanya do'a yang bisa ku panjatkan, semoga dikejauhan sana kalian selalu dalam perlindungan Allah Ta'ala.

Teman-teman kos yang selalu mensupport dan menegur apabila saya melakukan kesalahan. Terimakasih untuk kalian aku akan selalu mengenang kebersamaan ini meski kita jauh tuk saling menemui.

Teman-teman yang menemani tiga tahun berharga, yang selalu memberi dukungan dan bantuan dikala saya kesulitan. Terimakasih untuk kalian, semoga pertemanan kita tidak hanya berlangsung di dunia tapi juga di akhirat.

*Aamiin...aamiin...aamiin yaa robbal'alamin*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبٰياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَلِّيْنَاهُمْ سَلِّيْنَا  
وَمَوْلٰاَنَا مُحَمَّدٌ، وَعَلٰى أَكْلٰهُ وَصَاحِبِيهِ أَجْمَعِينَ . آمَّا بَعْدُ

Dengan mengucap Segala puji syukur kepada Allah SWT. tidak ada ucapan yang agung untuk saat ini selain tahmid dan syukur kepada penguasa jagat raya, dan pencipta yang Maha Agung yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP ANAK DALAM KELUARGA SUKU JAWA DI DESA WONOREJO KECAMATAN SATUI KABUPATEN TANAH BUMBU (Studi Kasus Lima Keluarga), sebagai salah satu tugas akhir yang sedang penulis jalani.

Menyadari berbagai keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. M. Ramli, M. Pd selaku Dosen Pembimbing bidang konten dan metodologi, dan Ibu Dra.Rusdiah, M. Pd.I selaku dosen

pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang rela meluangkan waktunya guna memberikan bimbingan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I dan Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., S.S., M. Hum. Selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Kepada kedua orangtua ayahanda Arinarso dan seluruh keluarga yang sampai detik ini selalu memberikan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini bisa dilakukan dengan semangat.
7. Kepada Kepala Desa, perangkat Desa dan seluruh responden warga Desa Wonorejo yang telah rela meluangkan waktunya.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Banjarmasin, Januari 2019

Penyusun,

Asri Fitriyani  
1301210416

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Tinjauan Pustaka.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pendidikan Agama Islam.....	13
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	13
2. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	15
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	17
4. Fungsi pendidikan Agama Islam.....	18
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	19
6. Dasar pendidikan agama dalam keluarga .....	19
7. Peran dan tanggung jawab keluarga terhadap pendidikan agama bagi anak .....	29
B. Materi Pendidikan Agama Islam dalam keluarga .....	31
1. Pendidikan Sholat .....	31
2. Pendidikan Membaca Al-Quran.....	32
C. Anak .....	33
1. Pengertian Anak .....	33
2. Perkembangan Anak .....	35

3. Ciri-ciri Perkembangan Anak.....	36	
4. Fase-fase Perkembangan Anak .....	38	
5. Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak .....	41	
 BAB III METODE PENELITIAN		
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	46	
B. Metode (desain) Penelitian .....	47	
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	47	
D. Lokasi Penelitian.....	48	
E. Data dan Sumber Data.....	48	
F. Teknik Penggali Data.....	49	
G. Instrumen Penggali Data .....	53	
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	54	
I. Analisis Data Kualitatif .....	56	
 BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN		
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59	
B. Jumlah Penduduk dan Tingkat Pendidikan .....	61	
C. Penyajian Data .....	64	
D. Analisis Data .....	76	
 BAB V PENUTUP		
A. Kesimpulan.....	85	
B. Saran.....	86	
 DAFTAR PUSTAKA .....		88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	100	
LAMPIRAN .....	91	

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
TABEL I : Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data ....	52
TABEL II : Penyebaran Jumlah Penduduk Desa Wonorejo .....	61
TABEL III : Nama-Nam Demang /Kepala Kampung / Kepala Desa .....	61
TABEL IV : Tata guna tanah.....	61
TABEL V : Tingkat pendidikan masyarakat Desa wonorejo .....	62
TABEL VI : Saran dan prasarana pendidikan desa wonorejo .....	62
TABEL VII : Sarana dan prasarana keagamaan desa wonorejo.....	62
TABEL VIII : Mata Pencaharian Penduduk desa Wonorejo .....	63

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Instrumen Dokumentasi, Observasi, dan Wawancara
- LAMPIRAN III : Gambar Penelitian
- LAMPIRAN IV : Surat Keterangan Persetujuan Proposal
- LAMPIRAN V : Surat Keterangan Seminar Proposal
- LAMPIRAN VI : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN VII : Daftar Riwayat Hidup Penulis
- LAMPIRAN VIII : Pedoman Transliterasi