

**PELAKSANAAN METODE TILAWATI DI
MADRASAH IBTIDAIYAH ASSANABIL
BANJARMASIN**

**OLEH
MAGHFIRA FAZMILA SARI
1401291057**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PELAKSANAAN METODE TILAWATI DI
MADRASAH IBTIDAIYAH ASSANABIL
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Maghfira Fazmila Sari
1401291057**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maghfira Fazmila Sari
NIM : 1401291057
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 21 November 1995
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Maghfira Fazmila Sari


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin
Ditulis oleh : Maghfira Fazmila Sari
NIM : 1401291057
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 21 November 1995
Alamat : Jl. Kuripan Gg. II No. 05 RT 002 RW 001 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan

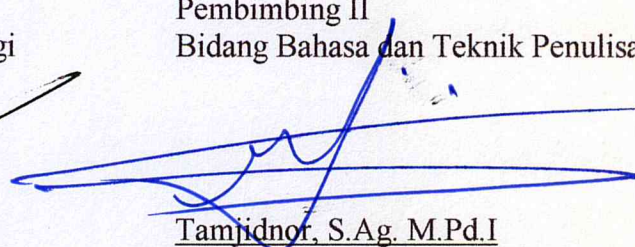
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Januari 2019


Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi

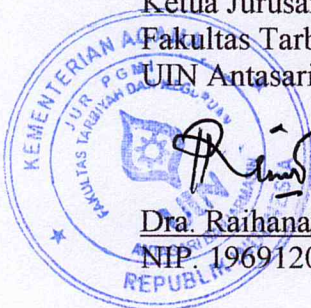

Dr. Ahmad Salabi, M. Pd
NIP. 197212112008011009

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Tamjidnot, S.Ag. M.Pd.I
NIP.196903282006041007

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatu Janah, M. Pd
NIP. 196912011994032005



PENGESAHAN

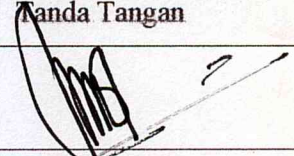
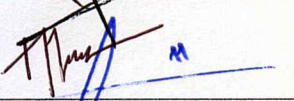
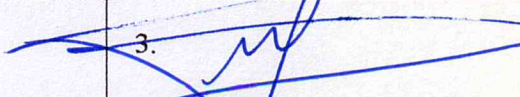
Skripsi yang berjudul: “Pelaksanaan Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin”, Nama: Maghfira Fazmila Sari, NIM: 1401291057, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,47 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. Dr. Ahmad Salabi, M. Pd (Ketua) | 1.  |
| 2. Mahmudah, S. Pd, M. Pd (Anggota) | 2.  |
| 3. Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I (Anggota) | 3.  |

ABSTRAK

MaghfiraFazmila Sari. 2019. *Pelaksanaan Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Salabi, M. Pd dan (II) Tamjidnor,S.Ag. M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pentingnya membaca *kalamullah* dengan *tartil* menggunakan metode sesuai perkembangan zaman akan menjadikan bacaan tidak terbata-bata. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan metode tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pelaksanaan metode tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin. (2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pelaksanaan metode tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin yang meliputi tentang kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik koleksi, editing, koding dan interpretasi data.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah guru Alquran dan peserta didik jilid 5, sedangkan objek penelitiannya adalah pelaksanaan metode tilawati. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan metode tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini dikelola oleh koordinator yang ditunjuk khusus untuk mengelola pembelajaran Alquran, kegiatan pembelajaran Alquran meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir kegiatan ini sesuai panduan pembelajaran metode tilawati. Dapat dilihat dari proses kegiatan yang dikelola baik didalam kelas oleh guru serta semangat dan keaktifan peserta didik di kelas selama pembelajaran berlangsung. Adapun (2) faktor pendukung berupa guru, peserta didik, media, pengelolaan kelas dan evaluasi dan faktor penghambat berupa guru belum bisa *memunagasyah* atau mengevaluasi kenaikan jilid peserta didik, peserta didik yang lelah, bercanda, dan mengantuk mengakibatkan tidak memperhatikan, ada salah satu kelompok yang tidak memakai media sehingga pembelajaran kurang maksimal dan keterbatasan waktu.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan izin-Mu, telah ku lewati satu rintangan untuk menuju keberhasilan
Namunk eberhasilan ini bukan akhir dari perjalananku
Tapi awal dari cita-cita
Perjalananku sangatlah panjang, masih banyak rintangan yang dihadapi
Demi meraih masadepan yang cerah
Untuk membahagiakan orang-orang yang kucinta
Untukmu **ayahanda** dan **ibunda**
Ku tau ini semua tak sebanding dengan jasa kalian
Tanpa kalian aku tidak bisa meraih keberhasilan ini
Namun, semoga dengan ini mampu mengukir senyum bangga dan pengobat lelah
Untuk **adikku** dan **keluarga besarku**
Terimakasih atas dukungan dan doanya selama ini
Karya kecil yang kuberi untuk kalian
Untuk **guru-guru** dan **dosen-dosenku**
Terimakasih atas arahan dan bimbingan yang sudah mengantarkan hingga titik ini
Semoga ilmu yang telah diajarkan menuntunku menjadi manusia
berharga di dunia dan diakhirat
Untuk **teman seperjuangan PGMI C 2014, teman-teman LPPQ dan sahabat-**
sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu
Perjuangan kita belum berakhir disini
Gapailah impian kalian hingga terwujud dengan menghadirkan Allah selalu
bersama kalian
Terimakasih atas semangat, motivasi dankeseruan
Semoga kelak, kita bertemu lagi dengan kesuksesan yang di ridhai Allah baikdi
dunia maupun syurga-Nya.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Alquran dan mengajarkannya”.

(Hadis Riwayat Bukhari dan Muslim)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. keluarga, kerabat dan sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Alhamdulillah penulis ucapkan rasa syukur, berkat taufiq, hidayah dan inayah Allah Swt., penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Pelaksanaan Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan maupun motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd,selakupembimbing akademik sekaligus pembimbing bidang konten dan metodologi dan Bapak Tamjidnor,S.Ag.,M.Pd.I, selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingannya kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Seluruh dosen, asisten dosen, staf, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasinyang telah memberikan layanan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini
6. Bapak Ahmad Syawqi,S.Ag.,S.IPI.,M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Drs. H. M. Johansyah Tauran selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin, Ibu Sri Rahmiyati S. Pd selaku guru mata pelajaranAlqurandan Ibu Jamilah, S. Pd,selakuwali kelas IV, serta seluruh guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil, dan tata usaha yang telah memberikan informasi terkait penelitian ini.

8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung terutama kepada orang tua, keluarga, sahabat kecil serta Lokal PGMI C2014

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Yaa Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 23 Januari 2019
Penyusun,

Maghfira Fazmila Sari
1401291057

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. LatarBelakang | 1 |
| B. Definisi Operasional..... | 8 |
| C. Fokus Penelitian | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Alasan Memilih Judul | 10 |
| F. Signifikasi Penelitian | 10 |
| G. Penelitian Terdahulu | 11 |
| H. Sistematika Penulisan | 13 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Alquran..... | 15 |
| 1. Definisi Alquran..... | 15 |
| 2. Keutamaan Alquran | 16 |
| B. Membaca Alquran..... | 17 |
| 1. Membaca Alquran..... | 18 |
| 2. Keistimewaan Orang yang Membaca Alquran | 22 |
| 3. Akhlak Membaca Alquran | 23 |
| C. Metode Pembelajaran Alquran..... | 25 |
| 1. Metode Al-Baghdady | 25 |
| 2. Metode Iqra | 26 |
| 3. Metode Qiraati | 26 |
| 4. Metode Al-Banjary..... | 27 |
| 5. Metode Ummi | 27 |
| 6. Metode Tilawati | 28 |
| D. Metode Tilawati | 28 |
| 1. Pengertian Metode Tilawati | 28 |
| 2. Sejarah Lahirnya Metode Tilawati..... | 29 |
| 3. Prinsip Pembelajaran..... | 31 |

| | | |
|----------------|--|----|
| | 4. Target Pembelajaran..... | 31 |
| | 5. Pengelolaan Belajar..... | 33 |
| | 6. Standarisasi Mutu Metode Tilawati | 43 |
| | 7. <i>Munaqisy/Munaqosyah</i> | 45 |
| | 8. Materi Pembelajaran Alquran Metode Tilawati..... | 52 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 56 |
| | B. Subyek dan Obyek Penelitian | 56 |
| | C. Data dan Sumber Data | 57 |
| | D. Teknik Pengumpulan Data..... | 58 |
| | E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 60 |
| | F. Prosedur Penelitian..... | 62 |
| BAB IV | LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 64 |
| | 1. Letak Geografis dan Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin..... | 64 |
| | 2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin..... | 65 |
| | 3. Keadaan Kepala Madrasah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, Karyawan dan Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin..... | 65 |
| | 4. Sarana dan Prasarana..... | 69 |
| | 5. Jadwal Belajar | 70 |
| | B. Penyajian Data | 70 |
| | 1. Pelaksanaan Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin..... | 71 |
| | 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin..... | 78 |
| | C. Analisis Data | 81 |
| | 1. Pelaksanaan Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin..... | 81 |
| | 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin..... | 83 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 87 |
| | B. Saran | 88 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN..... | 93 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 124 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| TABEL I | : Penelitian Terdahulu | 11 |
| TABEL II | : Penataan Kelas Peserta Didik | 35 |
| TABEL III | : Alokasi Waktu..... | 36 |
| TABEL IV | : Teknik Klasikal | 37 |
| TABEL V | : Pembagian Alokasi Waktu Teknik Klasikal | 37 |
| TABEL VI | : Klasikal Peraga | 38 |
| TABEL VII | : Klasikal Peraga (2)..... | 38 |
| TABEL VIII | : Pedoman Halaman Praktek Teknik Baca Simak..... | 40 |
| TABEL IX | : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data | 60 |
| TABEL X | : Dewan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin | 66 |
| TABEL XI | : Dewan Guru Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin | 67 |
| TABEL XII | : Jumlah Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil..... | 68 |
| TABEL XIII | : Jumlah Peserta Didik Ikhwan Pembelajaran Alquran | 68 |
| TABEL XIV | : Jumlah Peserta Didik Akhwat Pembelajaran Alquran..... | 69 |
| TABEL XV | : Fasilitas Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019..... | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------|---|-----|
| LAMPIRAN I | : Daftar Terjemah | 93 |
| LAMPIRAN II | : Pedoman Observasi | 94 |
| LAMPIRAN III | : Pedoman Wawancara | 97 |
| LAMPIRAN IV | : Pedoman Dokumentasi | 108 |
| LAMPIRAN V | : Foto Kegiatan Pelaksanaan Metode Tilawati | 109 |
| LAMPIRAN VI | : Surat Keterangan Seminar | 111 |
| LAMPIRAN VII | : Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi | 113 |
| LAMPIRAN VIII | : Surat Izin Riset | 114 |
| LAMPIRAN IX | : Surat Keterangan Selesai Riset | 117 |
| LAMPIRAN X | : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi | 118 |
| LAMPIRAN XI | : Riwayat Hidup Penulis | 124 |