

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan menjadi beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pelaksanaan metode tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini dikelola oleh koordinator yang ditunjuk khusus untuk mengelola pembelajaran Alquran, kegiatan pembelajaran Alquran meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir kegiatan ini sesuai panduan pembelajaran metode tilawati. Dapat dilihat dari proses kegiatan yang dikelola baik didalam kelas oleh guru serta semangat dan keaktifan peserta didik di kelas selama pembelajaran berlangsung.
2. Beberapa faktor pendukung dan penghambat yang ditemukan dalam pelaksanaan metode tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin, yaitu:
 - a. Faktor pendukung berupa guru, peserta didik, media, pengelolaan kelas dan evaluasi.
 - b. Faktor penghambat berupa guru belum bisa *memunajaqasyah* atau mengevaluasi kenaikan jilid peserta didik, peserta didik yang lelah, bercanda, dan mengantuk mengakibatkan tidak memperhatikan, ada

salah satu kelompok yang tidak memakai media sehingga pembelajaran kurang maksimal dan keterbatasan waktu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan yang telah diuraikan serta kesimpulan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Untuk guru, peneliti mengharapkan agar metode tilawati dikembangkan dan ditingkatkan kualitas.
2. Untuk peserta didik, terus semangat dan rajin dalam membaca Alquran dan selalu mengamalkan ilmu apa saja yang didapatkan dalam kegiatan sehari hari.
3. Untuk Universitas, peneliti berharap agar hasil penelitian ini dapat menambah referensi di perpustakaan Universitas dan perpustakaan Tarbiyah.
4. Untuk peneliti selanjutnya, hasil dari penelitian ini diharapkan agar dapat membantu dan sebagai bahan acuan peneliti berikutnya yang meneliti tentang metode tilawati dengan melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan lebih luas lagi dengan pengelolaan yang lebih baik lagi untuk kedepannya.