

ABSTRAK

Budi Purwandi. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd. (II) Drs. M. Ramli AR, M. Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran

Berdasarkan latar belakang masalah, maka fokus penelitian ini terfokus kepada usaha atau cara guru dalam melakukan pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Banjarmasin dan hambatan-hambatan dalam melakukan pengembangan media pembelajaran Akidah Akhlak.

Berdasarkan fokus penelitian, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran yang seperti apa yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak, untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah atau persiapan guru dalam mengembangkan media pembelajaran, untuk mengetahui hambatan yang dialami guru dalam mengembangkan media pembelajaran, dan untuk mengetahui hasil atau pengaruh media pembelajaran yang dikembangkan terhadap proses pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk mengumpulkan data penulisan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Semua data yang terkumpul diproses melalui editing, koding, dan interpretasi. Kemudian untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis diskriptif kualitatif dan disimpulkan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa pengembangan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Banjarmasin dikategorikan cukup baik, dengan indikator pengembangan media pembelajaran yang cukup sederhana, unik, menarik, dan memberikan inovasi terhadap media pembelajaran yang serupa baik dalam hal bentuk media maupun penggunaannya. Kemudian, dalam penelitian ini juga diketahui bahwa terdapat beberapa hambatan bagi guru dalam melakukan pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak, yaitu berupa latar belakang pendidikan guru, keterampilan guru dalam mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran, dan hambatan siswa yang meliputi minat dan perhatian siswa terhadap media pembelajaran.