

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu metode penelitian untuk menemukan secara spesifik dan realitas.¹ Yakni untuk meneliti tentang pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan hambatan dalam mengembangkan media pembelajaran.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.² Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif. Penelitian kualitatif bukanlah angka sebagai alat metode utamanya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif di karenakan untuk meneliti kondisi/peristiwa yang terjadi dalam suatu situasi sosial untuk mencari keterangan yang subjektif mungkin dari responden maupun informan sehingga

¹P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 28.

²Lexi. J. Moleong, *Metode Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h.3.

diperoleh data yang benar-benar valid, penelitian validitas melalui pengecekan silang atas sumber informasi/data yang diperoleh.³

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian.

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa kelas VIII E Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian.

Adapun yang menjadi objek penelitian dalam permasalahan ini adalah pengembangan media pembelajaran yang bisa dilakukan oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin yang tepat dan sesuai dengan materi pelajaran yang akan diajarkan sehingga menghasilkan inovasi terhadap media pembelajaran sebelumnya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data.

Adapun data yang ingin digali oleh penulis dalam penelitian ini yaitu data tentang pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan hambatan dalam mengembangkan media pembelajaran, meliputi:

³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Alfabeta, 2013), h. 14.

a. Data pokok.

- 1) Data mengenai pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Banjarmasin.
- 2) Data mengenai hambatan guru dalam mengembangkan media pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

b. Data penunjang.

- 1) Gambaran umum tentang sekolah MTsN 3 Banjarmasin.
- 2) Data siswa dan guru MTsN 3 Banjarmasin.
- 3) Fasilitas sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah tersebut.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data tersebut di atas, penulis mengambil beberapa sumber data yaitu:

- a) Responden guru dan siswa kelas VIII E (10 orang).
- b) Informan, yaitu guru, siswa (10 orang) dan orang-orang yang bersangkutan mengenai masalah penelitian tersebut.
- c) Dokumen, yaitu data-data mengenai guru dan siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi.

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴ Teknik ini digunakan untuk melihat langsung lokasi,⁵ terfokus dilokasi penelitian untuk memperoleh data tentang pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin dan hambatan dalam mengembangkan media pembelajaran.

2. Wawancara.

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai tujuan tertentu.⁶ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada responden sehubungan dengan hal yang diperlukan dalam penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin dan hambatan dalam mengembangkan media pembelajaran serta data-data lainnya yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

⁴S. Margono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2004), h. 158.

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penulisan suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 157.

⁶Sugiyono, *Metode...*, h. 317.

3. Dokumentasi.

Dokumentasi yaitu teknik menggali data dengan cara melihat dan menelaah berkas atau dokumen atau catatan-catatan yang memuat hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik ini digunakan menggambarkan lokasi penelitian dari dokumen tertulis yang berhubungan dengan lokasi itu sendiri.

MATRIKS

Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

NO.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Banjarmasin.	Guru mata pelajaran Akidah Akhlak.	Observasi dan wawancara.
2.	Data yang berkaitan dengan hambatan dalam mengembangkan media pembelajaran.	Guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan Siswa kelas VIII E.	Observasi dan wawancara.
3.	Data yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian.	Kepala sekolah/guru/staf tata usaha.	Observasi, wawancara dan dokumenter.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian ini maka penulis mengolahnya melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. *Editing*, yaitu meneliti kembali data yang sudah terkumpul dari lapangan baik yang diperoleh melalui wawancara yang mendalam maupun melalui dokumentasi, guna menghindari kekeliruan dan kesalahan.
- b. *Koding*, yaitu penulis mengklasifikasi semua data menurut jenisnya dengan cara memberikan kode-kode untuk memudahkan dalam memasukkan data hasil laporan.
- c. *Interpretasi*, yaitu memberikan penafsiran atau penjabaran atas hasil penelitian untuk mencari makna yang luas dan sesuai dengan menghubungkan jawaban yang diperoleh dengan data yang lain.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian diadakan analisis data. Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklasifikasikan dan mengelompokkan data.

Dengan ini, pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula keterkaitan antara data yang satu dengan data yang lainnya. Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul, penulis menggunakan analisis *deskriptif kualitatif*, yang memberikan gambaran mengenai media pembelajaran yang dikembangkan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin dan juga untuk mengetahui hambatan guru dalam mengembangkan media pembelajaran Akidah Akhlak.

Dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan teknik induktif yaitu mengumpulkan data yang khusus dan diambil suatu kesimpulan yang bersifat umum yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran serta hambatan guru dalam mengembangkan media pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan menggunakan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a) Melakukan penjajakan awal di lokasi penelitian yang akan diteliti, dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- b) Membuat desain proposal skripsi.
- c) Mohon persetujuan judul skripsi.

2. Tahap Persiapan

- a) Melaksanakan seminar proposal skripsi.
- b) Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c) Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi.
- d) Menyiapkan surat riset kepada pihak yang terkait.

3. Tahap Pelaksanaan

- a) Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak yang terkait.
- b) Menghubungi dan melaksanakan wawancara kepada responden dan informan.

- c) Mengumpulkan data dengan menggunakan teknik-teknik yang sudah ditetapkan.
- d) Mengolah, menyusun, dan menganalisis data-data yang sudah terkumpul.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a) Menyusun laporan hasil penelitian.
- b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c) Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya siap untuk menyampaikan dan mempertahankan dalam sidang munaqasah.