BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1) Pengembangan terhadap media pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin dikategorikan baik, dengan indikator pengembangan media pembelajaran yang memberikan inovasi terhadap media pembelajaran yang serupa baik dalam hal bentuk media maupun penggunaannya.
2) Hambatan bagi guru dalam mengembangkan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin yaitu:
    a) Latar belakang pendidikan guru. Dikategorikan sesuai dengan mata pelajaran Akidah Akhlak yang diajarkannya karena beliau juga alumni IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.
    b) Keterampilan guru dalam mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran. Dikategorikan cukup baik dan terampil dengan hasil media pembelajaran yang dikembangkan.

c) Siswa. Antara media pembelajaran yang dikembangkan oleh guru Akidah Akhlak dengan minat dan perhatian siswa dapat dikategorikan sesuai, tetapi juga harus tetap melakukan evaluasi dan perbaikan-perbaikan untuk kesempurnaan dalam melakukan pengembangan media pembelajaran berikutnya.

B. Saran-saran

1) Kepada kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin agar selalu memberikan motivasi untuk guru-guru agar meningkatkan keterampilan dan kreativitasnya dalam penggunaan maupun pengembangan media pembelajaran.
2) Kepada guru mata pelajaran Akidah Akhlak agar tidak pernah bosan untuk memberikan inovasi media pembelajaran melalui pengembangan media pembelajaran yang dilakukannya.
3) Kepada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin pada umumnya, dan kepada siswa kelas VIII E pada khususnya, tingkatkan rasa percaya diri dan hilangkan rasa malunya dalam menuntut ilmu.