

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM MATERI FIKIH PADA ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS TUNARUNGU DISMPLB DHARMA WANITA  
PERSATUAN BANJARMASIN**

**Maisyarah**

**1501210288**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M /1440 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MATERI FIKIH PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSU TUNARUNGU  
DI SMPLB DHARMA WANITA PERSATUAN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**  
**Maisyarah**  
**NIM. 1501210288**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maisyarah  
NIM : 1501210288  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Mei 1997  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Maisyarah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fikih pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.

Ditulis oleh : Maisyarah  
NIM : 1501210288  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2017-2018  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Mei 1997  
Alamat : Jl. Pekapuran Raya Gang Sari Wangi Rt 19 Rw 02 No. 50 Kecamatan Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi



H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

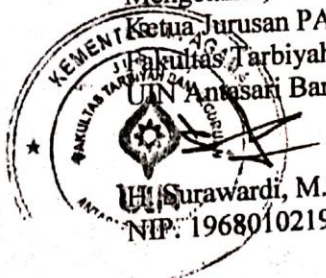


Nuryadin, M. Ag  
NIP. 197504072005011008

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002






## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fikih pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin. ditulis oleh MAISYARAH dengan NIM 1501210288, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 28 Januari 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 75,425 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
  
Prof. Dr. H. Juainah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, M.Ag	
2. Jamal Syarif, M.Ag	
3. Nuryadin, M.Ag	

## ABSTRAK

**Maisyarah.** 2018 *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fikih pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). H. Surawardi M.Ag (II).Nuryadin M. Ag

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan problematika apa dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam materi Fikih dalam aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada anak berkebutuhan khusus Tunarungu di SMPLB Dharma Wpanita Persatuan Banjarmasin. Selain itu juga Mendeskripsikan solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi problematika tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu salah satu bentuk rancangan penelitian yang lebih menekankan pada pengungkapan fakta secara rinci dan mendalam terhadap suatu subjek, peristiwa dan kejadian tertentu.mengenai problematika pendidikan agama Islam materi fikih pada anak tunarungu SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin serta solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi problema tersebut

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek penelitian ini adalah Problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Fikih pada anak berkebutuhan khusus tunarungu di SMPLB Dharma Wanita Persatuan dan subjeknya satu orang guru agama dan siswa/i berjumlah 17 orang dengan kategori Tunarungu.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah dengan teknik *editing dan Interpretasi data*. Selanjutnya dianalisis secara kualitatif yang bersifat deskriptif dengan mengacu kepada landasan teori

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika yang dihadapi antara lain kurangnya kompetensi guru ( guru pengampu mata pelajaran PAI adalah guru lulusan S1 Biologi), kondisi siswa, perencanaan pembelajaran yang kurang sesuai dengan kondisi siswa, penggunaan alokasi waktu yan kurang efektif, penggunaan/pemanfaatan media yang kurang maksimal. solusi yang dilakukan untuk mengatasinya adalah dengan memahami karakteristik siswa tunarungu, menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa dan menggunakan waktu sebaik mungkin, dan penggunaan media yang sesuai dengan kebutuhan anak.

## MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿١٠٠﴾

“dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh  
selain apa yang telah diusahakannya”

“Selagi mau terus berusaha maka ada jalan untuk  
mencapai sebuah tujuan !!!”



## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT  
Shalawat dan salam yang selalu tercurah keharibaan junjungan kita  
Nabi besar Muhammad SAW  
Kupersembahkan karya sederhana ini untuk,

Ayah Ibu tercinta (Aliyansyah dan Tumah (alm))  
Yang telah memberikan kasih sayang dengan tulus  
Yang telah berusaha dengan jerih payahnya membesarkanku  
Yang selalu memberikan suntikan semangat kepadaku  
Yang selalu mendo'akanku dan  
Kasih sayangmu takkan pernah terbalaskan sepanjang waktu

Untuk kakak dan keluarga terdekat  
Yang selalu memberi canda tawa sebagai pelipur lara

Untuk para guruku  
Terlebih khusus dosen pembimbingku  
Bapak H. Surawardi, M. Ag dan Bapak Nuryadin, M. Ag  
Terimakasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku  
Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku  
Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah SWT

Untuk teman seperjuangan PAI D 15  
( Mahmudah dan Madinatuz Zahra )  
Teman satu organisasi LPPQ  
Kebersamaan dan keceriaan yang sudah kita lewati selama ini  
Semoga menjadi kenangan manis kita dimasa akan datang

Semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya untuk kita  
semua. Amiin...

(Maisyarah)

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

### A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba`	<b>b</b>	Be
ت	ta`	<b>T</b>	Te
ث	sa`	<b>š</b>	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	<b>J</b>	Je
ح	ha`	<b>ḥ</b>	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha`	<b>kh</b>	Ka dan ha
د	Dal	<b>D</b>	De
ذ	Żal	<b>Ż</b>	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra`	<b>R</b>	Er
ز	Zai	<b>Z</b>	Zet
س	Sin	<b>S</b>	Es

ث	Syin	sy	Es dan ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ذ	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa`	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za`	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
ج	Gain	G	Ge
ف	fa`	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha`	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya`	Y	Ya

## B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>

## C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudahterserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-auliyā'*

## D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

## E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	Ā yas'ā

3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu'mati فروض	Ditulis	Ū furūḍ

## F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
---	---------------------------	---------	-----------------------

## G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof ( ‘ )

Contoh: أنتم ditulis *a'antum*

## H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

## I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut. Contoh: في القرآن

الكريم ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

## J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَ فَتْحٌ قَرِيبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا - *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

## **K. Tajwid**

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “ *Pendidikan Ibadah di Lingkungan Keluarga Pernikahan Dini di Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala*”. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak Nuryadin, M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Orang tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.



Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'alamiin.*

Banjarmasin, 29 Desember 2018  
Penyusun,

Maisyarah

1501210288

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAM JUDUL .....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xvi
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Fokus Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Alasan Memilih Judul .....	13
F. Signifikasi Penelitian .....	13
G. Penelitian Terdahulu .....	15
H. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II</b> <b>LANDASANTEORI</b>	
A. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	18
B. Problematika Pembelajaran .....	22
C. Pembelajaran PAI untuk Tunarungu .....	24
D. Pembelajaran Fiqih pasa Sekolah Berkebutuhan Khusus .....	36
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
C. Data dan Sumber Data .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	49
F. Prosedur Penelitian .....	50

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
	B. Penyajian Data .....	56
	C. Analisis Data .....	71
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	84
	B. Saran-Saran .....	86
	DAFTAR PUSTAKA .....	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	