

### **BAB III**

#### **METODELOGI PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau field research atau penelitian yang bersifat studi kasus (case study) yaitu salah satu bentuk rancangan penelitian yang lebih menekankan pada pengungkapan fakta secara rinci dan mendalam terhadap suatu subjek, peristiwa dan kejadian tertentu.<sup>1</sup>

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>2</sup>

Penelitian ini memusatkan perhatian pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

---

<sup>1</sup> Lexy J Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda karya, 2012), h.18

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2002), h. 283

## **B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian.**

Dalam penelitian ini, yang dijadikan subjek adalah satu orang guru Agama dan siswa/siswi berjumlah 17 orang dengan kategori Tunarungu di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Fikih pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SMPLB Dharma Wanita Persatuan.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan menjadi data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data pokok**

- 1) Data yang berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Fikih pada anak berkebutuhan khusus Tunarungu di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin sebagai berikut :

- a) Problematika yang berhubungan dengan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
  - b) Problematika yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran PAI materi Fikih yang meliputi : materi pelajaran, metode dalam pembelajaran dan media pembelajaran.
  - c) Problematika yang berhubungan evaluasi hasil belajar.
- 2) Solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fikih Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin meliputi:
- a) pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
  - b) pelaksanaan pembelajaran PAI materi Fikih yang meliputi : materi pelajaran, metode dalam pembelajaran dan media pembelajaran.
  - c) evaluasi hasil belajar.

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data yang bersifat mendukung data pokok. Data ini yang berkaitan dengan gambaran umum tentang lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.
- 2) Keadaan sumber sarana dan sumber belajar yang ada di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.
- 3) Keadaan siswa dan Tenaga Pengajar SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi :

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran pendidikan Agama Islam dan siswa Tunarungu di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan kelengkapan informasi dengan data yang diperoleh dari responden, Dalam hal ini meliputi guru-guru dan tenaga kerja yang lain yang ada di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu berbagai keterangan tertulis dan arsip-arsip yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data.

| No | Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sumber Data                                                                                                           | Teknik Pengumpulan Data                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Fikih pada anak berkebutuhan khusus Tunarungu di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perencanaan</li> <li>2) Pelaksanaan</li> <li>3) Evaluasi hasil belajar</li> </ol> <p>b. Solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Fikih pada anak berkebutuhan khusus Tunarungu di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perencanaan</li> <li>2) Pelaksanaan</li> <li>3) Evaluasi hasil belajar</li> </ol> | <p>Guru PAI dan siswa/i Tunarungu</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Kepala Sekolah,<br/>Guru PAI, Staf Tata Usaha</p> | <p>Observasi,<br/>wawancara,Doku mentasi</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Wawancara,<br/>Observasi,</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| 2. | <p><b>Data Penunjang</b><br/>Data penunjang yaitu data yang bersifat mendukung data pokok. Data ini yang berkaitan dengan gambaran umum tentang lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sejarah SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.</li> <li>Keadaan sumber sarana dan sumber belajar yang ada di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.</li> <li>Gambaran tentang administrasi dan siswa</li> <li>Keadaan siswa tahun pelajaran 2017/2018 SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.</li> </ol> | Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Usaha | Dokumentasi dan Wawancara. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang lengkap dan mendekati terhadap yang valid dalam penelitian ini. Maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

##### **1. Observasi**

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut.<sup>3</sup> Observasi yang dilakukan penulis adalah dengan mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mendapatkan gambaran lebih jelas tentang masalah dan petunjuk-petunjuk yang berkaitan dengan problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.

---

<sup>3</sup> Amirul Hadi dan Haryino, *Metodelogi penelitian Pendidikan*, ( Bandung: Pustaka Setia, 1998), Cet -10, h. 126

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang diajukan secara lisan kepada responden dan informan. Cara ini digunakan penulis untuk mengumpulkan data maupun informasi tentang problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fikih di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan penulis untuk memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, kepala sekolah, karyawan ( staf) TU, keadaan siswa dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut :

- a. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Interpretasi data, yaitu memberikan penjelasan dan penafsiran data yang terkumpul serta menguraikan dalam bentuk deskriptif dan selanjutnya akan dianalisis.

## 2. Analisis Data

Setelah data yang disajikan dan interpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan yang lainnya. Oleh karena itu, pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula keterkaitan bahwa antara data yang satu dengan yang lainnya. Untuk menulis data yang terkumpul penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kemudian dalam pengambilan kesimpulan menggunakan teknik induktif yang mengumpulkan data yang khusus dan diambil kesimpulan yang bersifat umum yang berkaitan dengan problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Fikih di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin.

## F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu :

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan awal lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi serta mohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, melalui Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan seminar proposal skripsi yang telah disetujui oleh fakultas .
- b. Merevisi proposal skripsi yang berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari Bapak/ Ibu pembimbing skripsi.
- c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, untuk disampaikan kepada yang bersangkutan.
- d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai Surat Perintah Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- e. Menyiapkan teknik-teknik pengumpulan data, berupa pedoman wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan wawancara dengan responden dan informan dan melakukan observasi serta meminta dokumen-dokumen yang relevan dengan permasalahan penelitian.
- b. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data, menarik kesimpulan, dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

## 4. Tahap Penyusunan Laporan.

- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku, kemudian diserahkan kepada Bapak/Ibu pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- b. Setelah Bapak/Ibu pembimbing menyatakan setuju, selanjutnya naskah diperbanyak sesuai dengan kebutuhan.
- c. Setelah semua siap, naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan didepan Tim penguji Sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

