

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas mengenai metode apa saja yang digunakan Guru dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Hulu Sungai Utara. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan Kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian/Populasi dan Sampel

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang Guru yang mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Hulu Sungai Utara.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah metode-metode Sejarah Kebudayaan Islam dalam pembelajaran yang digunakan guru di MTsN 5

¹ S. Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2003), Cet ke-2, h. 36.

Hulu Sungai Utara serta faktor-faktor yang mempengaruhi Guru dalam mengajar Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Hulu Sungai Utara.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Hulu Sungai Utara yang terdiri dari meliputi:

- a) Metode yang digunakan
- b) Metode yang sering digunakan

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Hulu Sungai Utara, meliputi:

- a) Faktor tujuan
- b) Faktor situasi dan kondisi
- c) Faktor sarana dan prasarana
- d) Faktor guru, meliputi:
 - 1) Latar belakang pendidikan
 - 2) Pengalaman mengajar
 - 3) Pengetahuan guru tentang metode

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya sekolah, meliputi:
 - a) Akreditasi
 - b) Prestasi akademik sekolah
 - c) Bangunan sekolah
- 2) Keadaan sarana prasarana di MTsN 5 Hulu Sungai Utara Visi dan misi MTsN 5 Hulu Sungai Utara
- 3) Keadaan guru, staf tata usaha (TU) dan siswi-siswi di MTsN 5 Hulu Sungai Utara

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Responden, yaitu 1 orang Guru yang mengajar Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Hulu Sungai Utara. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara/*interview* dan dokumentasi.
- b. Informan, yaitu Kepala sekolah, Guru, Staf Tata Usaha dan Siswa/i di MTsN 5 Hulu Sungai Utara.
- c. Dokumen, yaitu berkas-berkas yang berkaitan erat dengan permasalahan yang diteliti, sehingga dapat memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut :

a. Observasi/Pengamatan

Nasution (1988) menyatakan bahwa “ observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi”.²Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang Metode yang diterapkan oleh guru dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Hulu Sungai Utara.

b. Wawancara/*Depth Interview*

Menurut Esterberg (2002) mendefinisikan wawancara merupakan “pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu”.³ Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Hulu Sungai Utara.

² Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 64.

³ *Ibid.*, h. 72.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.⁴ Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di MTsN 5 Hulu Sungai Utara tentang :

- 1) Metode yang diterapkan dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MTsN 5 Hulu Sungai Utara.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MTsN 5 Hulu Sungai Utara.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

⁴ Ihyanal Ulum, *Klinnik Skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet ke-1, h.97.

MATRIKS

DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN

DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data tentang Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Hulu Sungai Utara yang terdiri dari:</p> <p>a. Metode yang digunakan</p> <p>b. Metode yang sering digunakan</p> <p>Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN 5 Hulu Sungai Utara, meliputi:</p> <p>a. Faktor tujuan</p> <p>b. Faktor situasi dan kondisi</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Observasi / wawancara</p> <p>Observasi / wawancara</p> <p>Observasi / wawancara</p> <p>Observasi / wawancara</p>

	<p>c. Faktor sarana dan prasarana</p> <p>d. Faktor guru, meliputi:</p> <p>1) Latar belakang pendidikan</p> <p>2) Pengalaman mengajar</p> <p>3) Pengetahuan guru tentang metode</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Observasi / wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya sekolah, meliputi:</p> <p>1) Akreditasi</p> <p>2) Prestasi akademik sekolah</p> <p>3) Bangunan sekolah</p> <p>4) Keadaan sarana prasarana di MTsN 5 Hulu Sungai Utara</p> <p>5) Visi dan misi MTsN 5 Hulu Sungai Utara</p>	<p>Kepsek</p> <p>Kepsek</p> <p>Kepsek</p> <p>Kepsek/ TU</p> <p>Kepsek/ TU</p>	<p>Dokumen / wawancara</p> <p>Dokumen / wawancara</p> <p>Dokumen / wawancara</p> <p>Dokumen / wawancara</p> <p>Dokumen / wawancara</p>

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.⁵ Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan

⁵ Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.104.

dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberikan penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang metode pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN 5 Hulu Sungai Utara, kemudian dianalisis secara kualitatif dengan mempertegas masalah yang ada dan mengaitkan dengan landasan teori. Sehingga permasalahan akan semakin jelas dan mudah menarik kesimpulan serta metode yang digunakan adalah induktif yaitu mengambil kesimpulan secara umum berdasarkan fakta yang ditemukan di lapangan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan peninjauan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal

- c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua biro skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
- b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
- c. Memohon surat riset kepada ketua biro skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada dekan fakultas tarbiyah dan keguruan
- b. Menghubungi respinden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonstasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Akhir

- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.