

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dan analisis data yang disajikan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat merumuskan kesimpulan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam pada kelas menengah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara

Metode pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara telah berjalan dengan baik karena guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam telah melaksanakan sebagian metode pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yaitu menggunakan 3 metode pada saat pembelajaran yakni metode diskusi, metode tanya jawab dan metode ceramah.

Metode pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yang paling sering digunakan oleh guru di MTsN 5 Hulu Sungai Utara adalah metode diskusi.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam memilih metode pembelajaran sejarah kebudayaan Islam pada kelas menengah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara

Faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam memilih metode pembelajaran sejarah kebudayaan Islam diantaranya faktor Tujuan,

Faktor Situasi dan Kondisi, faktor Sarana dan Prasarana serta faktor Guru.

B. Saran

Setelah menyelesaikan penelitian serta melihat hasil yang didapat, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada semua lembaga pendidikan agar bisa memberikan perhatian yang lebih dalam proses pembelajaran terutama tentang keterampilan memilih dan menerapkan metode pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung dan hendaknya melengkapi sarana dan prasarana khususnya pembelajaran sejarah kebudayaan Islam sehingga menjadi lebih maksimal.
2. Kepada semua guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam supaya lebih mengembangkan variasi dalam menggunakan metode pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal sehingga kelas menjadi berkualitas yaitu serius, aktif dan menyenangkan.