

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang dilakukan penulis adalah lapangan atau *field research* dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹ Penelitian kualitatif bersifat deskriptif yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka. Kalaupun ada angka-angka, sifatnya sebagai penunjang.

Penelitian diharapkan mampu memahami fenomena yang terjadi dan selanjutnya menangkap makna dibalik gejala yang ada. Sedangkan instrument penelitian selain manusia, berfungsi sebagai alat bantu dalam proses pencarian data.

B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian ini adalah Dewan Guru dan 100 orang siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin.
2. Objek penelitian ini adalah penerapan disiplin siswa melaksanakan shalat dhuha di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang diterapkan oleh pihak sekolah dan langkah-langkah yang dilakukan sekolah dalam penerapan disiplin siswa melaksanakan shalat dhuha di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder.

¹ Syaifullah Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006), h.5

- a. Data Primer, yaitu data yang meliputi:
 - 1) Penerapan disiplin siswa melaksanakan shalat dhuha di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang meliputi penerapan disiplin dalam tata tertib madrasah
 - 2) Langkah-langkah yang dilakukan sekolah dalam penerapan disiplin siswa melaksanakan shalat dhuha di MTsN 3 Kota Banjarmasin.
 - b. Data Sekunder (penunjang) yaitu data yang berhubungan dengan situasi atau gambaran lokasi dan subjek penelitian meliputi:
 - 1) Profil MTsN 3 Kota Banjarmasin
 - 2) Keadaan para dewan guru madrasah
 - 3) Keadaan siswa dan kelas
 - 4) Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MTsN 3 Kota Banjarmasin
2. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:
- a. Responden, yaitu 1 orang guru Fiqih dan 100 orang siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin.
 - b. Informan, yaitu: Kepala Madrasah, staf tata usaha dan orang-orang yang berada di dalam madrasah yang dapat memberikan informasi berkaitan dengan masalah yang diteliti oleh penulis.
 - c. Dokumenter yaitu: segala informasi tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpul Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Observasi ialah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku dan makna dari perilaku tersebut.² Observasi yang dilakukan

² Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 126

penulis adalah mengadakan pengamatan secara langsung dilokasi penelitian untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang masalah dan petunjuk-petunjuk yang berkaitan dengan penerapan disiplin siswa melaksanakan shalat dhuha di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

2. Wawancara, yaitu teknik yang diajukan secara lisan kepada responden (informan) untuk mengumpulkan data.
3. Angket yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.³ Angket ini penulis sebarakan kepada responden yang terdiri dari 100 orang siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Angket ini diberikan untuk mendapatkan informasi tentang penerapan disiplin siswa melaksanakan shalat dhuha.
4. Dokumentasi yaitu menggali data melalui dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang, yaitu menggali data tentang keadaan kepala sekolah, tenaga pengajar, tenaga administrasi, staf tata usaha, jumlah siswa yang ada di MTsN 3 Kota Banjarmasin dan tentang gambaran umum lokasi penelitian serta sarana dan prasarana di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.128

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

**MATRIK
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data tentang penerapan disiplin siswa melaksanakan shalat dhuha di MTsN 3 Kota Banjarmasin meliputi: a. Penerapan disiplin siswa melaksanakan shalat dhuha b. Langkah-langkah yang dilakukan sekolah dalam menerapkan disiplin siswa melaksanakan shalat dhuha di MTsN 3 Kota Banjarmasin	Dewan guru dan siswa Dewan Guru	Obervasi, wawancara dan angket Wawancara dan Observasi
2.	Data penunjang yang meliputi: a. Sejarah berdirinya MTsN 3 Kota Banjarmasin b. Keadaan MTsN 3 Kota Banjarmasin c. Sarana dan Prasarana	Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin Tata Usaha Tata Usaha Siswa	Wawancara dan Dokumantasi Dokumentar Dokumentar Observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data

1. Teknik Pengolahan Data, ada beberapa teknik yang digunakan yaitu:
 - a. Editing yaitu melihat dan mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh baik

melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan juga angket untuk mengetahui kelengkapan semua data dapat dipahami dan dapat digunakan.

- b. Tabulating, yaitu menyusun dan memasukkan data dalam bentuk tabel dan menghitung persentasi jawaban yang ada dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F= Presentasi yang dicari

N= Frekuensi yang sedang dicari presentasinya

P= Jumlah Responden⁴

- c. Interpretasi Data

Interpretasi data digunakan untuk menginterpretasikan data yang diperoleh dalam penelitian ini, maka digunakan kategori sebagai berikut:

0%	<20%	=	Rendah Sekali
20%	<40%	=	Rendah
40%	<60%	=	Cukup
60%	<80%	=	Tinggi
80%	100%	=	Tinggi Sekali

- d. Klasifikasi yaitu kegiatan mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden menurut macamnya dan mengelompokkan masing-masing jawaban dengan jenis yang bersifat khusus ke umum.

2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang penerapan disiplin siswa melaksanakan shalat dhuha di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang dilakukan dengan analisis deksriptif kualitatif.

⁴ Murdan, *Statistik Pendidikan*, (Banjarmasin: CYPRUS, 2012), cet.2, h.26

Sedangkan dalam pengambilan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahapan persiapan
 - a. Melaksanakan proposal skripsi
 - b. Memohon suatu riset dari bapak dekan fakultas tarbiyah dan keguruan untuk kelancaran pelaksanaan penelitian
 - c. Membuat pedoman wawancara dan observasi
 - d. Menyampaikan instrument data
3. Tahapan pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan data
 - b. Mengolah dan melakukan analisis data
 - c. Menarik kesimpulan
4. Tahap penyusunan laporan

Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian kemudian mengkonsultasikannya dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi atau disetujui, kemudian diperbanyak dan selanjutnya di ajukan ke sidang munaqasyah untuk di uji dipertahankan kebenarannya.

