

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Penerapan disiplin siswa melaksanakan shalat dhuha secara berjamaah ini sangat efektif, terbukti dari antusias siswa dalam melaksanakan kegiatan shalat dhuha di sekolah. Melalui kegiatan shalat dhuha tersebut sebagian siswa sudah mampu berperilaku disiplin dan berperilaku baik. Jarang sekali ditemui siswa yang melanggar peraturan tata tertib di sekolah. Dengan kegiatan shalat dhuha berjamaah ini, memudahkan bagi pihak sekolah menerapkan aspek-aspek kedisiplinan kepada siswa.
2. Langkah-langkah yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam menerapkan disiplin siswa sudah tercapai yaitu guru mampu memotivasi dan memberi nasehat kepada para siswa melalui ceramah penyampaian hikmah-hikmah shalat dhuha dan nilai-nilai kedisiplinan waktu yang terkandung di dalam shalat dhuha berjamaah. Guru selalu memberikan pengawasan kepada seluruh siswa dan siap menghukum setiap siswa yang telah melanggar peraturan tata tertib sekolah dan memberikan sanksi apabila tidak mengikuti shalat dhuha saat di sekolah.

#### **B. Saran-Saran**

1. Pihak sekolah hendaknya meningkatkan pelaksanaan shalat dhuha setiap hari.
2. Pihak sekolah hendaknya lebih disiplin dalam pelaksanaan shalat dhuha berjamaah agar tepat waktu.
3. Guru lebih memotivasi siswa dalam melaksanakan shalat dhuha.
4. Guru lebih memotivasi siswa dalam meningkatkan kebiasaan untuk mengulang pelajaran ketika di rumah.
5. Peserta didik harus lebih mampu memahami hikmah-hikmah shalat dhuha secara berjamaah merupakan kunci kedisiplinan.