KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS TEKS PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS V DI MIN I BANJAR

OLEH:
ARPIYAH
1401291018

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH BANJARMASIN
1440 H/2019 M

KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS TEKS PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS V DI MIN 1 BANJAR

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Arpiyah
NIM. 1401291018

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arpiyah

NIM : 1401291018

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yng saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL
TGL. 20
C65A8AFF346351054
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Arpiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks padaMata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V di MIN 1 Banjar
Ditulis oleh	: Arpiyah
NIM	:1401291018
Jurusan	:Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penulisan	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik
Dra.Raihanatul Jannah, M.Pd NIP. 196912011994032005	Mahmudah, M.Pd.I NIP.198708212015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra.Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V di MIN 1 Banjar, ditulis oleh Arpiyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :Rabu

Tanggal :23 Januari 2019

Dinyatakan :LULUS

Nilai :78,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.
NIP. 196001061989032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Arpiyah. 2018**.** Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V Di MIN I Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Pentingnya pendidikan bahasa Arab sejak dini menjadi perhatian khusus peneliti. Rasa keingintahuan peneliti berasal dari jawaban percakapan peneliti dengan guru mata pelajaran bahasa Arab tentang kemampuan menulis teks pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas V di MIN 1 Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kemampuan siswa dalam menulis teks pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V MIN 1 Banjar beserta Kendala yang dihadapi.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis teks pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas V di MIN 1 Banjar, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas V dan seluruh siswa kelas V MIN 1 Banjar yang berjumlah 16 orang siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan Metode wawancara, dokumentasi dan latihan tertulis. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi dan interprestasi, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas V di MIN 1 Banjar dikatakan dari tiga kategori yaitu Menyusun kata-kata/ungkapan acak menjadi kalimat, Menyusun kalimat-kalimat acak menjadi paragraf, Melengkapi kalimat dengan ungkapan yang tepat. Serta tiga kendala yang dihadapi siswa yaitu siswa tidak mampu mengingat arti kata, siswa banyak yang masih belum terbiasa merangkai kalimat dalam bahasa arab dan siswa tidak teliti dalam pemilihan kata/kalimat yang tepat.

KATA PERSEMBAHAN

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

Sujud syukur saya persembahkan kepada Engkau yang Maha Agung dan Maha Penyayang, yang telah memberikan saya sepercik keberhasilan, shalawat serta salam kepada Baginda Rasulullah Saw. dan para sahabat yang mulia, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita. Saya persembahkan juga karya kecil ini untuk Ayahanda (Suriani), Ibunda (Rusdiana) dan Suami (Aidil Mujahid S.E), yang tiada pernah hentinya selama ini memberikan semangat, do'a, dorongan. Nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga saya selalu kuat dan semangat menjalani setiap rintangan.

MOTTO

Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa, karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha…

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَأَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dukungan dan motivasi dari semua berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku dosen pembimbing konten dan metodologi serta dosen penasihat akademik .

4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan skripsi.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf.
7. Bapak Dardiansyah, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah kecamatan Tatah makmur yang sudah berkenan memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat balasan di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Banjarmasin, Januari 2019

Penyusun,

ARPIYAH

NIM.1401291018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

KATA PERSEMBAHAN vi

MOTTO vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Definisi Operasional 6
- C. Fokus Penelitian 8
- D. Tujuan Penelitian 9
- E. Alasan Memilih Judul 9
- F. Signifikansi Penelitian 10
- G. Penelitian Terdahulu 11
- H. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI
- A. Pengertian Kemampuan 13
- B. Pengertian Menulis dan Hakikat Pentingnya Keterampilan Menulis 15
- C. Teknik Keterampilan Menulis Bahasa Arab 21
- D. Teks Bahasa Arab 23
- E. Tes Hasil Belajar 24
- F. Mata Pelajaran Bahasa Arab 26
- G. Fungsi dan Tujuan Bahasa Arab 30
- H. Kelebihan Menulis Bagi Siswa 31
- I. Kendala Yang Di Hadapi Siswa Dalam Menulis Teks Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab 32

J. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata Pelajaran bahasa Arab. 32

BAB III METODE PENELITIAN
A. Desain Penelitian 34
B. Subjek dan Objek Penelitian 34
C. Data dan Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data 35
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 37
E. Prosedur Penelitian 40

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambara Umum Lokasi Penelitian 42
B. Penyajian Data 50
C. Analisis Data 55

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 63
B. Saran-saran 64

DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN 69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 80

DAFTAR TABEL

No. Halaman

3.1 Tabel Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data. 37

3.2 Tabel Penilaian Persentase Kemampuan Siswa 39

3.3 Kriteria Penilaian Keberhasilan Dalam Belajar 40

4.1 Kepala Sekolah di MIN 1 Banjar 43

4.2 Jumlah Siswa Periode Tahun 2017-2018 MIN 1 Banjar.....45

4.3 Jumlah Pengajar-Pengajar dan Tata Usaha Periode Tahun 2017-2018 ..45

4.4 Hasil Tes Siswa Menulis Teks Arab yaitu Menyusun kata-kata/ungkapan acak menjadi kalimat dengan tema sekolah Kelas V MIN 1 Banjar 51

4.5 Persentasi dari Hasil Menyusun Kata Acak Menjadi Kalimat.....52

4.6 Hasil Latihan Tertulis Siswa dalam Kriteria Menyusun Kalimat-Kalimat Acak Menjadi Paragraf.....53

4.7 Persentasi dari Hasil Penilaian Segi Menyusun Kalimat-Kalimat Acak Menjadi Paragraf 53

4.8 Hasil Latihan Tertulis Siswa dalam Menulis Teks Penggunaan Kata yang Tepat untuk Melengkap Kalimat.....54

4.9 Persentasi dari Hasil Penilaian Berdasarkan Penggunaan Kata yang Tepat untuk Melengkap Kalimat.....54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **hal**

LAMPIRAN I :Daftar Terjemah.....69

LAMPIRAN II :Pedoman Pengumpulan Data.....70

LAMPIRAN III :Lembar Tes Latihan 72

LAMPIRAN IV :Dokumentasi 73

LAMPIRAN V :Bukti Seminar Proposal.....76

LAMPIRAN VI :Surat Izin Penelitian.....77

LAMPIRAN VII : Surat Penunjuk Pembimbing 78

LAMPIRAN VIII :Kartu Bimbingan Skripsi.....79

LAMPIRAN IX :Daftar Riwayat Hidup Penulis 80