

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian ini merumuskan perhatian pada fenomena yang terjadi saat ini. Penelitian ini berusaha untuk menggambarkan dengan sistematis fakta-fakta aktual yang dihadapi sekarang dan bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi untuk disusun, dijelaskan, dan dianalisis.<sup>1</sup>

Penelitian ini berlokasi di MIN 1 Banjar dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan menarik kesimpulan secara induktif.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas V dan seluruh siswa kelas V di MIN 1 Banjar yang berjumlah 16 orang.

##### **2. Objek penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis teks pada mata pelajaran Bahasa Arab di MIN 1 Banjar.

---

<sup>1</sup>Amirul Hadi dan Hariyono, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), Cet Ke-10, h. 50-51

## **C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang sebagai berikut:

#### **a. Data Pokok**

Data pokok adalah data yang didapat penulis dari hasil wawancara kepada Guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas V dan hasil latihan tulisan pada Siswa kelas V MIN 1 Banjar

#### **b. Data Penunjang**

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 1 Banjar
- 2) Letak geografis MIN 1 Banjar
- 3) Keadaan guru, tata usaha dan siswa
- 4) Visi dan misi MIN 1 Banjar
- 5) Sarana dan prasarana yang terdapat di MIN 1 Banjar.

### **2. Sumber Data**

Untuk mendapatkan data-data di atas, baik data pokok maupun data penunjang, maka penelitian ini mengambil sumber data, yaitu:

- a. Guru dan siswa, dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas V dan seluruh siswa kelas V MIN 1 Banjar yang berjumlah 16 orang.
- b. Informan, dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan staf tata usaha.

- c. Dokumen, berupa data sejarah berdirinya MIN 1 Banjar, periodisasi kepemimpinan, keadaan guru, staf tata usaha, dan siswa-siswi serta fasilitas di MIN 1 Banjar.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data-data pokok dan data penunjang di atas, maka penelitian menggunakan teknik-teknik pengumpulan data seperti yang tersebut di bawah ini:

- a. Wawancara, teknik ini digunakan untuk menggali data pokok dan penunjang yang ditunjukkan kepada guru mata pelajaran Bahasa Arab, Kepala Madrasah dan staf tata usaha. Adapun wawancara yang digunakan adalah wawancara terpimpin (guide interview), yaitu wawancara yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sekeret pertanyaan lengkap dan terperinci seperti yang dimaksud dalam wawancara terstruktur.<sup>2</sup>
- b. Dokumentasi, digunakan untuk mengumpulkan data tentang data siswa, guru, dan sebagainya serta dokumen-dokumen resmi yang diperlukan.
- c. Latihan Tertulis, digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menulis teks, dengan tema yang terdapat pada SK KD mata pelajaran Bahasa Arab kelas V.

---

<sup>2</sup>Suharmi Arikunto, *prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), Cet. Ke-5, h. 132.

Untuk mengetahui secara lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini.

### 3.1 Tabel matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok, meliputi: 1) Hasil Wawancara dengan Guru mata pelajaran Bahasa Arab 2) Hasil latihan tertulis pada Siswa kelas V	Guru  Siswa	Wawancara  Latihan tertulis
2.	Data Penunjang 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 1 Banjar 2) Letak geografis MIN 1 Banjar 3) Keadaan guru, tata usaha dan siswa 4) Visi dan misi MIN 1 Banjar 5) Sarana dan prasarana yang terdapat di MIN 1 Banjar.	Kepala sekolah dan Staf TU	Wawancara/ Dokumentasi

## D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan yaitu:

#### a. Editing

Sebelum data diolah, data tersebut perlu diedit terlebih dahulu.

Dengan kata lain, data atau keterangan yang telah dikumpulkan dalam record book, daftar pertanyaan ataupun pada interview guide dan dokumen

perlu dibaca sekali lagi dan diperbaiki jika di sana-sini masih terdapat hal yang salah atau masih meragukan.

b. **Klasifikasi**

Data yang diperoleh akan dikelompokkan sesuai dengan jenis klasifikasi.

c. **Interpretasi Data**

Teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

## **2. Analisis Data**

Setelah data yang disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan. Adapun pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang menggambarkan, melukiskan, dan menguraikan data dengan menggunakan kalimat-kalimat sederhana dan mudah dipahami. Dengan kata lain, kualitatif yang dimaksud dengan penelitian ini adalah datanya, yakni data yang diwujudkan dalam kata keadaan atau kata sifat, misalnya “baik”, “cukup”, dan lain-lain.<sup>3</sup> Dengan kata lain, menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum. Data aktifitas belajar siswa disajikan dengan rumus:

---

<sup>3</sup>Suharmi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta Rineka Cipta, 2010), Cet, Ke-14, h. 21

$$Pa = m/N \times 100\%$$

Keterangan:

Pa = Penilaian akhir Siswa

m = Jumlah skor yang diperoleh

N = Skor Maksimal

Kegiatan yang dilakukan siswa dalam pembelajaran ini diukur dengan menggunakan kategori sebagai berikut:

**Tabel 3.2 Penilaian Persentase Kemampuan Siswa**

Nilai Tingkat Keberhasilan	Keterangan
86-100%	Sangat Baik
71-85%	Baik
56-70%	Cukup
41-55%	Kurang
<40%	Kurang Sekali
Rentang 15% <sup>4</sup>	

Setelah melakukan evaluasi hasil tes, kemudian data dianalisis untuk mengetahui apakah nilai siswa sudah tuntas atau belum. Tuntas tidaknya dapat dilihat apabila siswa mendapatkan nilai  $\geq 70$  maka dinyatakan tuntas, dan sebaliknya apabila siswa mendapatkan  $< 70$  maka dinyatakan tidak tuntas. Hal tersebut dikarenakan KKM yang ada di MIN 1 Banjar pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V adalah 70.

<sup>4</sup> Zainal Agip, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*, (Bandung: Yrama Widya Bandung, 2009) h. 41.

Penilaian persentase ketuntasan sebagai berikut:

$$\text{Persentase Ketuntasan} = s/M \times 100\%$$

Keterangan:

S = Jumlah Siswa yang tuntas

M = Jumlah Siswa yang hadir dalam pembelajaran

**Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Keberhasilan dalam Belajar**

Nilai Tingkat Keberhasilan Belajar	Keterangan
0 - <25%	Tidak Baik
25 - <50%	Kurang Baik
50 - <75%	Baik
75 - <100%	Sangat Baik <sup>5</sup>

Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini dapat dikatakan Berhasil jika 70% siswa mencapai KKM yang telah ditentukan sekolah yakni 70.

## **E. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Statistika untuk penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011) h. 144.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai masalah yang akan diteliti.
  - c. Membuat desain proposal skripsi.
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
  - b. Melakukan revisi berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
  - c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
  - b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
  - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang

munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin untuk dipertahankan.