BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan terhadap kemampuan siswa menulis teks pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 1 Banjar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

   Kemampuan siswa dalam menulis teks pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 1 Banjar dapat dikatakan terlakasana dengan baik, hal ini dapat dilihat dengan adanya hasil latihan menulis teks Arab yang peneliti berikan kepada siswa kelas V MIN 1 Banjar yang peneliti rata-rata kan dengan rumus jumlah siswa yang tuntas dibagi dengan jumlah siswa keseluruhan dikali 100% sehingga memperoleh angka 54%, dengan kata lain dapat dikatakan BAIK namun belum mencapai target keberhasilan pembelajaran karena belum mencapai 70% dari Total Siswa yang ada .

2. kendala yang dihadapi siswa dalam menulis teks pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 1 Banjar

   beberapa kendala yang dialami oleh siswa, yaitu:

   a. siswa tidak mampu mengingat arti kata
   b. siswa banyak yang masih belum terbiasa merangkai kalimat dalam bahasa arab
   c. siswa tidak teliti dalam pemilihan kata/kalimat yang tepat

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 1 Banjar, penulis mengumukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, agar meningkatkan aktifitas menulis dan tugas-tugas yang diperintahkan oleh guru pada mata pelajaran bahasa Arab.
2. kepada guru, diharapkan mampu terus memberikan motivasi kepada siswa untuk terus berkarya melalui tulisan.
3. Guru harus menuliskan arti kata yang berhubungan dengan latihan menulis di papan tulis agar para siswa tidak ada lagi alasan untuk tidak mengetahui arti kosa kata.
4. Guru dapat melakukan evaluasi ataupun latihan menyusun kalimat menjadi paragraf setiap sebelum pembelajaran berakhir, agar siswa dapat merangkai kalimat dalam Bahasa Arab dengan baik dan benar, jadi setiap akhir pembelajaran dapat dilihat hasil dari kemampuan siswa dan tidak ada lagi keluhan siswa yang belum terbiasa merangkai kalimat pada mata pelajaran Bahasa Arab.

DAFTAR PUSTAKA

A.S. Hornby, *Oxford Advanced Learning Dictionary of Curren English*, London:Oxford University Press, 1974.

Ahleni, Nurbiana dkk, *Metode Pengembangan Bahasa*, Universitas Terbuka, 2005.

Al Farisi, M. Zaka, *Pedoman Penerjemah Arab Indonesia*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset 2011.

Al-Ghalayain, Musthafa, *Jami' ad-Durus al-'Arabiyah jidil I* , Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2005.

Anis, Ibrahim dkk., *Al-Mu'jam al-Wasith*, Tanpa Kota: Tanpa Penerbit, Tanpa Tahun.

AR, Sirojuddin, T*afsir Al-Qalam*, Jakarta: Studio Lemka, 2002.

Arikunto, Suharmi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta Rineka Cipta, Cet,Ke-14, 2010.

_____, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta, Cet. Ke-5, 2002.

Chalsum, Umi dan Wendy Novia, *Kamus Besar BahasaIndonesia*, Surabaya: Yoshiko Prees 2006.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1999.

_____, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.

Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta:PT. Gramedia Pustaka Utama, 2008.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Efendi, Anwar, *Bahasa dan Sastra dalam Berbagai Perspektif*, Jogjakarta: Tiara Wacana,2005.

Hadi, Amirul dan Hariyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2006.

Hamid, Abdul, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*, Malang : UIN-Maliki Press, 2010.

Hasanah, Mila, *Materi Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah*, Bandung: Mujahid Press, 2005.

_____*Materi Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah*, Bandung: Mujahid Press Bandung, 2015.

Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai pengembangan Profesi Guru* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,2011.

Machmudah, Umi dan Abdul Wahab Rosyidi, *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Malang Press, 2008.

Makin, Nurul *Kapita Selekta Kaligrafi Islami*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1995.

Muradi, Muradi, *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Perspektif Komunikatif*, Jakarta: Kencana, 2015.

Musaba, Zulkifli *Penuntun Tulis Menulis*, Banjarmasin: Aulia, 1989.

Muzakki,Akhmad, Stalistika al-Qur'an; *Gaya Bahasa al-Qur'an dalam konteks komunikasi*, Malang: UIN Malang Press, 2009.

Nuha, Ulin, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, Jogyakarta: DIVA Press. 2012.

Qodratillah, Meity Taqdir, dkk, *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*, Jakarta: Badan Penembangan dan Pembiasaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011.

Sahertian, Piet A, *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Santoso, Puji dkk. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2009.

Shihab, Quraish M., *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an,* Jakarta: Lentera Hati, 2002.

Subyakto-Nababan, Sri Utari, *Metodologi Pengajaran Bahasa*, Jakarta:PT Gramedia, 1993.

Sudarmanto, Y.B, *Tuntunan Metodologi Belaja*r, Jakarta: Grasindo, 1993.

Suryabrata, Sumandi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.

Syarif, M.Ibnan, *Ketika Mushaf Menjadi Indah*, Semarang: CV. Aini. 2003.

Syarifuddin, Ahmad, *Mendidik Anak Menbaca, Menulis dan Mencintai Al-Qu'an* Jakarta: Gema Insani, 2007.

Thoha, M. Chatib dkk, *Metodologi Pengajaran Agama*, Semarang: Pustaka Pelajar, 2004.

Tim Redaksi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* ed. 3, Jakarta: Balai Pustaka, 2002.

Tunggal,Amin Wijaya, *Kamus Sumber Daya Manusia dan Perilaku Organisasi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997.

Umam, Charibun, *Aspek-aspek Fundamental Dalam Mempelajari Bahasa Arab*, Percetakan offcet Bandung, 1980.

Umam, Chatibun dkk., *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama/I.A.I.N*, Jakarta: Depag R.I., 1975.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*, Jakarta:Cemerlang, 2003.