

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU PINTAR PADA PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS KELAS 1 DI MI DARUL ULUM
TELUK TIRAM BANJARMASIN**

Oleh:

Nuriah Tsaniah



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENGUNAAN MEDIA KARTU PINTAR PADA PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS KELAS 1 DI MI DARUL ULUM
TELUK TIRAM BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Nuriah Tsaniah
1401291087**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuriah Tsaniah

NIM : 1401291087

Tempat/Tgl. Lahir : Baanjarasin, 22 April 1996

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,



Nuriah Tsaniah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Kartu Pintar Pada Pembelajaran Alqur'an Hadits Kelas 1 di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
Ditulis oleh : Nuriah Tsaniah
NIM : 1401291087
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 22 April 1996
Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat Gg. Penghulu RT. 04 No. 02 Kel. Telawang Kec. Banjarmasin Barat

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP. 197504112000032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media Kartu Pintar Pada Pembelajaran Alqur'an Hadits kelas 1 di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.

Nama: Nuriah Tsaniah, NIM: 1401291087, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

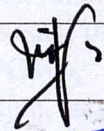
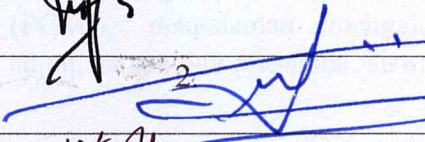
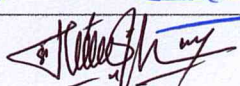
Hari : Rabu
Tanggal : 23 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nuriah Tsaniah. 2018. *Penggunaan Media Kartu Pintar pada Pembelajaran Alqur'an Hadits Kelas 1 di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Siti Shalihah, S.Pd., MS

Kata Kunci: Penggunaan Media Kartu Pintar, Pembelajaran Alqur'an Hadits

Pentingnya media dalam proses pembelajaran untuk membangun, mendidik dan menciptakan siswa sehingga dapat mendukung melakukan proses belajar mengajar. fokus dalam penelitian adalah penggunaan media kartu pintar pada pembelajaran alqur'an hadits kelas 1 di mi darul ulum teluk tiram banjarmasin. seperti, persiapan guru sebelum pembelajaran, penggunaan media, penyajian materi dan aktivitas siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media kartu pintar.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas penggunaan media kartu pintar pada pembelajaran alqur'an hadits kelas 1 di mi darul ulum teluk tiram banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media kartu pintar pada pembelajaran alqur'an hadits kelas 1 di mi darul ulum teluk tiram banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru pengajar dan 17 orang siswa kelas i di mi darul ulum teluk tiram banjarmasin sedangkan objeknya adalah penggunaan media kartu pintar pada pembelajaran alqur'an hadits kelas 1 di mi darul ulum teluk tiram banjarmasin. teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, dan interpretasi data dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media kartu pintar pada mata pelajaran alquran hadits kelas 1 di mi darul ulum teluk tiram banjarmasin dikatakan terlaksana dengan baik, proses penggunaan pembelajaran meliputi perencanaan seperti membuat silabus, RPP, media dan proses pelaksanaan menggunakan kartu pintar dengan menjelaskan materi, melaksanakan kegiatan awal hingga kegiatan akhir, serta melaksanakan evaluasi pembelajaran. Media tersebut digunakan pada materi surah al fatimah

Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media kartu pintar pada pembelajaran alquran hadits di mi darul ulum teluk tiram banjarmasin yaitu faktor dari guru alquran hadits, latar pendidikan guru sesuai dengan profesinya lulusan pendidilkan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI), pengalaman mengajar berpengalaman karena sudah kurang lebih 13 tahun, sarana dan prasarana, siswa, lingkungan dan alokasi waktu.

MOTTO

Ibnu Umar berkata: "Jika kamu berada disore hari jangan tunggu pagi hari, dan jika kamu berada dipagi hari jangan tunggu sore hari, gunakanlah kesehatanmu untuk (persiapan saat) sakitmu dan kehidupanmu untuk kematianmu".

(Riwayat Bukhari)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan ini saya persembahkan karya tulis berupa Skripsi yang telah saya buat untuk:

Sang Maha Pemberi Rahmat yang senantiasa mendampingi, menguatkan, dan memberikan kesabaran disetiap jalan kehidupanku. Karena ridhaMu ku mampu selesaikan karyaku ini.

Sepasang cinta yang telah membesarkanku dengan kasih dan sayang, sepasang cinta yang telah banyak berkorban untuk keberhasilan saya, ayah dan ibu tercinta... semoga karya kecil saya ini mampu berikan secuil kebahagiaan dan kebanggaan kepada kalian berdua.

Kakakku, teman dalam berbagi canda dan tawa, teman dalam berbagi cerita, teman yang memiliki kritik tajam atas segala lakuku, tetaplah berlaku demikian. Aku bersyukur kakakku adalah dirimu.

Guru-guruku di RA Darul Ulum TT, MI Darul Ulum TT, MTsN Mulawarman, MAN 1 Banjarmasin dan para dosen yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepadaku hingga sekarang aku bukan manusia yang buta akan pengetahuan.

Sahabat-sahabat seperjuanganku, perempuan berani berhijrah yang senantiasa menemani hari-hariku hingga membuatnya jadi lebih berwarna.

Teman seperjuanganku di bangku kuliah anak-anak PGMI 'C-2014' kalian semua orang-orang terbaik yang pernah ku kenal dalam hidupku, tidak ada sesal yang tertinggal... bagiku kalian adalah kebahagiaan.

Teman penyemangat. Terima kasih, perhatian dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku.

Terimakasih ku ucapkan kepada kalian semua karna telah menjadi bagian dalam hidupku hingga warnanya tidak lagi kelabu

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين اشهد ان لا اله الا الله الحق المتين واشهد ان سيدنا محمدا عبده ورسوله
المبعوث رحمة للعالمين اللهم صل وسلم على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله
وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah yang maha benar lagi maha sempurna dan aku bersaksi bahwa pimpinan kita Nabi Muhammad adalah hamba-Nya dan rasul-Nya yang diutus sebagai rahmat untuk sekalian alam.

Salawat dan salam semoga Allah Swt selalu mencurahkan kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasannah, M.Ag, selaku dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini
4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi sekaligus dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum, selaku Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I, selaku Kepala dan Staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah

memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

8. Kepala Madrasah dan guru kelas 1 serta dewan guru MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan hanya mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 23 Januari 2019
Penyusun

Nuriah Tsaniah
NIM. 1401291087

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian dan Signifikansi Penelitian	8
D. Definisi Operasional	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Pembelajaran Alquran Hadits MI	14
B. Media Pembelajaran	16
C. Kartu Pintar.....	23
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Kartu Pintar.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
E. Data dan Sumber Data	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	44
H. Prosedur Penelitian	45

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	47
	B. Penyajian Data.....	53
	C. Analisis Data.....	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	71
	B. Saran-saran.....	72
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN.....	74
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
4.1	Nama-nama Kepala Madrasah dan Periode Jabatan di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.....	48
4.2	Nama Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.....	49
4.3	Nama Dewan Guru dan Periode Mengajar di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin	50
4.4	Jumlah Siswa MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin Menurut Tingkatan dan Jenis Kelamin pada Tahun Ajaran 2018/2019	51
4.5	Keadaan Sarana dan Prasana MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar	76
2. Surat Perubahan Judul Skripsi	77
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	78
4. Silabus	81
5. Foto-Foto Dokumentasi	88
6. Surat Izin Penelitian dari Kementrian Agama	91
7. Surat Izin Penelitian dari Sekolah	92
8. Surat Selesai Penelitian	93
9. Pedoman Dokumentasi, Observasi dan Wawancara	94