

**KINERJA PENGAWAS MADRASAH
DAN PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) PADA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BERSERTIFIKASI SE-KECAMATAN SATU
KABUPATEN TANAH BUMBU**

TESIS

Oleh
SELAMAT MAULANA
NIM. 1602530103



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

**KINERJA PENGAWAS MADRASAH
DAN PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) PADA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BERSERTIFIKASI SE-KECAMATAN SATU
KABUPATEN TANAH BUMBU**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh
SELAMAT MAULANA
NIM. 1602530103**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selamat Maulana

NIM : 1602530103

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: “KINERJA PENGAWAS MADRASAH DAN PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERSERTIFIKASI SE-KECAMATAN SATUI KABUPATEN TANAH BUMBU” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Selamat Maulana

PERSETUJUAN TESIS

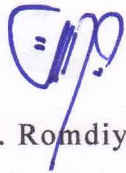
KINERJA PENGAWAS MADRASAH DAN PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERSERTIFIKASI SE-KECAMATAN SATUI KABUPATEN TANAH BUMBU

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

SELAMAT MAULANA
NIM. 1602530103

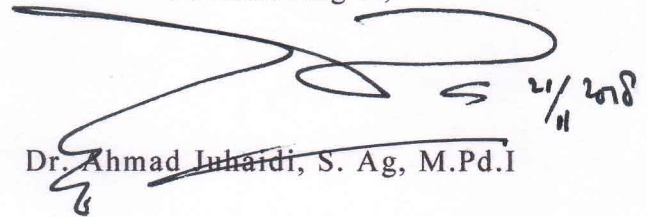
Setelah Diadakan Perbaikan Seperlunya
Kami Pembimbing dapat Menyetujui
Naskah Tesis ini untuk Diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd

Pembimbing II,



Dr. Ahmad Luhardi, S. Ag, M.Pd.I

PENGESAHAN TESIS





KINERJA PENGAWAS MADRASAH DAN PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERSERTIFIKASI SE-KECAMATAN SATUI KABUPATEN TANAH BUMBU

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

SRELAMAT MAULANA
NIM. 1602530103

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Senin, 17 Desember 2018

DEWAN PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Selamat Maulana, S.Pd: *Kinerja Pengawas Madrasah dan Pengawas Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Bersertifikasi Se-Kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd, (II) Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. Tesis, pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2018).*

Kata kunci : *Kinerja, Pengawas Madrasah, Pengawas PAI, Kinerja Guru PAI Bersertifikasi*

Kinerja Pengawas madrasah dan pengawas PAI pada sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang berperan dalam menunjang kualitas pendidikan. Pengawas dalam melaksanakan tugas-tugas kependidikan bukan hanya sebagai supervisor pendidikan saja, namun juga sebagai konselor dan motivator agar terciptanya situasi belajar mengajar yang kondusif baik di madrasah maupun di sekolah. Penulis menitikberatkan fokus permasalahan pada kinerja pengawas Madrasah dan pengawas PAI pada sekolah dalam hal pembinaan dan pembimbingan. Penelitian ini merupakan penelitian jenis lapangan (*field research*) dengan sifatnya deskriptif dan pendekatan kualitatif yaitu suatu bentuk penelitian yang tidak menghasilkan prosedur analisis statistik atau cara kuantifikasi, melainkan penelitian yang dianalisa melalui ilustrasi, kata-kata naratif dan interpretatif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum tugas, peran dan fungsi pengawas madrasah dan pengawas guru PAI bersertifikasi di kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu telah dilaksanakan melalui; *Pertama*, pembinaan dalam penyusunan perangkat-perangkat pembelajaran seperti pembuatan program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran, silabus dan perangkat lainnya secara terstruktur dan berkesinambungan. *Kedua*, pembimbingan dalam rangka meningkatkan kemampuan, kompetensi dan keterampilan guru-guru bersertifikasi melalui pelaksanaan dalam implementasi standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar penilaian, dan pengembangan silabus. Meski demikian, terdapat hambatan yang menjadi kekurangan dalam efektivitas pelaksanaan peran dan fungsi pengawas sejauh ini, diantaranya yang berhubungan dengan manajemen waktu pengawas itu sendiri dalam mengelola banyaknya jumlah ampunan sekolah yang tidak berbanding lurus dengan kapasitas, ketersediaan, daya dan kuantitas pengawas tersebut.

Ketimpangan ini pada akhirnya menggiring pada kurangnya optimalisasi peran dan fungsi pengawas dalam memberikan pembinaan, arahan dan pembimbingan secara individual, mandiri dan intensif terhadap para guru di banyak sekolah. Keterbatasan waktu dan kesempatan yang dimiliki membuat pengawas dituntut untuk memaksimalkan ruang dan forum yang ada secara maksimal seperti rutinitas rapat tahunan dan forum Kelompok Kerja Guru (KKG)/ Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Hambatan ini tentunya mendorong masing-masing guru, kepala sekolah dan pengawas untuk menginisiasi dan menguatkan kerjasama koordinasi serta terus berkolaborasi dan mengomunikasikan pemecahan masalah tersebut. Melalui cara-cara di atas, diharapkan tujuan dan peningkatan mutu pendidikan di Indonesia dapat tercapai atas upaya para pengawas dan seluruh *stakeholder* yang bersangkutan.

ABSTRACT

Selamat Maulana, S.Pd: *The Performance of Madrasah Supervisor and Supervisor of Islamic Education (IE) at School in Improving Performance Teacher of Certified Islamic Education at All Satui Sub-Districts, Tanah Bumbu District, Study Program Management of Islamic Education.* Advisor: (I). Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd, (II) Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I Thesis, Pascasarjana Program of UIN Antasari Banjarmasin, (2018)

Key word: *Performance, Madrasah Supervisor, Supervisor of Islamic education., performane of certified Islamic education teacher*

The Performance of *Madrasah* Supervisors and Supervisors of Islamic Education (IE) at school are one of educational component that plays a role in supporting the quality of education. Supervisors in carrying out educational tasks are not just the only supervisors, but also as a counselors and motivators to create conducive teaching and learning situations both in *Madrasah* and schools. The author emphasizes the problem focus on the performance of *Madrasah* supervisors and Supervisors of Islamic Education (IE) at school in terms of guidance. This research is a field research with a descriptive and qualitative approach that is not produce statistical analysis procedures or quantification methods, but research that is analyzed through illustrations, narrative and interpretative words. Data collection has conducted by interview techniques, observation and documentation.

The results showed in general, the duty, roles and functions of *Madrasah* supervisors and supervisors of Islamic Education in Satui district of Tanah Bumbu had been carried; *First*, the guidance in the preparation of learning tools such as making annual programs, semester programs, learning implementation plans, syllabus and other devices in a structured and sustainable manner. *Second*, guidance in order to improve the abilities, competencies and skills of certified teachers through implementation of content and process standards, graduate competency standards, assessment, and development of syllabus. However, there are some obstacles that are lacking to the effectiveness of the implementation of the supervisor roles and functions. These obstacles are related about the time management of supervisor itself in managing large number of school abilities that are not directly proportional to it capacity, availability, power and quantity of the supervisor.

This imbalance eventually led to a lack of optimization of the role and supervisors function in providing individual, independent and intensive coaching, direction and guidance to teachers in many schools. The limited time and opportunities has made the supervisors required to maximize the existing space and forum such as the annual meeting routines and the Teacher Working Group (KKG) forum/ MGMP. This obstacle certainly encourages each teacher, principal and supervisor to initiate and strengthen coordination of collaboration and continue to communicate the solution to solve the problem. By the methods above, it is expected that the objectives and improvement of the quality of education in Indonesia could be achieved by the endeavor of the supervisors and all related stakeholders.

MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

MAKA NIKMAT TUHAN KAMU YANG MANAKAH YANG KAMU DUSTAKAN?

*Hidup jangan mencari pujian dan jangan merasa pantas di puji.
Apabila di hina jangan merasa hinaan itu tidak pantas buat kita,
akan tetapi hinaan itu pantas buat kita, karena kita penuh dengan
kekurangan.....*

Abah Haji Ahmad Zuhdiannor

*Kita tidak perlu satu organisasi, satu sekolah ataupun satu guru, kita
berteman di satu titik. Mukhlisina Lahuddin, mudah-mudahan titik
itulah yang mempertemukan kita.....*

Ustadz Abdul Somad, Lc., MA.

KATA PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT

Taburan cinta dan kasih sayang-MU telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan kepada hamba. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Nabi Agung Muhammad SAW....

Ibu dan Ayah tercinta.....

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia disana, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih.....

Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendo'akanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik,

Terimakasih Ibu..... Terimakasih Ayah.....

Ibu..... Ayah..... Meskipun engkau telah tiada namun aku akan selalu merindukan dan mendo'akanmu.....

Saudara tercinta.....

Untuk kakak-kakakku, tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terimakasih atas bantuan dan do'a kalian selama ini. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua.....

Guru / Dosen tercinta.....

Terimakasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah Ibu/Bapak berikan kepadaku.....

Tersayang / Tercinta....

Terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu selama ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku.....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد
وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah swt. tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan dan telah menerima serta menyetujui tesis ini.

2. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana S-2 UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd dan Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan serta motivasi dalam rangka penyusunan tesis ini.
4. Para dosen dan asisten dosen yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang berharga serta kesediaan waktu untuk berdiskusi dengan penulis, demikian pula segenap karyawan dan karyawan Pascasarjana yang turut memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka pengumpulan data demikian pula kepada teman-teman penulis yang berkenan meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.
6. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Bumbu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian pada pengawas madrasah dan pengawas Pendidikan Agama Islam (PAI) pada sekolah di Kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu.
7. Pengawas Madrasah dan Pengawas Pendidikan Agama Islam (PAI) pada sekolah Kecamatan Satui-Angsana Kabupaten Tanah Bumbu yang bersedia diteliti dan membantu dalam rangka penyusunan karya ilmiah ini.
8. Kepala madrasah dan sekolah Kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu, khususnya MTsN 3 Tanah Bumbu, MTs Al-Kautsar, MA Riadhusshalihin,

SDN 3 Sungai Danau, SMPN 1 Satui dan SMAN 1 Satui yang telah mengizinkan untuk melakukan observasi dan wawancara kepada guru PAI bersertifikasi sampai selesai proses pembuatan tesis ini.

9. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan, dan para staf administrasi yang ada di Kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu yang banyak memberikan informasi sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
10. Ibu, Ayah yang terkasih, saudara, keluarga, serta orangtua angkat, teman seperjuangan MPI 2016, sahabat, rekan kerja yang telah memberikan semangat yang tinggi untuk penyelesaian karya tulis ini.
11. Semua pihak yang terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan tesis ini.

Atas segala sesuatunya, penulis dengan tulus ikhlas memohon ke hadirat Allah swt semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaannya bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat, dan ridhonya dalam kehidupan kita.
Aamiin.

Banjarmasin, 19 November 2018 M
11 Rabiul Awal 1440 H

Penulis,

Selamat Maulana, S.Pd

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : A / a	4. أو : Aw
2. Kasrah panjang : I / i	5. أي : Ay
3. Dhammah panjang : U / u	

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Definisi Istilah	18
F. Penelitian Terdahulu	20
G. Sistematika Penulisan	27
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kinerja dan Indikator Kinerja Pengawas	29
B. Pengertian Pengawas	44
C. Kualifikasi Pengawas Madrasah / Sekolah.....	51
D. Tugas Pengawas Madrasah / Sekolah.....	53
E. Tahapan Kegiatan Pengawasan.....	55
F. Kerangka Pemikiran	58

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
	B. Lokasi Penelitian	62
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	62
	D. Data dan Sumber Data	66
	E. Teknik Pengumpulan Data	68
	F. Analisis Data	71
	G. Pengecekan Keabsahan Data	73
BAB IV	PEMAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	76
	B. Hasil Paparan Data	86
	C. Pembahasan	137
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	150
	B. Saran-saran	153
	DAFTAR PUSTAKA	155
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 BINAAN PENGAWAS MADRASAH DI KEC. SATUI KAB. TANAH BUMBU.....	11
1.2 BINAAN PENGAWAS SEKOLAH DI KEC. SATUI KAB. TANAH BUMBU.....	11
1.3 INDIKATOR PENILAIAN KINERJA PENGAWAS MADYA.....	40
1.4 INDIKATOR PENILAIAN KINERJA PENGAWAS MUDA.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Riwayat Hidup Penulis
2. Daftar Terjemah Bahasa Asing
3. Daftar Informan
4. Surat Persetujuan Judul Tesis/Surat Keterangan Pembimbing
5. Catatan Konsultasi Pembimbing Tesis
6. Surat Perintah Riset/Penelitian
7. Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama
8. Surat Keterangan Selesai Riset
9. SK Pembagian Tugas Pengawas Madrasah dan PAI dari Kementerian Agama
10. Profil Madrasah dan Sekolah
11. Field Note
12. Dokumentasi