

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

Bab	Hal.	Terjemah
Bab I	1	<i>"Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan" (QS. Almujudalah: 11)</i>
Bab I	2	<i>"Menuntut ilmu wajib bagi setiap orang Islam" (HR. Al-Baihaqi)</i>
Bab I	2	<i>"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan jalan ke surga baginya" (HR. Muslim)</i>
Bab I	4	<i>"Katakanlah: Sesungguhnya aku ini manusia biasa seperti kamu, yang diwahyukan kepadaku: "Bahwa sesungguhnya Tuhan kamu itu adalah Tuhan yang Esa". Barangsiapa mengharap perjumpaan dengan Tuhannya, maka hendaklah ia mengerjakan amal yang saleh dan janganlah ia mempersekutukan seorangpun dalam beribadat kepada Tuhannya" (QS. Alkahfi: 110)</i>

Bab I	5	<i>“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah” (QS. Al-Ahzab: 21)</i>
Bab I	5	<i>“ Sesungguhnya yang terbaik di antara kalian adalah yang paling baik akhlaknya” (HR. Bukhari)</i>
Bab II	12	<i>“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan; Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah; Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah; Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam; Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya” (QS. Al-Alaq: 1-5)</i>
Bab II	13	<i>“Malaikat Jibril datang dan berkata: “Bacalah!” Beliau menjawab: “Aku tidak bisa baca”. Maka malaikat itu memeganku dan memelukku sangat kuat kemudian melepaskanku dan berkata lagi: “Bacalah!”. Beliau menjawab: “Aku tidak bisa baca”. Malaikat itu memeganku kembali dan memelukku untuk ketiga kalinya dengan sangat kuat lalu melepaskanku” (HR. Bukhari)</i>

Lampiran II

INSTRUMEN PENELITIAN**Pedoman Observasi**

1. Observasi mengenai keadaan lingkungan sekolah
2. Respon siswa dalam menjawab angket tentang penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran akidah akhlak
3. Keadaan sarana dan prasarana perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin

Pedoman Wawancara Untuk Kepala Madrasah

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Kepala Madrasah :

Hari/Tanggal Wawancara :

1. Berapa lama Bapak menjabat sebagai Kepala sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin ?
2. Bagaimana pandangan Bapak tentang keberadaan perpustakaan sekolah ?
3. Bagaimana perkembangan perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin hingga sekarang ?

Pedoman Wawancara Untuk Kepala Perpustakaan

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Kepala Perpustakaan :

Hari/Tanggal Wawancara :

1. Kapan dan bagaimana sejarah berdirinya perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin ?
2. Bagaimana sejarah struktur kepemimpinan perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin ?
3. Berapa luas ruangan perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin ?
4. Bagaimana perkembangan perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin hingga sekarang ?
5. Berapa jumlah petugas perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin ?
6. Apa latar belakang pendidikan pegawai perpustakaan, apakah alumni pendidikan perpustakaan ?
7. Berapa lama Ibu menjabat sebagai petugas perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin ?
8. Pernahkan Ibu mengikuti kegiatan seminar dan pelatihan tentang perpustakaan sekolah ?
9. Berapa jumlah anggota perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin ?

10. Berapa jumlah koleksi buku yang berkaitan dengan mata pelajaran Akidah Akhlak di perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin ?
11. Apakah para siswa sering berkunjung dan meminjam buku di perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin ?
12. Berapa jumlah buku yang bisa dipinjam siswa ?
13. Sarana apa saja yang dimiliki oleh perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin ?
14. Bagaimana sistem pelayanan yang diberikan di perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin ?
15. Siapa saja yang menjadi anggota pemakai/pengguna perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin ?
16. Apakah ada *reward* dan *punishment* bagi siswa yang sering atau jarang mengunjungi perpustakaan sekolah ?

Pedoman Wawancara Untuk Guru Akidah Akhlak

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Guru Akidah Akhlak :

Hari/Tanggal Wawancara :

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak ?
2. Bagaimana cara Bapak menyampaikan pelajaran Akidah Akhlak kepada siswa ?
3. Seberapa banyak alokasi waktu pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin ?
4. Apakah Bapak sering ke perpustakaan sekolah MTs Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin untuk menemukan atau menambah sumber-sumber pengajaran Akidah Akhlak ?
5. Apakah Bapak sering ke perpustakaan sekolah MTs Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan Akidah Akhlak ?
6. Bagaimana peranan perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin dalam kegiatan belajar mengajar khususnya untuk mata pelajaran Akidah Akhlak ?
7. Bagaimana peran guru dalam menggiatkan siswa agar selalu memanfaatkan perpustakaan sekolah khususnya untuk mata pelajaran Akidah Akhlak ?

8. Apakah Bapak sering memberikan dorongan kepada siswa agar selalu memanfaatkan perpustakaan sekolah khususnya untuk mata pelajaran Akidah Akhlak ?
9. Kapan pemberian dorongan itu diberikan ?
10. Pernahkah Bapak menggunakan perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin untuk kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak ?
11. Seberapa sering Bapak menggunakan perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin untuk kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak ?
12. Apakah perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin cukup memadai untuk melakukan pembelajaran Akidah Akhlak khususnya dalam hal ketersediaan bahan bacaan ?
13. Apakah fasilitas perpustakaan sekolah MTs Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin sudah cukup memadai untuk melakukan pembelajaran Akidah Akhlak ?

Angket Siswa

Nama :

Kelas :

A. Pengantar

Angket ini dibagikan kepada siswa untuk diisi dalam rangka memperoleh sejumlah data atau informasi yang penulis perlukan untuk menyusun skripsi dalam rangka memenuhi salah satu tugas untuk mencapai gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah dengan judul: PENGGUNAAN MEDIA PERPUSTAKAAN SEKOLAH PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN KOTA BANJARMASIN.

Dimohon kepada para siswa untuk mengisi angket ini dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang tersedia. Kerahasiaan Saudara akan dijamin. Atas segala bantuan dan kesediannya, penulis ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

Untuk menjawab pertanyaan ini cukup dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman dan keadaan kamu sekarang.

C. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apakah kamu sering ke perpustakaan sekolah dalam setiap minggu ?
 - a. Selalu mengunjungi

- b. Kadang-kadang mengunjungi
 - c. Tidak pernah mengunjungi
2. Apakah kamu menjadi gemar membaca buku Akidah Akhlak setelah sering ke perpustakaan sekolah ?
- a. Ya, menjadi gemar
 - b. Kadang-kadang menjadi gemar
 - c. Tidak menjadi gemar
3. Apakah kamu selalu ke perpustakaan sekolah untuk menambah wawasan tentang Akidah Akhlak ?
- a. Selalu ke perpustakaan
 - b. Kadang-kadang ke perpustakaan
 - c. Tidak pernah ke perpustakaan
4. Apakah kamu selalu belajar Akidah Akhlak secara mandiri di perpustakaan sekolah ?
- a. Selalu ke perpustakaan
 - b. Kadang-kadang ke perpustakaan
 - c. Tidak pernah ke perpustakaan
5. Setelah ke perpustakaan sekolah, apakah kamu merasa menjadi lebih pandai dalam penguasaan teknik membaca dan kecakapan berbahasa ?
- a. Ya, menjadi lebih pandai
 - b. Kadang-kadang menjadi pandai
 - c. Tidak menjadi lebih pandai

6. Apakah kamu selalu meminjam buku Akidah Akhlak di perpustakaan sekolah dalam setiap minggu ?
 - a. Selalu meminjam buku
 - b. Kadang-kadang meminjam buku
 - c. Tidak pernah meminjam buku
7. Apakah kamu selalu tepat waktu dalam mengembalikan buku Akidah Akhlak yang telah dipinjam ke perpustakaan sekolah ?
 - a. Selalu tepat waktu
 - b. Kadang-kadang tepat waktu
 - c. Sering tidak tepat waktu
8. Apakah kamu selalu ke perpustakaan sekolah untuk mengerjakan tugas dari guru Akidah Akhlak ?
 - a. Selalu ke perpustakaan
 - b. Kadang-kadang ke perpustakaan
 - c. Tidak pernah ke perpustakaan
9. Apakah perpustakaan sekolah dapat membantu kamu dalam mengerjakan tugas Akidah Akhlak ?
 - a. Ya, sangat membantu
 - b. Kadang-kadang membantu
 - c. Tidak membantu
10. Apakah kamu sering ke perpustakaan sekolah untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam mata pelajaran Akidah Akhlak ?

- a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
11. Apakah yang mendorong kamu mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca buku Akidah Akhlak ?
- a. Adanya keinginan sendiri
 - b. Perintah guru
 - c. Ajakan teman
12. Seringkah guru memberikan dorongan kepada kamu agar selalu menggunakan perpustakaan sekolah untuk membaca buku Akidah Akhlak ?
- a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
13. Apakah koleksi buku Akidah Akhlak yang ada di perpustakaan sekolah kamu sudah lengkap ?
- a. Buku-bukunya lengkap sesuai dengan keperluan
 - b. Buku-bukunya masih kurang
 - c. Buku-bukunya tidak lengkap
14. Menurut kamu, apakah perpustakaan sekolah sudah cukup nyaman digunakan untuk pembelajaran Akidah Akhlak ?
- a. Sudah cukup nyaman
 - b. Kurang cukup nyaman

c. Belum cukup nyaman

15. Menurut kamu, apakah fasilitas perpustakaan sekolah sudah cukup memadai digunakan untuk pembelajaran Akidah Akhlak ?

a. Sudah cukup memadai

b. Kurang cukup memadai

c. Belum cukup memadai

Pedoman Dokumenter

1. Data tentang letak Geografis dan Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin.
2. Data tentang keadaan sarana prasarana perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin.
3. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin.

Lampiran III

DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN

1. Keadaan MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin





2. Keadaan perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin





Lampiran IV

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Amin
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Agustus 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Pulau Laut No. 21 RT. 003 RW.
001 Kelurahan Antasan Besar,
Kecamatan Banjarmasin Tengah,
Kota Banjarmasin
7. Pendidikan :
 - a. SD : Madrasah Diniyah Ibtidaiyah
Muhammadiyah 1-2 Banjarmasin
 - b. SMP : Madrasah Sanawiyah Negeri
Mulawarman Banjarmasin
 - c. SMA : Madrasah Aliyah Negeri 3
Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua :
 - Ayah :
 - Nama : Muhammad Hasan AK
 - Pekerjaan : Swasta
 - Alamat : Jl. Pulau Laut No. 21 RT. 003 RW.
001 Kelurahan Antasan Besar,
Kecamatan Banjarmasin Tengah,
Kota Banjarmasin
 - Ibu :
 - Nama : Normadiyah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

- Alamat : Jl. Pulau Laut No. 21 RT. 003 RW.
001 Kelurahan Antasan Besar,
Kecamatan Banjarmasin Tengah,
Kota Banjarmasin
10. Saudara (jumlah saudara) : 2
11. Suami/Isteri : -
- Nama : -
- Pekerjaan : -
- Alamat : -
12. Anak : -

Banjarmasin, 17 Desember 2018

Penulis,



Muhammad Amin