

**PENGUNAAN MEDIA PERPUSTAKAAN SEKOLAH
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MS
AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN KOTA
BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD AMIN
1501210395**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

**PENGUNAAN MEDIA PERPUSTAKAAN SEKOLAH
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MS
AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN KOTA
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**Muhammad Amin
1501210395**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Amin

NIM : 1501210395

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 23 Agustus 1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Amin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Perpustakaan Sekolah Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin

Ditulis Oleh : Muhammad Amin

N I M : 1501210395

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 23 Agustus 1996

Alamat : Jl. Pulau Laut No. 21 RT. 003 RW. 001
Kelurahan Antasan Besar, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hasni Noor, M.Ag.
NIP. 197203302005011003

Banjarmasin, 20 Desember 2018

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,



Dr. Siti Aisyah, M.Ag.
NIP.197205092006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN



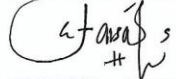
Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media Perpustakaan Sekolah pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin, ditulis oleh Muhammad Amin, NIM 1501210395, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
Juzairiah, M.Pd.
06001061986032004



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. (Ketua)	
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd. (Anggota)	
3. Dr. Siti Aisyah, M.Ag. (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Amin. 2018. *Penggunaan Media Perpustakaan Sekolah pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. (II) Dr. Siti Aisyah, M.Ag.

Pentingnya penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran akidah akhlak dan masih minimnya penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran akidah akhlak di MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin merupakan latar belakang dari penelitian ini dilakukan. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran akidah akhlak di MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin yang meliputi tentang proses belajar mengajar akidah akhlak dengan media perpustakaan sekolah dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran akidah akhlak.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field search*), dengan menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dilihat bahwa penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran akidah akhlak di sekolah tersebut masih belum digunakan secara maksimal, hal tersebut dikarenakan hanya ada dua faktor pendukung yaitu faktor alokasi waktu dan motivasi siswa, sedangkan empat faktor lainnya adalah faktor penghambat yaitu faktor guru akidah ahlak, faktor dorongan guru, faktor kelengkapan media perpustakaan sekolah untuk pembelajaran akidah akhlak, dan faktor sarana prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk Almameter saya, yakni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Dengan bangga saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, karena setelah menempuh pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari saya mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Berbagai ilmu kependidikan, pengalaman lapangan, pengalaman bermasyarakat, semuanya telah saya dapatkan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari. Semoga saya dapat menerapkan segala ilmu yang saya dapatkan selama menempuh pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Semoga Allah Swt. selalu memberikan Rahmat dan Kasih Sayang yang berlimpah kepada kita semua.

Aamiin Ya Robbal ‘Aalamin.

MOTTO

“SYEKH SAMMAN WALIYULLAH”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran akidah akhlak di MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku kepala perpustakaan UIN Antasari.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPL., M.Pd.I., selaku Ketua Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Drs. Masriansyah selaku Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 12 Desember 2018

Penyusun,



Muhammad Amin
NIM. 1501210395

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Perpustakaan Sekolah	14
B. Tujuan, Fungsi dan Manfaat Perpustakaan Sekolah	20
C. Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian/Populasi dan Sampel	28
C. Data dan Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Pengolahan Data	37
F. Analisis Data	39
G. Prosedur Penelitian	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data	76

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	87
	B. Saran-Saran	87
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	108

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
TABEL II	: Riwayat Pendidikan Kepala Madrasah MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin	45
TABEL III	: Pengalaman Mengajar Kepala Madrasah MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin	46
TABEL IV	: Pendidikan dan Pelatihan Kepala Madrasah MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin	46
TABEL V	: Daftar Tenaga Pengajar di MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2018/2019	50
TABEL VI	: Keadaan Siswa di MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin 2018/2019	52
TABEL VII	: Daftar Inventaris Barang Perpustakaan Sekolah MS Al- Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin	59
TABEL VIII	: Deskripsi Tentang Sering Tidaknya Siswa Mengunjungi Perpustakaan Sekolah Dalam Setiap Minggu	61
TABEL IX	: Deskripsi Tentang Gemar Tidaknya Siswa Membaca Buku Akidah Akhlak Setelah Sering Ke Perpustakaan Sekolah...	62
TABEL X	: Deskripsi Tentang Sering Tidaknya Siswa Ke Perpustakaan Sekolah Untuk Menambah Wawasan Tentang Akidah Akhlak	63
TABEL XI	: Deskripsi Tentang Sering Tidaknya Siswa Belajar Akidah Akhlak Secara Mandiri Di Perpustakaan Sekolah.....	64

TABEL XII	: Deskripsi Tentang Pandai Tidaknya Siswa Terhadap Teknik Membaca Dan Kecakapan Berbahasa Setelah Mengunjungi Perpustakaan Sekolah	65
TABEL XIII	: Deskripsi Tentang Sering Tidaknya Siswa Meminjam Buku Akidah Akhlak Di Perpustakaan Sekolah Dalam Setiap Minggu	66
TABEL XIV	: Deskripsi Tentang Tepat Waktu Atau Tidaknya Siswa Dalam Mengembalikan Buku Akidah Akhlak Ke Perpustakaan Sekolah	67
TABEL XV	: Deskripsi Tentang Sering Tidaknya Siswa Mengerjakan Tugas Akidah Akhlak di Perpustakaan Sekolah	68
TABEL XVI	: Deskripsi Tentang Membantu Atau Tidaknya Perpustakaan Sekolah Dalam Mengerjakan Tugas Akidah Akhlak	69
TABEL XVII	: Deskripsi Tentang Sering Tidaknya Siswa Ke Perpustakaan Sekolah Untuk Menambah Ilmu Pengetahuan Akidah Akhlak	70
TABEL XVIII	: Deskripsi Tentang Apa Yang Menjadi Dorongan Siswa Dalam Mengunjungi Perpustakaan Sekolah Untuk Membaca Buku Akidah Akhlak.....	72
TABEL XIX	: Deskripsi Tentang Sering Tidaknya Guru Memberikan Dorongan Kepada Siswa Agar Menggunakan Perpustakaan Sekolah Untuk Membaca Buku Akidah Akhlak	73

TABEL XX	: Deskripsi Tentang Lengkap Tidaknya Koleksi Buku Akidah Akhlak Di Perpustakaan Sekolah Ms Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin	74
TABEL XXI	: Deskripsi Tentang Nyaman Tidaknya Perpustakaan Sekolah Digunakan Untuk Pembelajaran Akidah Akhlak	75
TABEL XXII	: Deskripsi Tentang Memadai Atau Tidaknya Fasilitas Perpustakaan Sekolah Untuk Pembelajaran Akidah Akhlak	76

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin.....	58
----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	91
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	93
LAMPIRAN III	: Dokumentasi Hasil Penelitian.....	105
LAMPIRAN XIV	: Riwayat Hidup Penulis	108