

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.<sup>38</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek**

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Akidah Akhlak, 1 orang pustakawan dan siswa-siswi kelas IX B di MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin yang berjumlah 13 orang.

##### **2. Objek**

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran akidah akhlak dan faktor pendukung dan penghambat dalam Penggunaan Media Perpustakaan Sekolah pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin.

---

<sup>38</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 36.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang dihimpun dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Data tentang penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran Akidah Akhlak di MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin, meliputi:

- 1) Penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran akidah akhlak, yang meliputi:
  - a) Sering tidaknya siswa mengunjungi perpustakaan sekolah dalam setiap minggu.
  - b) Gemar tidaknya siswa membaca buku akidah akhlak setelah sering ke perpustakaan sekolah.
  - c) Sering tidaknya siswa ke perpustakaan sekolah untuk menambah wawasan tentang akidah akhlak.
  - d) Sering tidaknya siswa belajar akidah akhlak secara mandiri di perpustakaan sekolah.
  - e) Pandai tidaknya siswa terhadap teknik membaca dan kecakapan berbahasa setelah mengunjungi perpustakaan sekolah.
  - f) Sering tidaknya siswa meminjam buku akidah akhlak di perpustakaan sekolah dalam setiap minggu.

- g) Tepat waktu atau tidaknya siswa dalam mengembalikan buku akidah akhlak ke perpustakaan sekolah.
  - h) Sering tidaknya siswa mengerjakan tugas akidah akhlak di perpustakaan sekolah.
  - i) Membantu atau tidaknya perpustakaan sekolah dalam mengerjakan tugas akidah akhlak.
  - j) Sering tidaknya siswa ke perpustakaan sekolah untuk menambah ilmu pengetahuan akidah akhlak.
- 2) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran Akidah Akhlak, yang meliputi:
- 1) Faktor guru Akidah Akhlak
    - (1) Cara guru Akidah Akhlak dalam menyampaikan pelajaran
    - (2) Alokasi Waktu
  - 2) Faktor siswa
    - (1) Dorongan siswa dalam mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca buku akidah akhlak.
    - (2) Sering tidaknya guru memberikan dorongan kepada siswa agar menggunakan perpustakaan sekolah untuk membaca buku akidah akhlak.
  - 3) Lengkap tidaknya koleksi buku akidah akhlak di perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin.
  - 4) Faktor sarana dan prasarana

- a) Nyaman tidaknya perpustakaan sekolah digunakan untuk pembelajaran akidah akhlak.
- b) Memadai atau tidaknya fasilitas perpustakaan sekolah untuk pembelajaran akidah akhlak.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin.
- 2) Keadaan sarana prasarana perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin.
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha, pustakawan dan siswa MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Responden, yaitu guru Akidah Akhlak dan seluruh siswa kelas IX B di MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara/*interview* dan dokumentasi.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, tata usaha, pustakawan dan lain-lain.

- c. Dokumen, yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian berasal dari sumber tertulis atau laporan tertulis mengenai objek penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Teknik digunakan untuk mengumpulkan data dengan membagikan lembaran pertanyaan kepada sejumlah siswa. Data yang digali dalam teknik ini adalah data tentang penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran Akidah Akhlak di MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin dan data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran Akidah Akhlak di MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin.

2. Wawancara / *Dept Interview*

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, wawancara adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.<sup>39</sup>

---

<sup>39</sup>Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 131.

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memperoleh data tentang penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran Akidah Akhlak di MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.<sup>40</sup> Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- a. Letak geografis dan sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin.
- b. Keadaan sarana prasarana perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin.

Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin.

### 4. Observasi / Pengamatan

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran Akidah Akhlak di MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin.

---

<sup>40</sup>Ihyaul Ulum, *Klinik Skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), h. 97.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

### MATRIKS

TABEL I

#### DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data tentang penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran Akidah Akhlak di MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran akidah akhlak, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sering tidaknya siswa mengunjungi perpustakaan sekolah dalam setiap minggu.</li> <li>2) Gemar tidaknya siswa membaca buku akidah akhlak setelah sering ke perpustakaan sekolah.</li> <li>3) Sering tidaknya siswa ke perpustakaan sekolah untuk menambah wawasan tentang akidah akhlak.</li> <li>4) Sering tidaknya siswa belajar akidah akhlak secara mandiri di perpustakaan sekolah.</li> <li>5) Pandai tidaknya siswa terhadap teknik membaca dan kecakapan berbahasa setelah mengunjungi</li> </ol>	<p>Siswa, Guru,</p> <p>dan</p> <p>Pustakawan</p>	<p>Angket,</p> <p>Wawancara, dan</p> <p>Observasi</p>

	<p>perpustakaan sekolah.</p> <p>6) Sering tidaknya siswa meminjam buku akidah akhlak di perpustakaan sekolah dalam setiap minggu.</p> <p>7) Tepat waktu atau tidaknya siswa dalam mengembalikan buku akidah akhlak ke perpustakaan sekolah.</p> <p>8) Sering tidaknya siswa mengerjakan tugas akidah akhlak di perpustakaan sekolah.</p> <p>9) Membantu atau tidaknya perpustakaan sekolah dalam mengerjakan tugas akidah akhlak.</p> <p>10) Sering tidaknya siswa ke perpustakaan sekolah untuk menambah ilmu pengetahuan akidah akhlak.</p> <p>b. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran Akidah Akhlak, yang meliputi:</p> <p>1) Faktor guru Akidah Akhlak</p> <p>a) Cara guru Akidah Akhlak dalam menyampaikan pelajaran</p> <p>b) Alokasi Waktu</p> <p>2) Faktor siswa</p> <p>a) Dorongan siswa dalam mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca buku akidah akhlak</p> <p>b) Sering tidaknya guru memberikan dorongan kepada siswa agar menggunakan perpustakaan sekolah untuk membaca buku</p>		
--	---	--	--

	<p>akidah akhlak</p> <p>3) Lengkap tidaknya koleksi buku akidah akhlak di perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin</p> <p>4) Faktor sarana dan prasarana</p> <p>a) Nyaman tidaknya perpustakaan sekolah digunakan untuk pembelajaran akidah akhlak</p> <p>b) Memadai atau tidaknya fasilitas perpustakaan sekolah untuk pembelajaran akidah akhlak</p>		
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin.</p> <p>b. Keadaan sarana prasarana perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin.</p> <p>c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha, pustakawan dan siswa MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin.</p>	<p>Tata Usaha,</p> <p>Pustakawan,</p> <p>Kepala</p> <p>Sekolah, dan</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara</p> <p>Dan</p> <p>Dokumentasi</p>

## E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

### 1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.<sup>41</sup> Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

### 2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan fokus penelitian.

---

<sup>41</sup>Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

### 3. Skoring

Yaitu menghitung frekuensi, dimana alternatif jawaban yang diperoleh akan dihitung jumlahnya agar memudahkan membuat tabel.

### 4. Tabulasi

Yaitu penulis menyusun dan merumuskan data kedalam bentuk tabel dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = \dots \%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah kelompok responden sesuai dengan kelompok jawaban

### 5. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

Untuk menginterpretasikan data, maka digunakan kategori sebagai berikut:

0% - 19,99% = sangat rendah

20% - 39,99% = rendah

40% - 59,99% = cukup

60% - 79,99% = tinggi

80% - 100% = sangat tinggi

## **F. Analisis Data**

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana penggunaan media perpustakaan sekolah pada pembelajaran Akidah Akhlak di MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan persentase dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif. Teknik induktif adalah: data temuan yang diuraikan secara umum kemudian dianalisis dan diambil simpulan bersifat khusus sesuai dengan fokus penelitian dalam penelitian ini.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan peninjauan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal.
  - c. Mengajukan proposal skripsi kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Tahapan Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
  - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
  - c. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam rangka pengumpulan data.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

### 4. Tahapan Akhir

- a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang skripsi untuk diuji dan dipertanggungjawabkan.