

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dipaparkan, maka dapat diambil simpulan bahwa perpustakaan sekolah MS Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin sudah cukup dipergunakan oleh para siswa dan guru akidah akhlak, namun untuk diberlangsungkannya pembelajaran akidah akhlak di perpustakaan sekolah tersebut, masih belum bisa dilakukan dikarenakan hanya ada dua faktor pendukung yaitu faktor alokasi waktu dan motivasi siswa, sedangkan empat faktor lainnya adalah faktor penghambat yaitu faktor guru akidah ahlak, faktor dorongan guru, faktor kelengkapan media perpustakaan sekolah untuk pembelajaran akidah akhlak, dan faktor sarana prasarana.

#### **B. Saran-Saran**

Untuk lebih memaksimalkan penggunaan media perpustakaan sekolah agar dapat lebih menunjang pembelajaran akidah akhlak, maka penulis memberikan saran-saran, yaitu:

1. Kepada Instansi terkait dalam hal ini yang menaungi sekolah berbasis Islam yaitu Kementerian Agama, agar lebih memperhatikan lagi sekolah-sekolah yang berada dibawah naungannya, khususnya dalam hal ini perhatian terhadap keberlangsungan perpustakaan sekolah. Perhatian

tersebut dapat berupa dana untuk sarana dan prasarana, kelengkapan bahan bacaan, serta fasilitas penunjang lainnya yang berhubungan dengan perpustakaan.

2. Guru akidah akhlak hendaknya agar lebih maksimal dalam memanfaatkan media perpustakaan sekolah untuk pembelajaran akidah akhlak dan selalu memberikan dorongan kepada siswa agar mempergunakan perpustakaan sekolah untuk pembelajaran akidah akhlak.
3. Para siswa hendaknya lebih memaksimalkan lagi penggunaan perpustakaan sekolah pada pembelajaran akidah akhlak.
4. Petugas perpustakaan sekolah hendaknya lebih memaksimalkan lagi pelayanannya terhadap pengguna perpustakaan sekolah khususnya dalam pembelajaran akidah akhlak dan jumlah petugas perpustakaan hendaknya ditambah, hal ini demi untuk meningkatkan pelayanan bagi pengguna perpustakaan sekolah tersebut khususnya dalam pembelajaran akidah akhlak.