

الملحق الأول (١): ترجمة آية القرآن

No.	-	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	-	Al-Qur'an, Surah Yusuf (12), ayat 2	ح	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.

الملحق الثاني (٢): دفتر أسماء الطلبة لمجموعتين الصف الثامن أ والصف لثامن ب

١. المجموعة التجريبية (الصف الثامن أ)

NO	NAMA	LABEL
1	Achmad Haiqal	KE 1
2	Aisyah	KE 2
3	Alya Nur Medina	KE 3
4	Ana Muliana salsabila	KE 4
5	Anisa Putri	KE 5
6	Aprilia Hapsari	KE 6
7	Baihaqi	KE 7
8	Dayah	KE 8
9	Dhiya Tsuraya	KE 9
10	Eka Saputri	KE 10
11	Fitria Nur Wanda	KE 11
12	Ghina Septia Dini	KE 12
13	Helda Aulia	KE 13
14	Hikmah	KE 14
15	Lailatul Husna	KE 15
16	M. Kamal Rifky	KE 16
17	M. Yudha Suryanata	KE 17
18	M. Zahran Athaya Fudhia	KE 18
19	Mahmud Abdul Qadir	KE 19
20	Muhammad Alwan Nabil Al-Fayi	KE 20
21	Muhammad Aulia Rahman	KE 21
22	Muhammad Irfan Faqih	KE 22
23	Muhammad Ilham	KE 23
24	Muhammad Irfan Nabil Rifyandi	KE 24
25	Muhammad Mufti Maulana	KE 25
26	Muhammad Royhan Wibowo	KE 26
27	Najwa Nabila	KE 27
28	Nazwa Nur Izati	KE 28
29	Nida Udhiyana	KE 29
30	Nisrina	KE 30
31	Nor Hayatun Pajriah	KE 31
32	Norkhadijah	KE 32
33	Rika Syntia	KE 33
34	Riska	KE 34
35	Rizka Maulida	KE 35
36	Sabri Noor	KE 36
37	Salsa Rahmawati	KE 37
38	Sifa Haironisa	KE 38

٢ . المجموعة الضابطة (الصف الثامن ب)

NO	NAMA	LABEL
1	Ahmad Ardana	KK 1
2	Ahmad Baidawi	KK 2
3	Ahmad Fadilah	KK 3
4	Ahmad Fauzan	KK 4
5	Ahmad Muzadi	KK 5
6	Akhmad Fahmi	KK 6
7	Dea Shafira Aditsi	KK 7
8	Dhea Saputri	KK 8
9	Dina Rizka	KK 9
10	Dina Safira	KK 10
11	Habibah Salwa	KK 11
12	M. Riswana Anugrah	KK 12
13	M. Rizwan Fazeri	KK 13
14	M. Nor Annas Jamil	KK 14
15	Marsa Alifia	KK 15
16	M. Ali Mustofa	KK 16
17	M. Fahlevi	KK 17
18	M. Luthfi	KK 18
19	M. Raihan Ridha	KK 19
20	M. Rizki Ananda	KK 20
21	M. Syafi'e	KK 21
22	Munawarah	KK 22
23	Mutia Wahidah	KK 23
24	Mutiara Qalbina	KK 24
25	Naimatul Huda	KK 25
26	Nia Ramadhani	KK 26
27	Nida Syafira	KK 27
28	Nor Haya Agna Nuzila	KK 28
29	Nor Fina Rahmah	KK 29
30	Nurhidayah	KK 30
31	Raudatul Khatimah	KK 31
32	Rizqa Maulida	KK 32
33	Satrio Kinayung	KK 33
34	Siti Salwa Samsul	KK 34
35	Yunika Adelia Fitri	KK 35
36	Zaskia Naila Luthfiana	KK 36
37	Zulfa Emilda	KK 37
38	Anisa Noor Rahmah	KK 38

الملحق الثالث (٣): أسئلة البحث في الاختبارين

اسم : .....

رقم الغياب : .....

اِخْتَرِ أَصَحَّ الْأَجْوِبَةِ بِوَضْعِ عِلَامَةِ الْقَوْسَيْنِ عَلَى أ، ب، ج، أو د!

١. مَا هَذِهِ؟



أ. هَذَا سَاعَةُ الْمَكْتَبِ

ب. هَذِهِ سَاعَةُ الْيَدِ

ج. هَذَا سَاعَةُ الْيَدِ

د. هَذَا سَاعَةُ الْحَائِطِ

٢. مَا هَذِهِ؟

أ. هَذَا سَاعَةُ الْجَيْبِ

ب. هَذِهِ سَاعَةُ الْيَدِ

ج. هَذِهِ سَاعَةُ الْمَكْتَبِ

د. هَذَا سَاعَةُ الْمَكْتَبِ



٣. مَا تِلْكَ؟

أ. ذَلِكَ سَاعَةُ الْجَيْبِ



ب. ذَلِكَ سَاعَةُ الْحَائِطِ

ج. تِلْكَ سَاعَةُ الْحَائِطِ

د. ذَلِكَ سَاعَةُ الْمَكْتَبِ

٤. مَا تِلْكَ؟



أ. ذَلِكَ سَاعَةُ الْمَكْتَبِ

ب. ذَلِكَ عَقْرُبُ السَّاعَاتِ

ج. تِلْكَ عَقْرُبُ السَّاعَاتِ

د. تِلْكَ سَاعَةُ الْمَكْتَبِ

٥. أَرْجِعْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ نَهَارًا



أ.



ب.

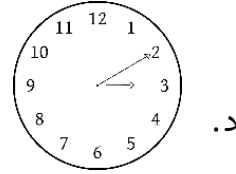
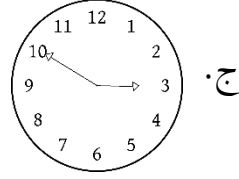
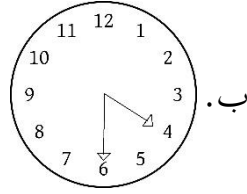
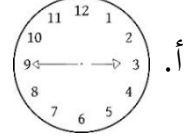


ج.



د.

٦. أُصَلِّي صَلَاةَ الْعَصْرِ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ وَالنِّصْفِ



٧. أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُدْرِسَةً





د.

٨. أدرُسُ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ فِي كِتَابٍ ..... .

أ. الرِّيَاضِيَّاتِ

ب. الطَّبِيعِيَّةِ

ج. الإِقْتِصَادِيَّةِ

د. التَّارِيخِ

٩. أدرُسُ حَوْلَ حُسْبَانٍ فِي كِتَابٍ ..... .

أ. الرِّيَاضِيَّاتِ

ب. الطَّبِيعِيَّةِ

ج. الجُغْرَافِيَّةِ

د. التَّارِيخِ

١٠. أدرُسُ قِصَّةَ سُوكَارْتُو فِي كِتَابٍ ..... .

أ. الرِّيَاضِيَّاتِ

ب. الطَّبِيعِيَّةِ

ج. الإِقْتِصَادِيَّةِ

د. التَّارِيخِ

١١. أَقْرَأِ الكُتُبَ فِي .....

أ. مَكْتَبَة

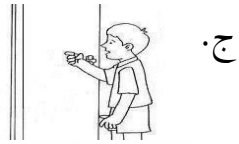
ب. مَقْصَفٍ

ج. الإِدَارَة

د. مَعْمَلٍ لُغَوِي

عَيِّنِ الكَلِمَةَ تَحْتَ الحِطِّ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ!

١٢. يَدُقُّ الجَرَسُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ



١٣. أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ بِالحَافِلَةِ







ب .



ج .



د .

١٤. نَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي مَعْمَلٍ لِعَوِي



أ .



ب .



ج .



د .

تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ تَحْتَ الْخَطِّ بِلُغَةِ الْإِنْدُونِسِيَّةِ بِصَحِيحٍ فِي هَذَا النَّصِّ!  
أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا. فَأَسْتَجِمُّ ثُمَّ أَتَوَضَّأُ لِتَأْدِيَةِ صَلَاةِ  
الصُّبْحِ وَأَدْعُو إِلَى اللَّهِ لِحَيْرِ هَذَا الْيَوْمِ. بَعْدَ صَلَاةٍ، أَقْرَأُ قُرْآنَ الْكَرِيمِ بَعْدَ صَفْحَةٍ. فِي  
يَوْمِ الْعُطْلَةِ مَرَارًا أَنَا أَلْعَبُ فِي مَلْعَبٍ مَعَ أَصْدِقَائِي كَنَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ. أَوْ أَشَاهِدُ فِيلِمَ  
فِي تَالْفَازِ مَعَ أَحِي.

١٥. أَسْتَيْقِظُ : .....

..... : ١٦. أَسْتَحِمُّ

..... : ١٧. أَتَوَضَّأُ

..... : ١٨. أَلْعَبُ

..... : ١٩. كُرَّةَ الْقَدَمِ

..... : ٢٠. أَشَاهِدُ

الملحق الرابع (٤): مفتاح الأجوبة من أسئلة البحث في الاختبارين

LEMBAR JAWABAN

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Jenis Ujian :

NILAI

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d

15. = Saya bangun tidur

16. = Saya mandi

17. = Saya berwudhu

18. = Saya bermain

19. = Sepak bola

20. = Saya menonton

الملحق أحد عشر (١١): نتائج الاختبار القبلي للطلبة للمجموعة الضابطة

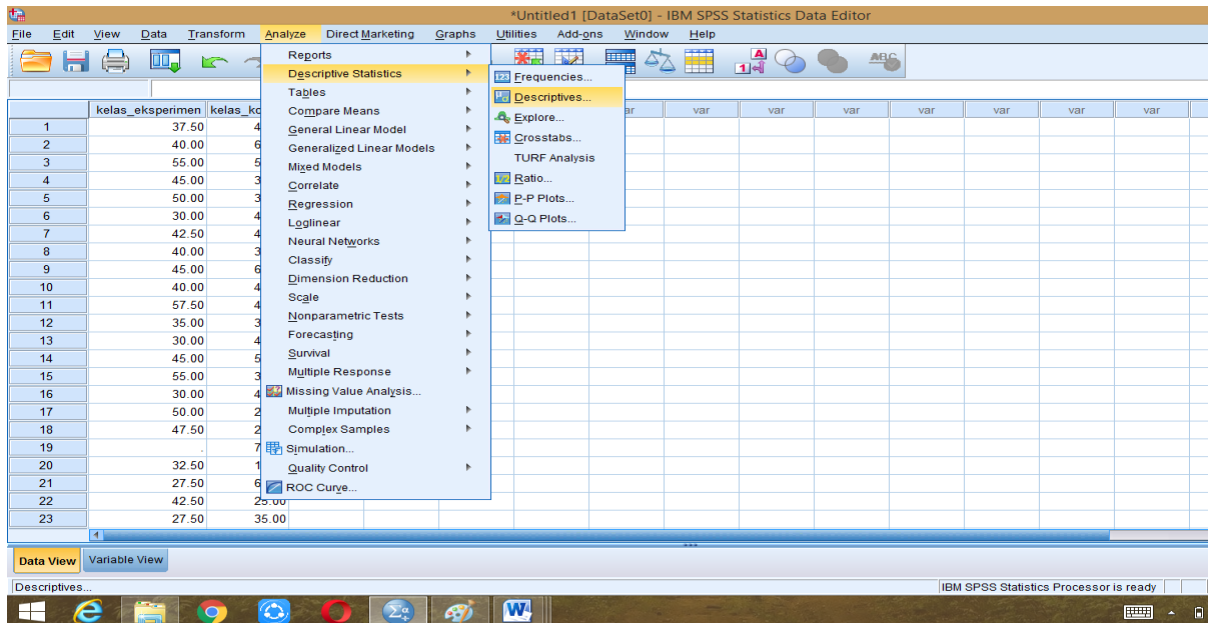
No	Responden	Nilai
1	KK 1	45
2	KK 2	60
3	KK 3	50
4	KK 4	37.5
5	KK 5	37.5
6	KK 6	40
7	KK 7	40
8	KK 8	30
9	KK 9	60
10	KK 10	40
11	KK 11	40
12	KK 12	37.5
13	KK 13	45
14	KK 14	50
15	KK 15	35
16	KK 16	40
17	KK 17	27.5
18	KK 18	27.5
19	KK 19	70
20	KK 20	15
21	KK 21	60
22	KK 22	25
23	KK 23	35
24	KK 24	45
25	KK 25	40
26	KK 26	25
27	KK 27	45
28	KK 28	35
29	KK 29	40
30	KK 30	55
31	KK 31	60
32	KK 32	45
33	KK 33	47.5
34	KK 34	55
35	KK 35	50
36	KK 36	40
37	KK 37	42.5
38	KK 38	37.5

الملحق اثنا عشر (١٢): نتائج الاختبار القبلي للطلبة للمجموعة التجريبية

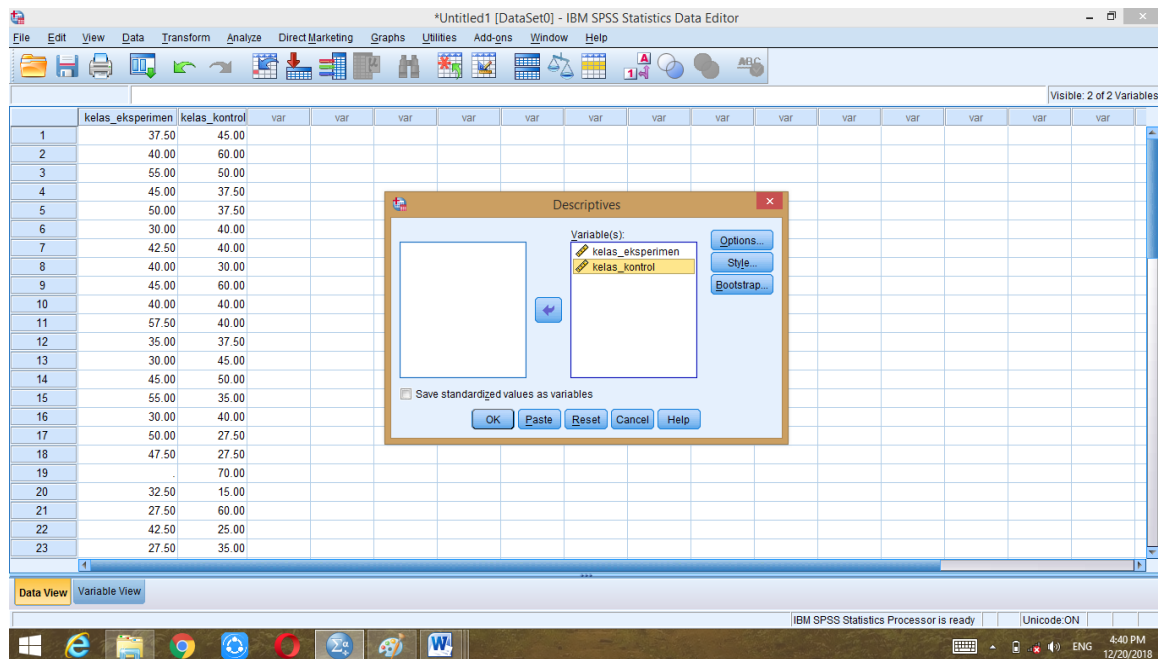
No	Responden	Nilai
1	KE 1	37.5
2	KE 2	40
3	KE 3	55
4	KE 4	45
5	KE 5	50
6	KE 6	30
7	KE 7	42.5
8	KE 8	40
9	KE 9	45
10	KE 10	40
11	KE 11	57.5
12	KE 12	35
13	KE 13	30
14	KE 14	45
15	KE 15	55
16	KE 16	30
17	KE 17	50
18	KE 18	47.5
19	KE 19	-
20	KE 20	32.5
21	KE 21	27.5
22	KE 22	42.5
23	KE 23	27.5
24	KE 24	40
25	KE 25	52.5
26	KE 26	47.5
27	KE 27	-
28	KE 28	40
29	KE 29	40
30	KE 30	50
31	KE 31	40
32	KE 32	45
33	KE 33	50
34	KE 34	45
35	KE 35	50
36	KE 36	40
37	KE 37	50
38	KE 38	45



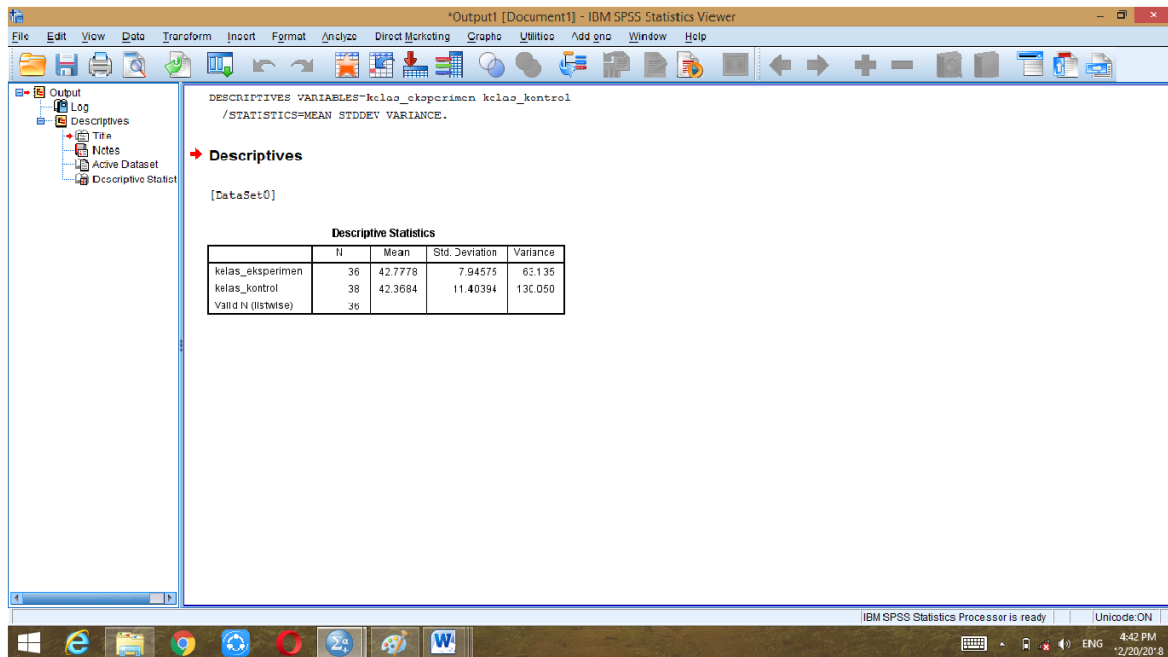
### 3. Pilih Analyze – Descriptive Statistics – Descriptive



### 4. Pindahkan nilai kelas A dan B ke kotak Variable(s), kemudian klik OK.



5. Muncul output sebagai berikut



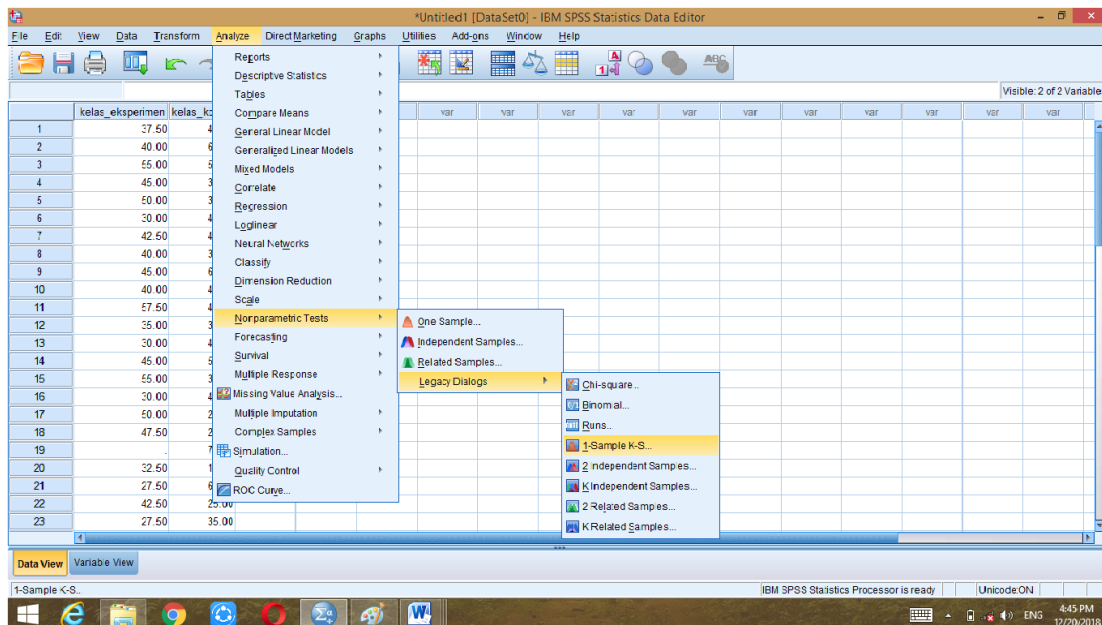
**Descriptive Statistics kemampuan awal**

	N	Mean	Std. Deviation	Variance
Kelas_eksperimen	36	42.7778	7.94575	63.135
Kelas_kontrol	38	42.3684	11.40394	130.050
Valid N (listwise)	36			

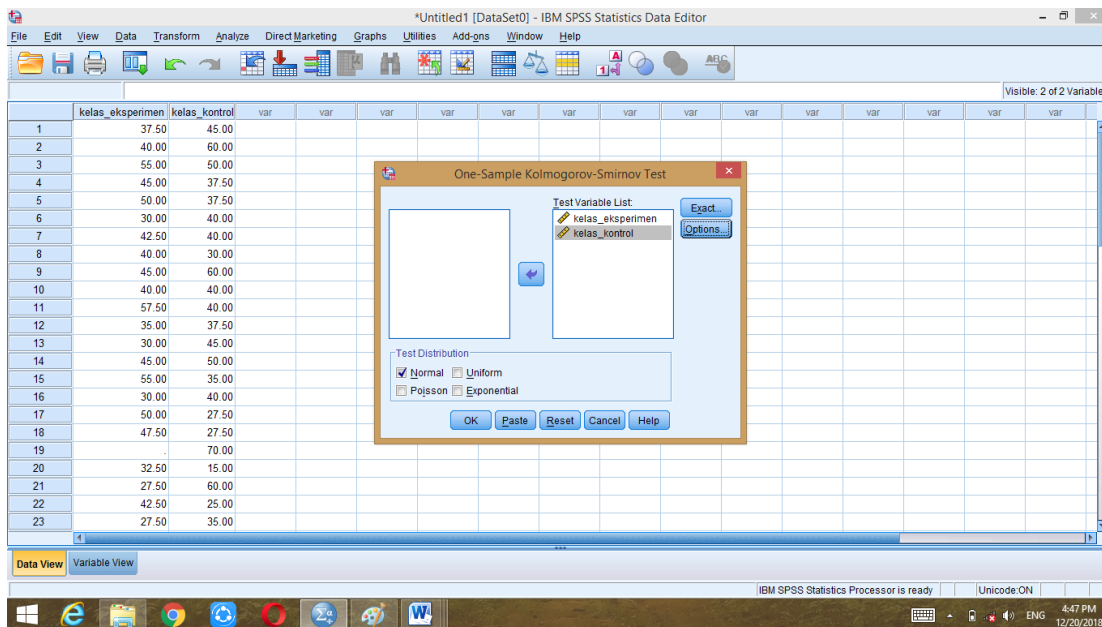




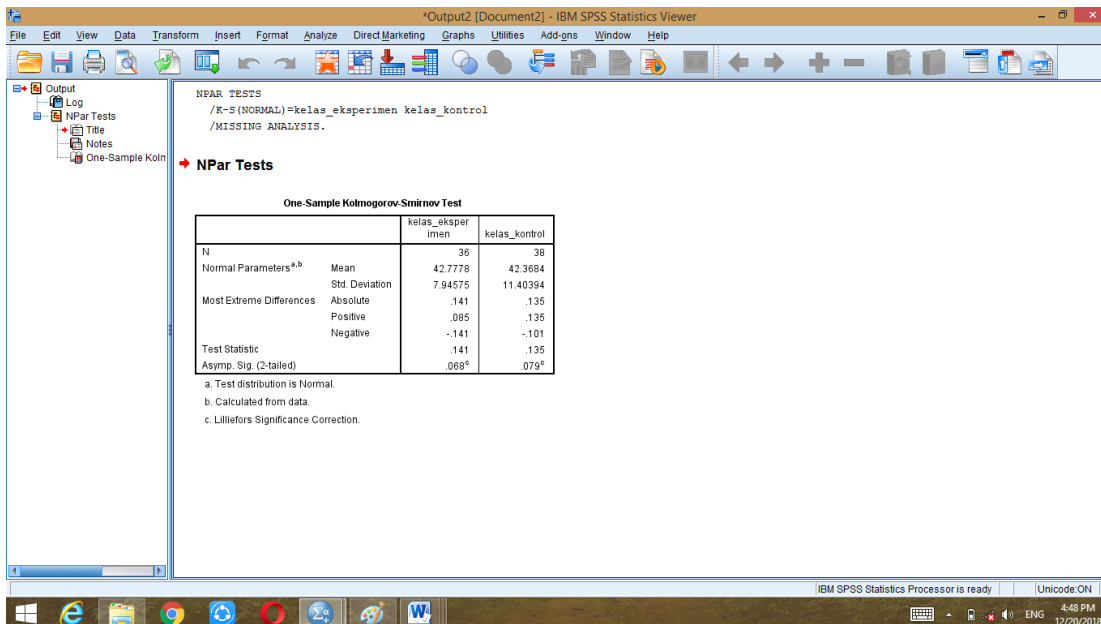
### 3. Klik Analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-Sample K-S



### 4. Masukkan kelas eksperimen dan kelas kontrol ke kotak Test Variable Test, klik OK



## 5. Keluar Output sebagai berikut



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kelas_Eksperimen	Kelas_Kontrol
N		36	38
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	42.7778	42.3684
	Std. Deviation	7.94575	11.40394
Most Extreme Differences	Absolute	.141	.135
	Positive	.085	.135
	Negative	-.141	-.101
Test Statistic		.141	.135
Asymp. Sig. (2-tailed)		.068 <sup>c</sup>	.079 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

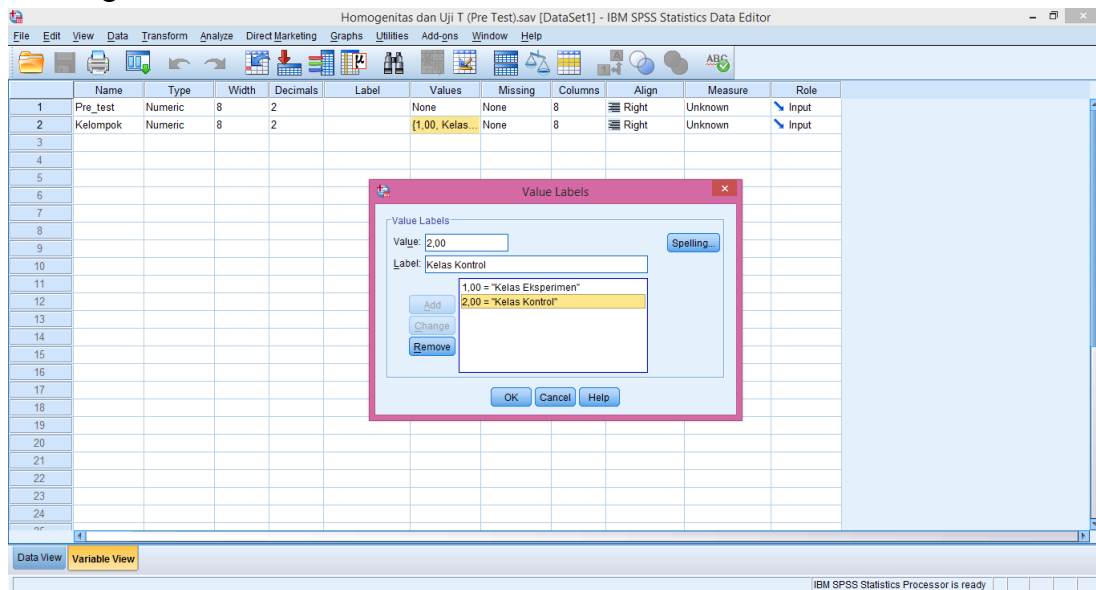
b. Calculated from data.

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) untuk kelas VIII A adalah  $0,068 > 0,05$  dan nilai Asymp Sig. (2-tailed) untuk kelas VIII B adalah  $0,079 > 0,05$ . Ini berarti nilai kemampuan awal siswa Kelas VIII A dan VIII B berdistribusi normal.

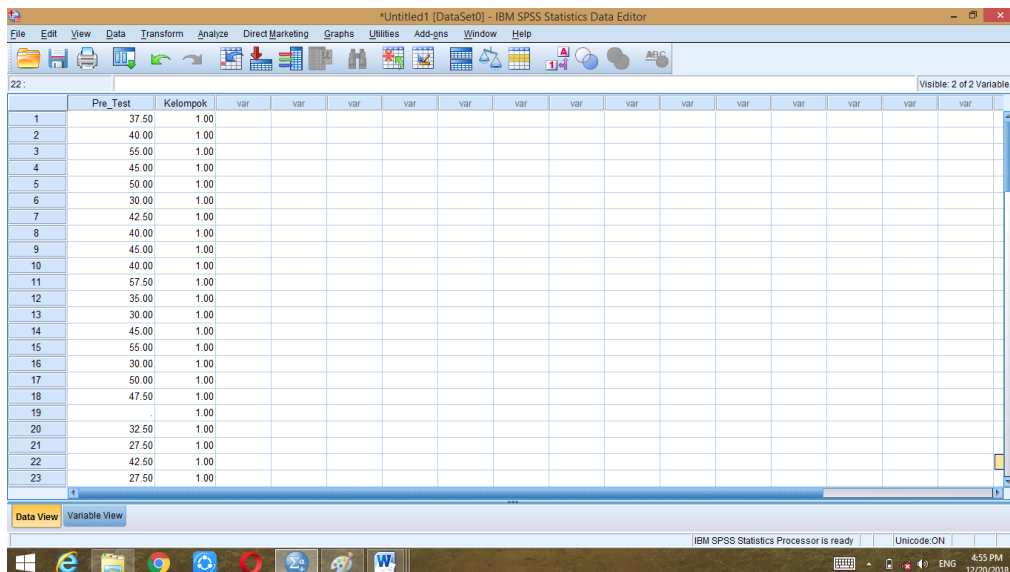
## الملحق الخامس عشر (١٥): خطوات تحليل اختبار التجانس للاختبار القبلي

### Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII A (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

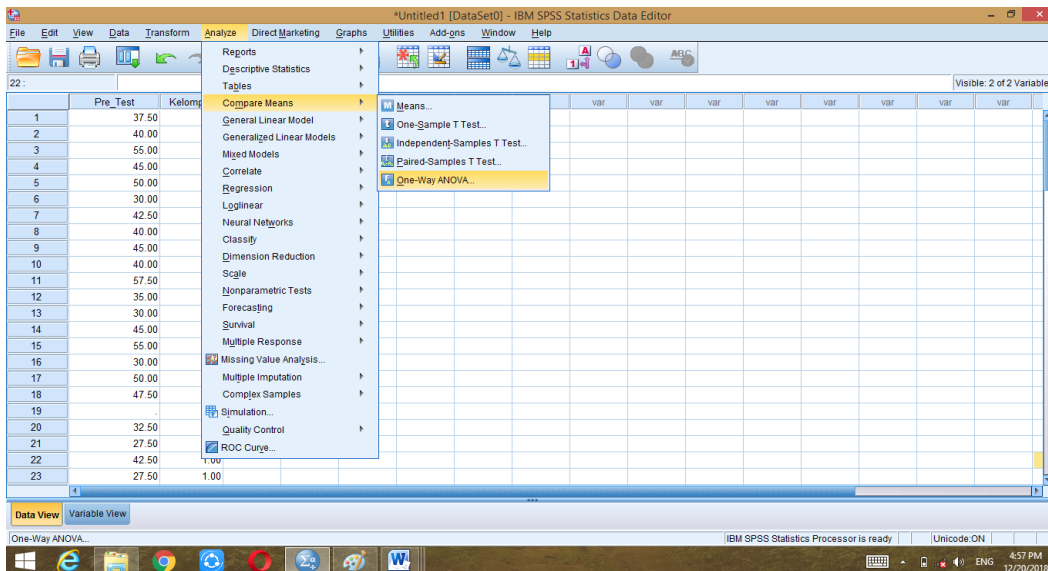
1. Buka SPSS, klik Variable View, kemudian isi kolom Name 1 dengan “Pre\_test” dan kolom Name 2 dengan “kelompok”. Kemudian klik values pada tabel values kelompok, isi tabel value dengan angka “1” dan isi label dengan “kelas eksperimen” kemudian klik add kemudian isi value dengan angka “2” dan label dengan “kelas kontrol” kemudian klik add. Setelah itu klik OK



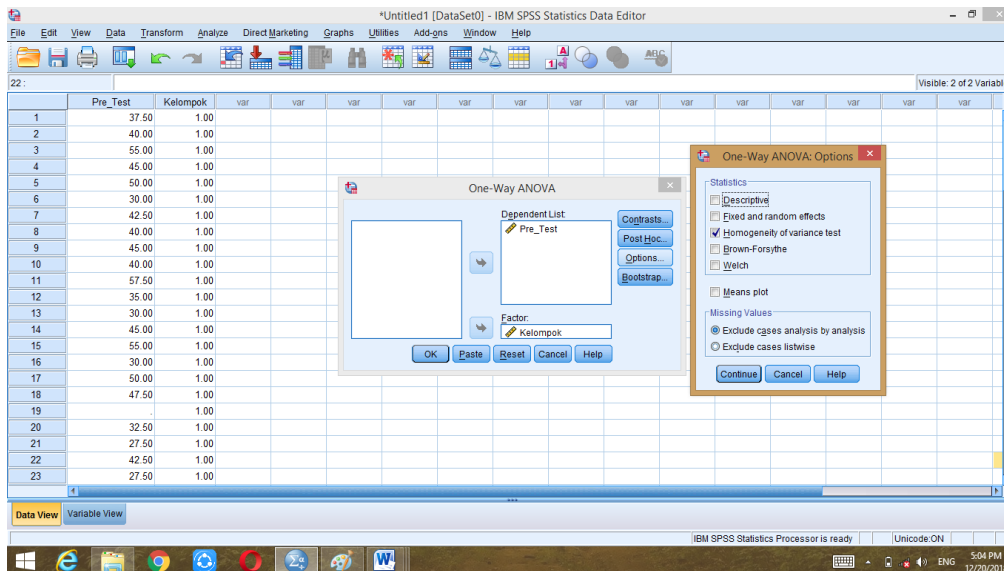
2. Setelah itu, klik data view. Masukan semua nilai siswa ke kolom Pre\_test, kemudian masukan kode pada kolom kelompok dengan angka “1” pada nilai kelompok eksperimen dan angka “2” pada nilai kelompok kontrol



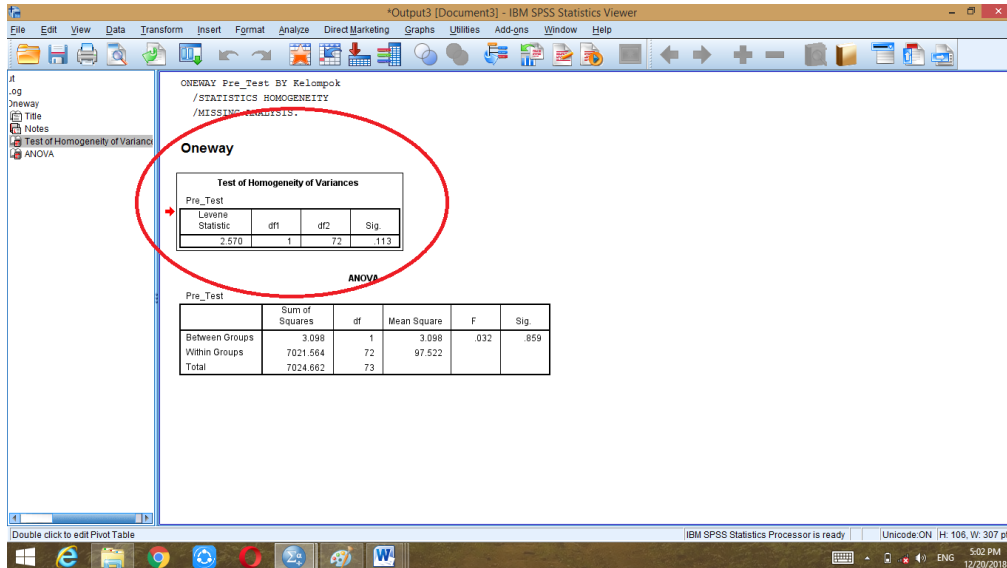
3. Kemudian klik Analyze, Compare Means, kemudian One Way Anova



4. Masukkan nilai PreTest pada kotak Dependent list dan kelompok pada kotak Factor, kemudian klik Options, muncul kotak One Way Anova, dan berikan tanda centang pada Homogeneity of variance test. Klik Continue lalu OK.



5. Setelah klik OK maka akan muncul output sebagai berikut



### Test of Homogeneity of Variances

Pre\_Test

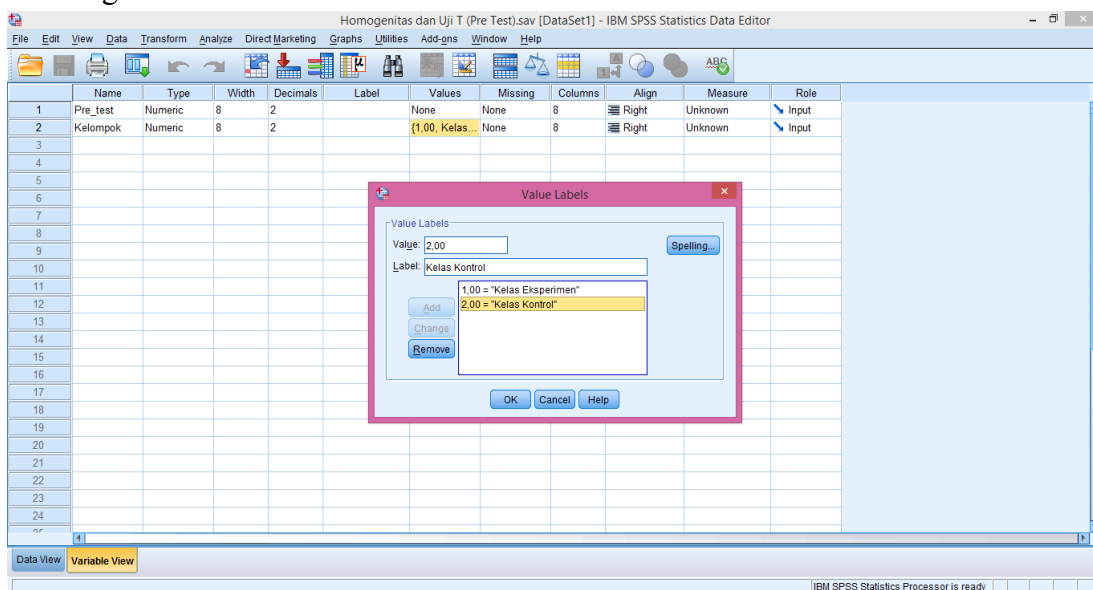
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.570	1	72	.113

Berdasarkan hasil *output* uji homogenitas nilai signifikansi (Sig.) adalah 0,113, karena  $0,113 > 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa kelas VIII A dan VIII B memiliki varian yang sama atau kedua kelas homogen.

## الملحق السادس عشر (١٦): خطوات تحليل الاختبار t للاختبار القبلي

### Nilai Pre Test Siswa Kelas VIII A (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

1. Buka SPSS, klik Variable View, kemudian isi kolom Name 1 dengan “Pre\_test” dan kolom Name 2 dengan “kelompok”. Kemudian klik values pada tabel values kelompok, isi table value dengan angka “1” dan isi label dengan “kelas eksperimen” kemudian klik add kemudian isi value dengan angka “2” dan label dengan “kelas kontrol” kemudian klik add. Setelah itu klik OK.

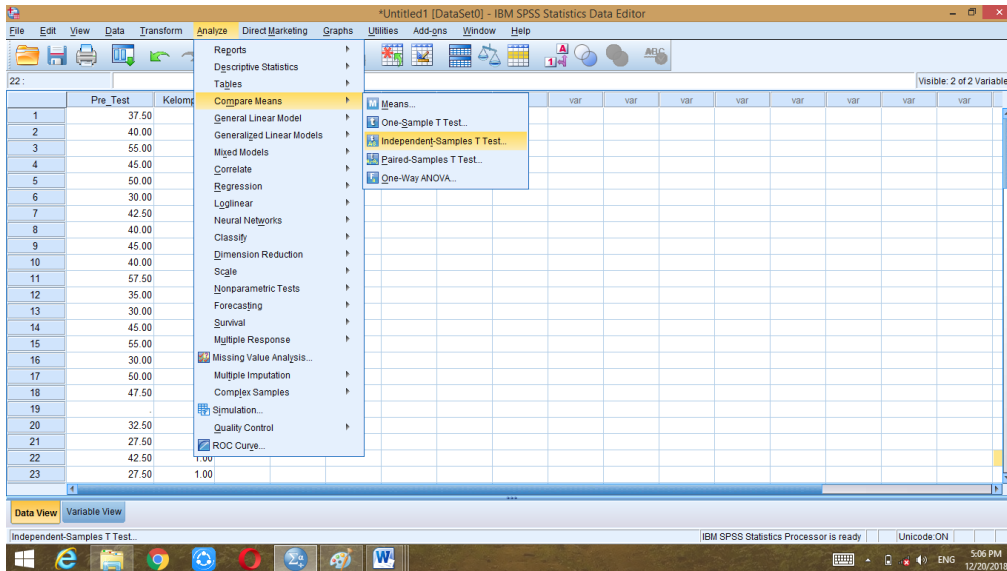


2. Setelah itu, klik data view. Masuk-kan semua nilai siswa ke kolom Pre\_Test, kemudian masuk-kan kode pada kolom kelompok dengan angka “1” pada nilai kelompok eksperimen dan angka “2” pada nilai kelompok kontrol

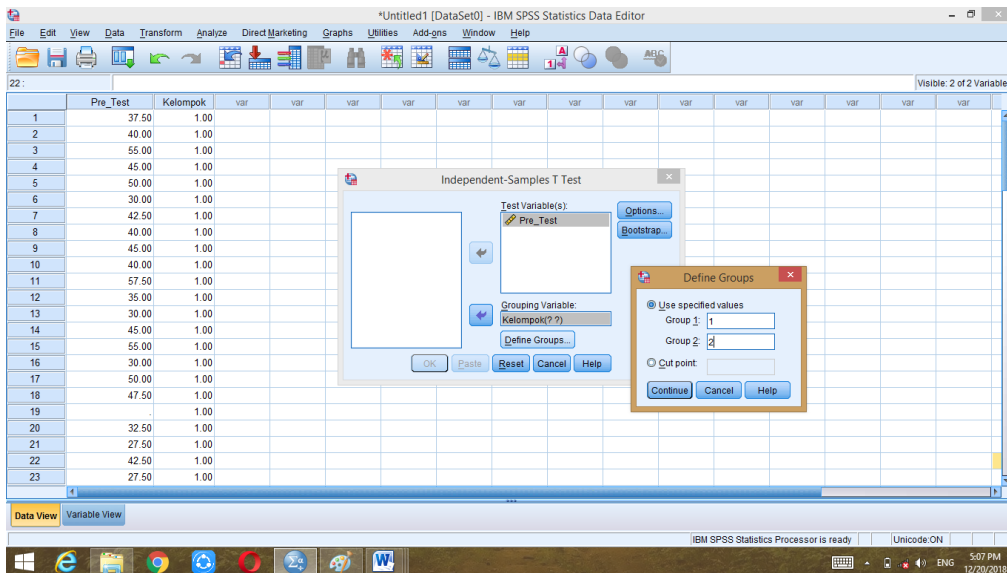
The screenshot shows the IBM SPSS Data View window. The data is entered into the 'Pre\_Test' and 'Kelompok' columns. The 'Pre\_Test' column contains numerical values, and the 'Kelompok' column contains the codes 1,00 and 2,00.

Case	Pre_Test	Kelompok
1	37.50	1,00
2	40.00	1,00
3	55.00	1,00
4	45.00	1,00
5	50.00	1,00
6	30.00	1,00
7	42.50	1,00
8	40.00	1,00
9	45.00	1,00
10	40.00	1,00
11	57.50	1,00
12	35.00	1,00
13	30.00	1,00
14	45.00	1,00
15	55.00	1,00
16	30.00	1,00
17	50.00	1,00
18	47.50	1,00
19	.	1,00
20	32.50	1,00
21	27.50	1,00
22	42.50	1,00
23	27.50	1,00

### 3. Klik Analyze, Compare Means, pilih Independent- Sample T-Test

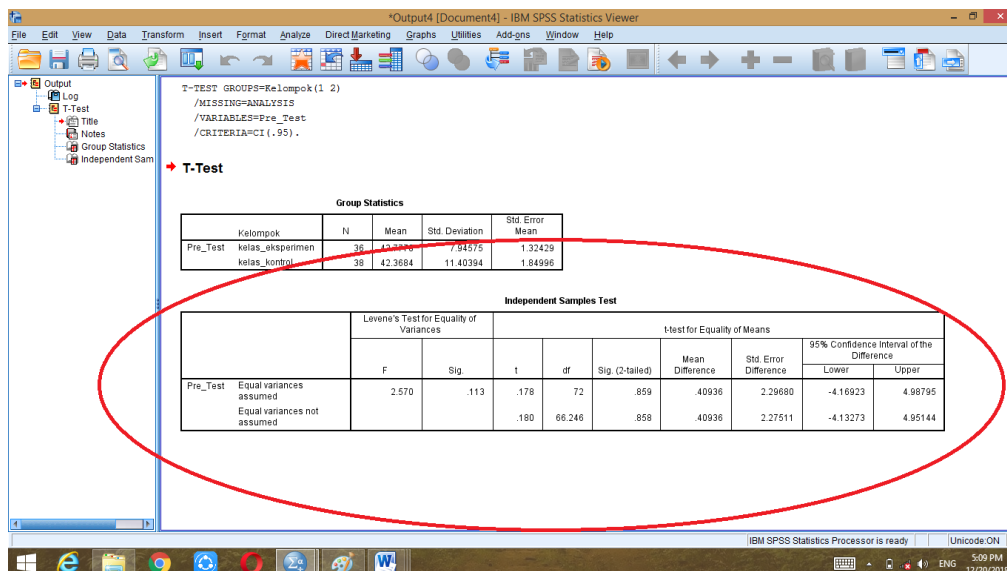


### 4. Masukan nilai PreTest pada kotak Test variable(s) dan masukan kelompok ke kotak Grouping Variable, klik tombol Define Groups Isi Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2. Klik continue lalu OK.





5. Setelah klik OK akan keluar output sebagai berikut



### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pre Test	Equal variances assumed	2.570	.113	.178	72	.859	.40936	2.29680	-4.16923	4.98795
	Equal variances not assumed			.180	66.246	.858	.40936	2.27511	-4.13273	4.95144

Berdasarkan hasil *output* Signifikansi uji t adalah 0,859 sedangkan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan derajat kebebasan ( $df$ ) = 72. Karena  $0,859 > 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tes akhir peserta didik di kelas VIII A dengan kelas VIII B

الملحق السابع عشر (١٧): نتائج الاختبار البعدي للطلبة للمجموعة الضابطة

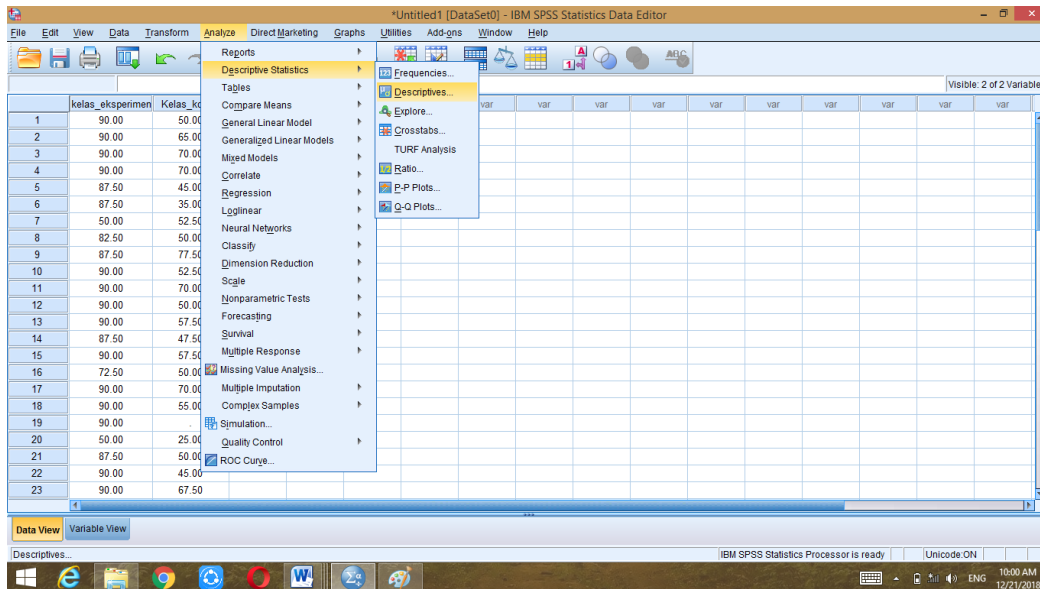
No	Responden	Nilai
1	KK 1	50
2	KK 2	65
3	KK 3	70
4	KK 4	70
5	KK 5	45
6	KK 6	35
7	KK 7	52.5
8	KK 8	50
9	KK 9	77.5
10	KK 10	52.5
11	KK 11	70
12	KK 12	50
13	KK 13	57.5
14	KK 14	47.5
15	KK 15	57.5
16	KK 16	50
17	KK 17	70
18	KK 18	55
19	KK 19	-
20	KK 20	25
21	KK 21	50
22	KK 22	45
23	KK 23	67.5
24	KK 24	-
25	KK 25	50
26	KK 26	42.5
27	KK 27	72.5
28	KK 28	55
29	KK 29	55
30	KK 30	70
31	KK 31	60
32	KK 32	57.5
33	KK 33	47.5
34	KK 34	77.5
35	KK 35	77.5
36	KK 36	75
37	KK 37	-
38	KK 38	-

الملحق الثامن عشر (١٨): نتائج الاختبار البعدي للطلبة للمجموعة التجريبية

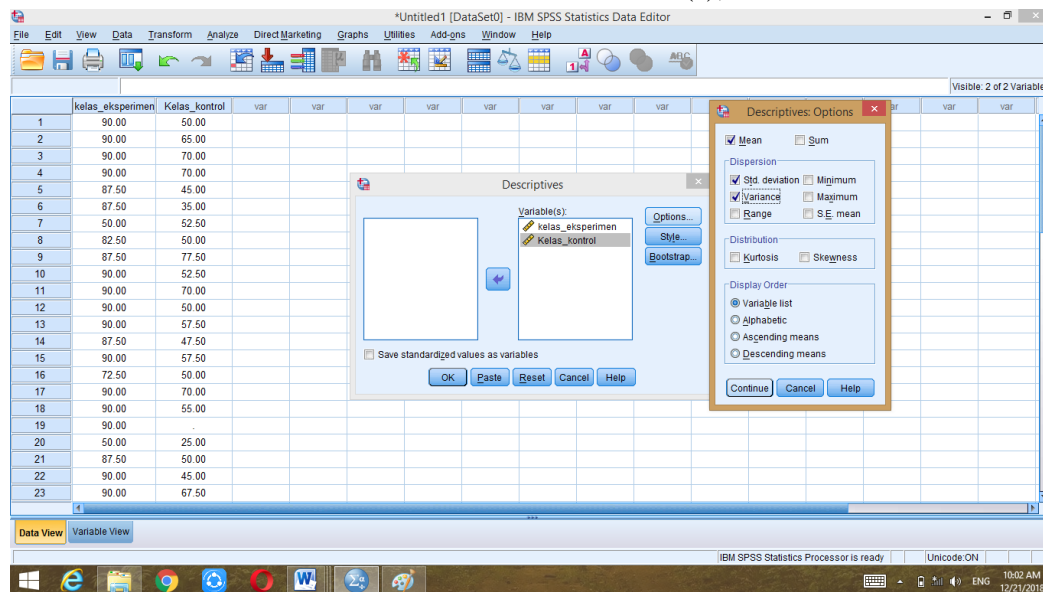
No	Responden	Nilai
1	KE 1	90
2	KE 2	90
3	KE 3	90
4	KE 4	90
5	KE 5	87.5
6	KE 6	87.5
7	KE 7	50
8	KE 8	82.5
9	KE 9	87.5
10	KE 10	90
11	KE 11	90
12	KE 12	90
13	KE 13	90
14	KE 14	87.5
15	KE 15	90
16	KE 16	72.5
17	KE 17	90
18	KE 18	90
19	KE 19	90
20	KE 20	50
21	KE 21	87.5
22	KE 22	90
23	KE 23	90
24	KE 24	47.5
25	KE 25	-
26	KE 26	87.5
27	KE 27	90
28	KE 28	90
29	KE 29	52.5
30	KE 30	-
31	KE 31	87.5
32	KE 32	77.5
33	KE 33	-
34	KE 34	77.5
35	KE 35	87.5
36	KE 36	90
37	KE 37	85
38	KE 38	87.5



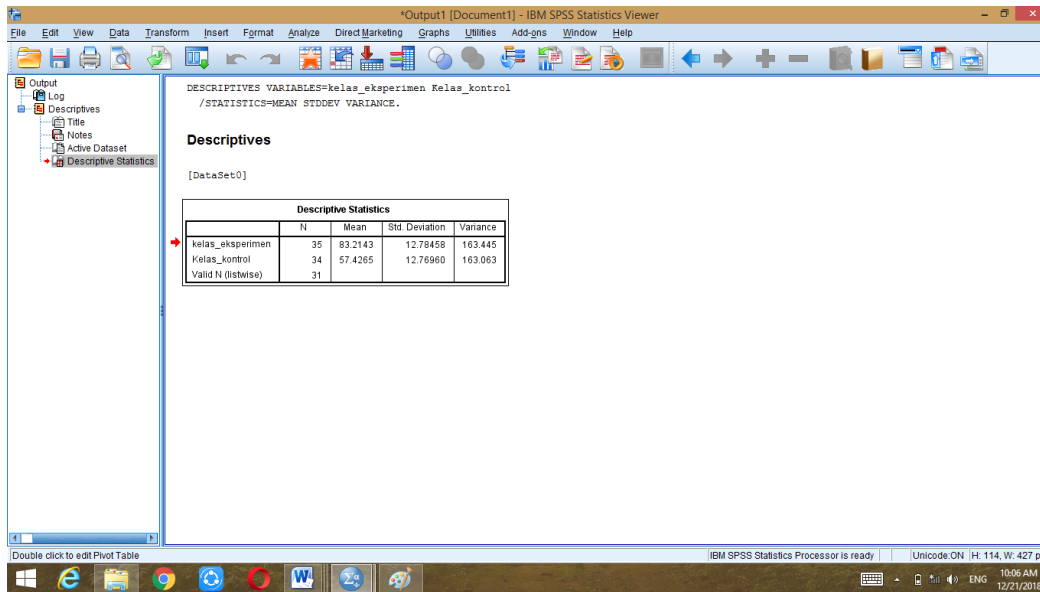
### 3. Pilih Analyze – Descriptive Statistics – Descriptive



### 4. Pindahkan nilai kelas A dan B ke kotak Variable(s), kemudian klik OK.



5. Muncul output sebagai berikut

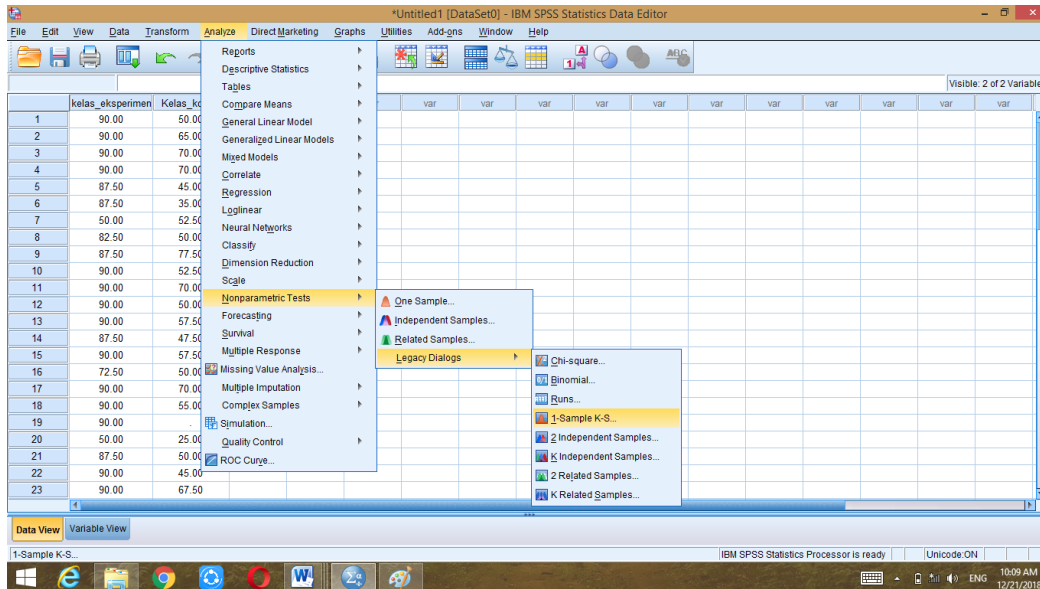


**Descriptive Statistics**

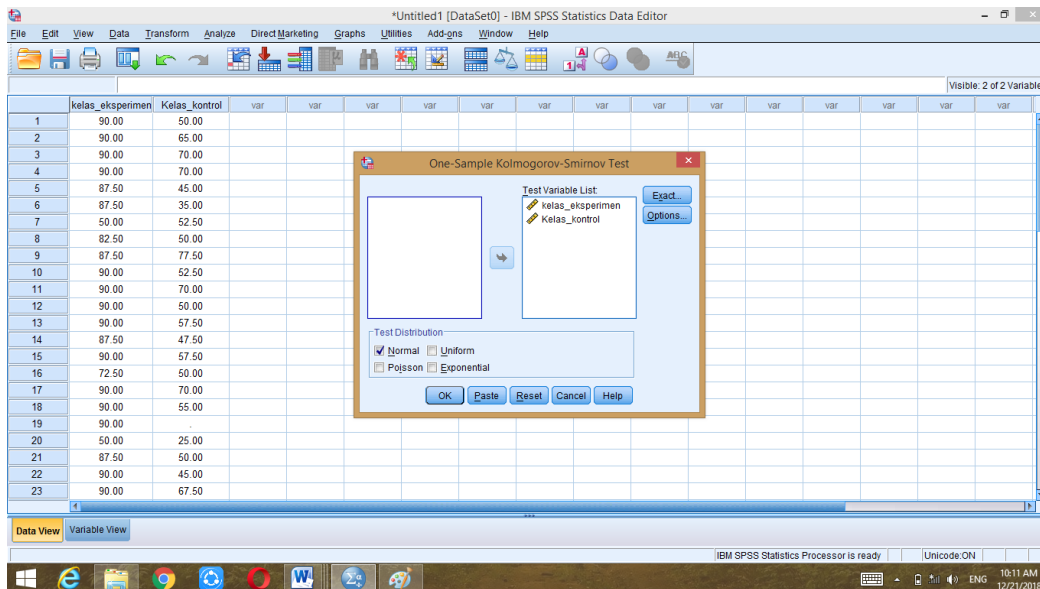
	N	Mean	Std. Deviation	Variance
kelas_eksperimen	35	83.2143	12.78458	163.445
kelas_kontrol	34	57.4265	12.76960	163.063
Valid N (listwise)	31			



### 3. Klik Analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-Sample K-S

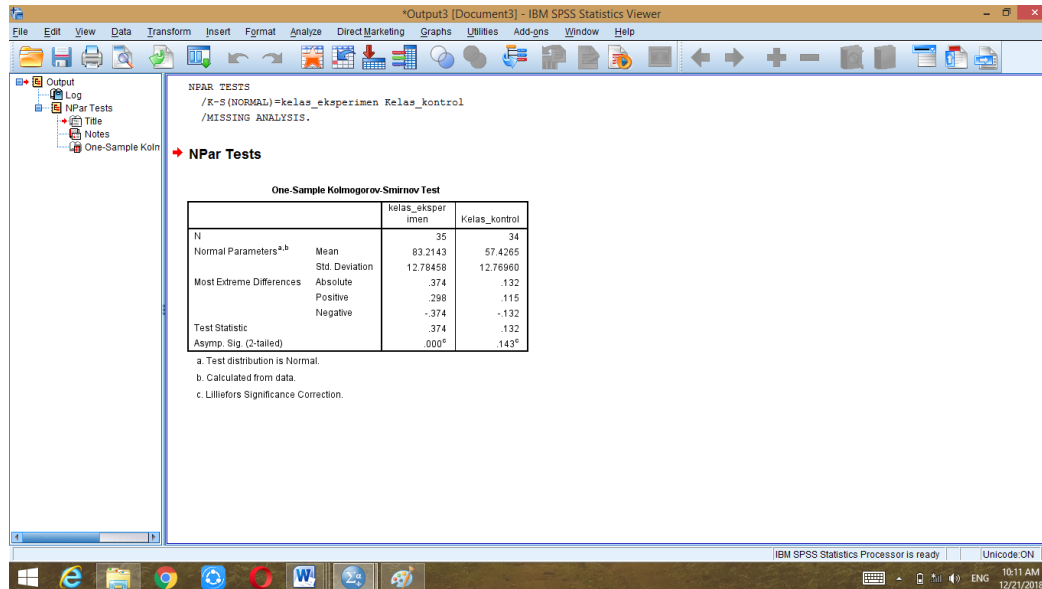


### 4. Masukan kelas eksperimen dan kelas kontrol ke kotak Test Variable Test, klik OK





5. Setelah klik OK, akan keluar output sebagai berikut



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kelas_eksperimen	Kelas_kontrol
N		35	34
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	83.2143	57.4265
	Std. Deviation	12.78458	12.76960
Most Extreme Differences	Absolute	.374	.132
	Positive	.298	.115
	Negative	-.374	-.132
Test Statistic		.374	.132
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 <sup>c</sup>	.143 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

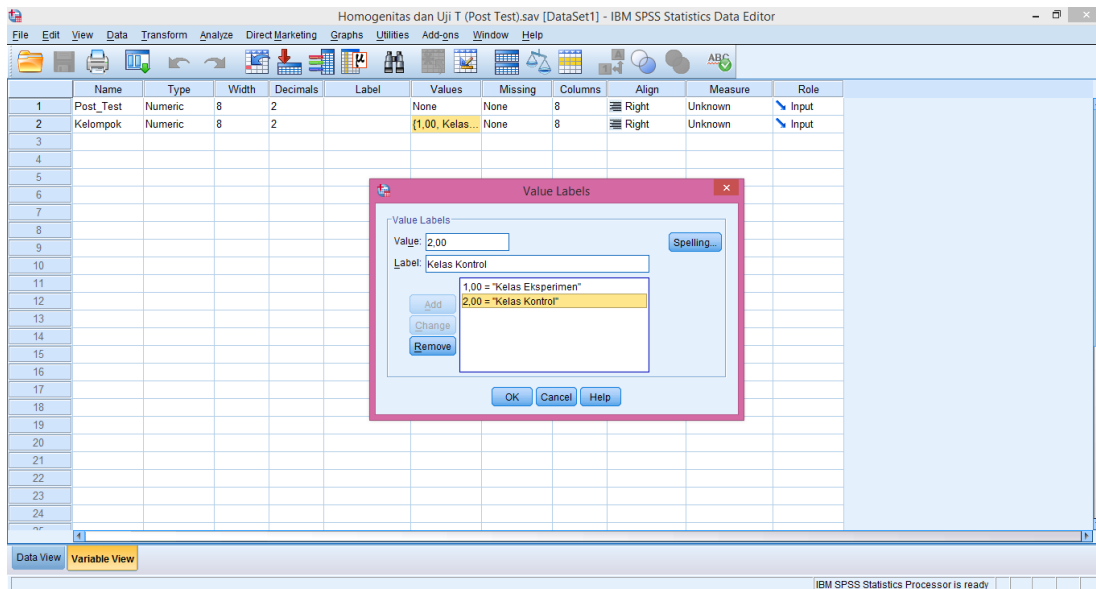
b. Calculated from data.

Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) untuk kelas VIII A adalah  $0,000 < 0,05$  dan nilai Asymp Sig. (2-tailed) untuk kelas VIII B adalah  $0,143 > 0,05$ . Ini berarti nilai kemampuan awal siswa Kelas VIII A tidak berdistribusi normal dan VIII B berdistribusi normal.

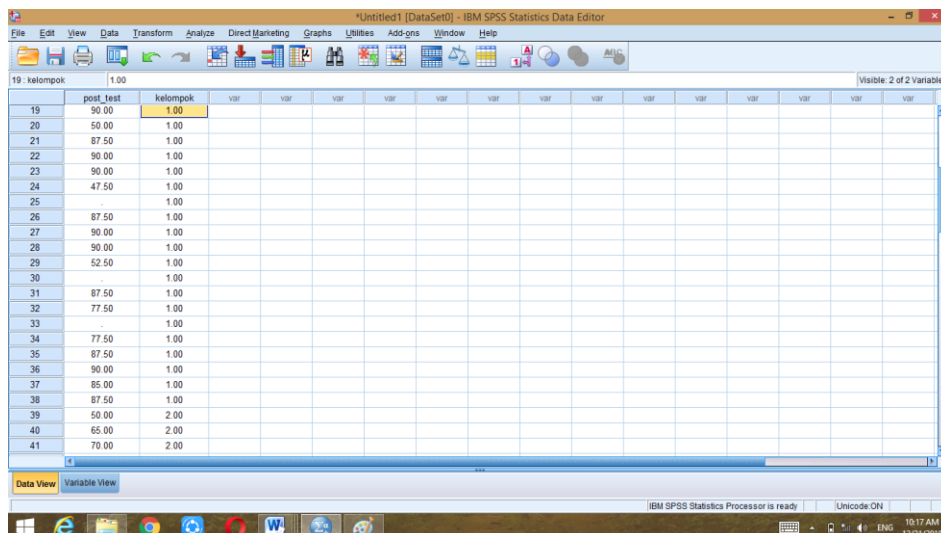
## الملحق أحد وعشرون (٢١): خطوات تحليل اختبار التجانس للاختبار البعدي

### Uji Homogenitas Kemampuan Akhir Siswa Kelas VIII A (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

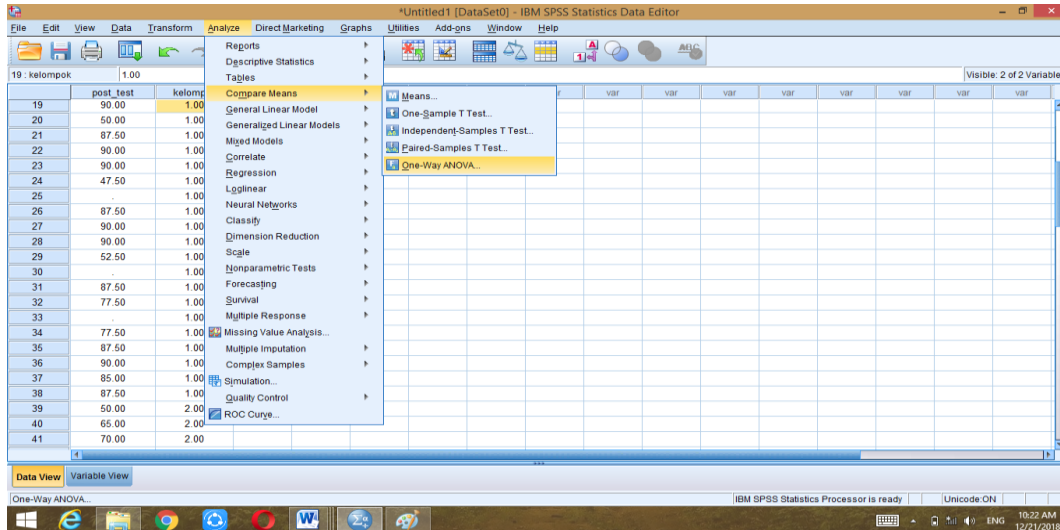
1. Buka SPSS, klik Variable View, kemudian isi kolom Name 1 dengan “Post\_test” dan kolom Name 2 dengan “kelompok”. Kemudian klik values pada tabel values kelompok, isi table value dengan angka “1” dan isi label dengan “kelas eksperimen” kemudian klik add kemudian isi value dengan angka “2” dan label dengan “kelas kontrol” kemudian klik add. Setelah itu klik OK.



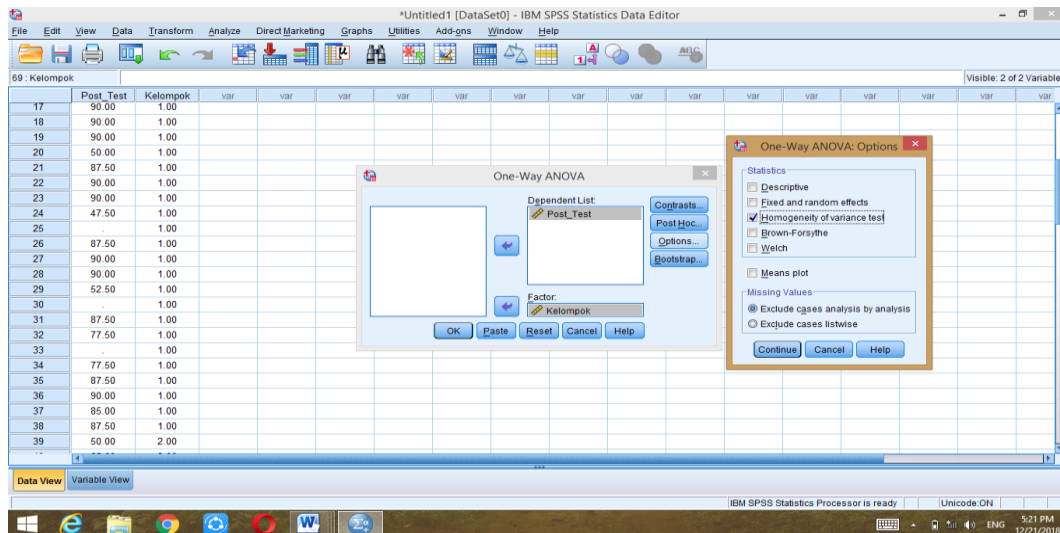
2. Setelah itu, klik data view. Masuk-kan semua nilai siswa ke kolom Post\_test, kemudian masuk-kan kode pada kolom kelompok dengan angka “1” pada nilai kelompok eksperimen dan angka “2” pada nilai kelompok kontrol.



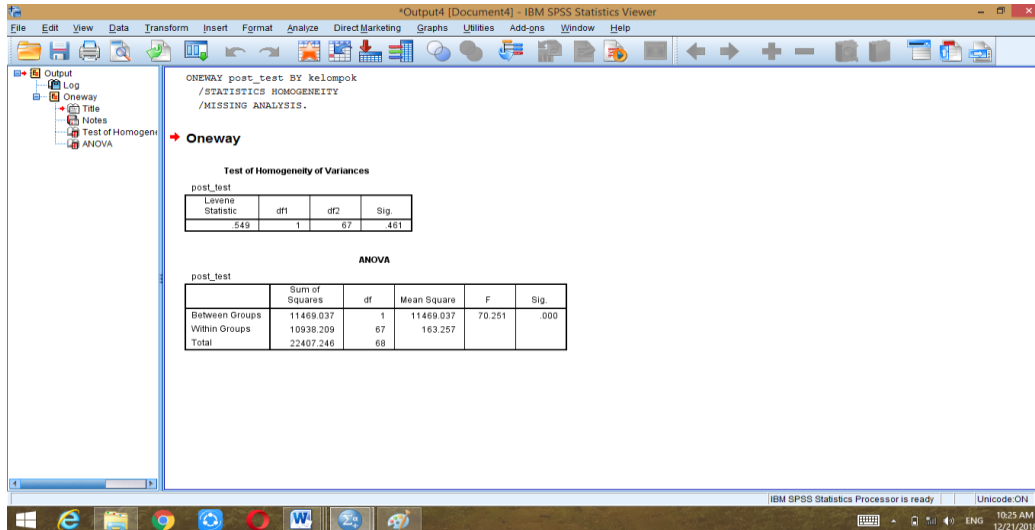
3. Kemudian klik Analyze, Compare Means, kemudian One Way Anova



4. Masukan nilai Post Test pada kotak Dependent list dan kelompok pada kotak Factor, kemudian klik Options, muncul kotak One Way Anova, dan berikan tanda centang pada Homogeneity of variance test. Klik Continue lalu OK.



5. Setelah klik OK akan keluar output sebagai berikut



### Test of Homogeneity of Variances

post\_test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.549	1	67	.461

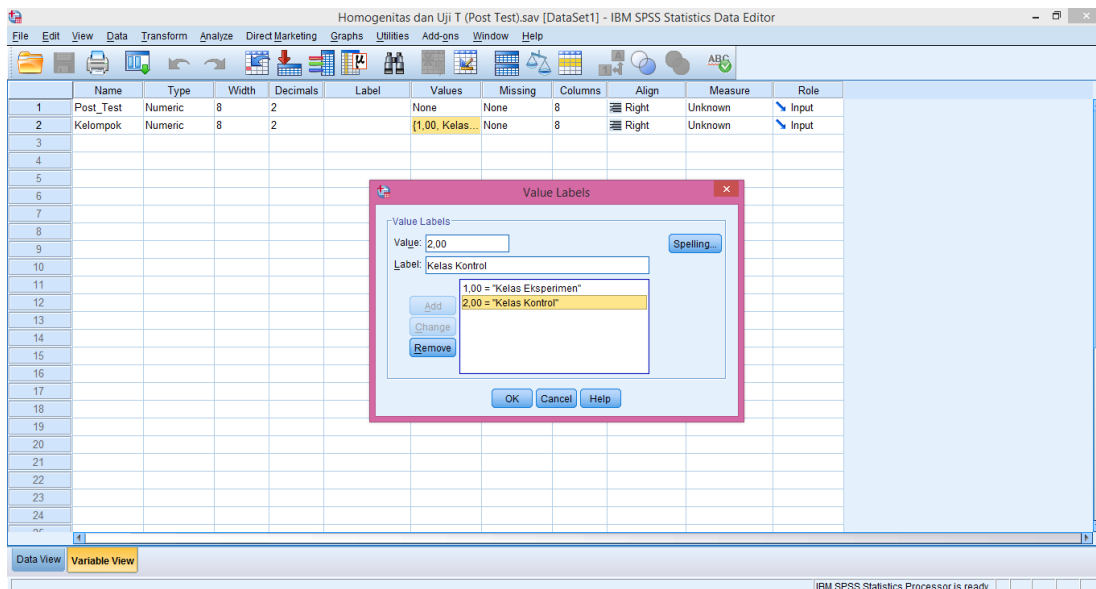
Berdasarkan hasil *output* uji homogenitas nilai signifikansi adalah 0,000, karena  $0,461 > 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa kelas VIII A dan VIII B kedua kelas homogen

## الملحق اثنا وعشرون (٢٢): خطوات تحليل الاختبار t للاختبار البعدي

### Uji Beda (Uji T)

#### Nilai Akhir Siswa Kelas VIII A (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

1. Buka SPSS, klik Variable View, kemudian isi kolom Name 1 dengan "Post\_test" dan kolom Name 2 dengan "kelompok". Kemudian klik values pada tabel values kelompok, isi table value dengan angka "1" dan isi label dengan "kelas eksperimen" kemudian klik add kemudian isi value dengan angka "2" dan label dengan "kelas kontrol" kemudian klik add. Setelah itu klik OK.

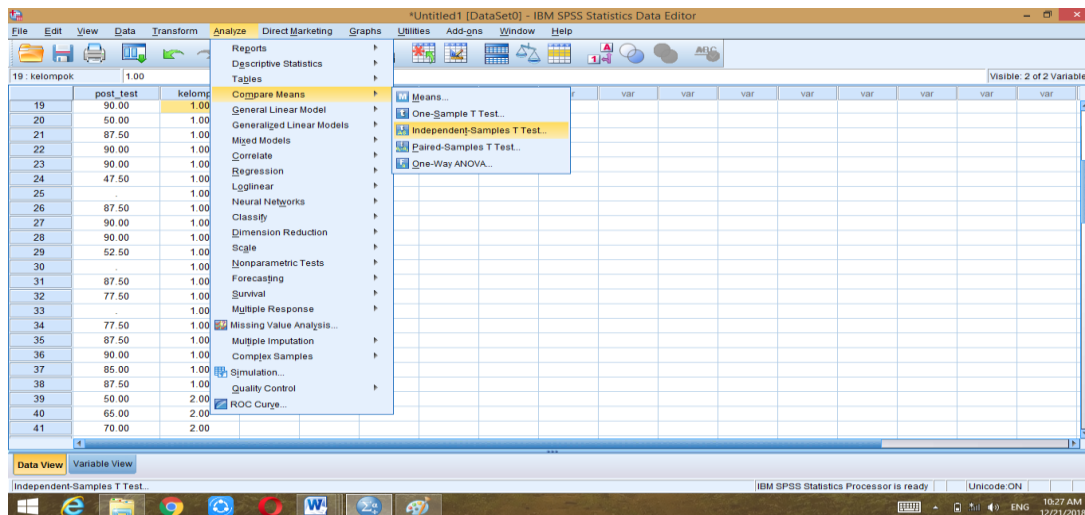


2. Setelah itu, klik data view. Masuk-kan semua nilai siswa ke kolom Post\_tes, kemudian masuk-kan kode pada kolom kelompok dengan angka "1" pada nilai kelompok eksperimen dan angka "2" pada nilai kelompok kontrol.

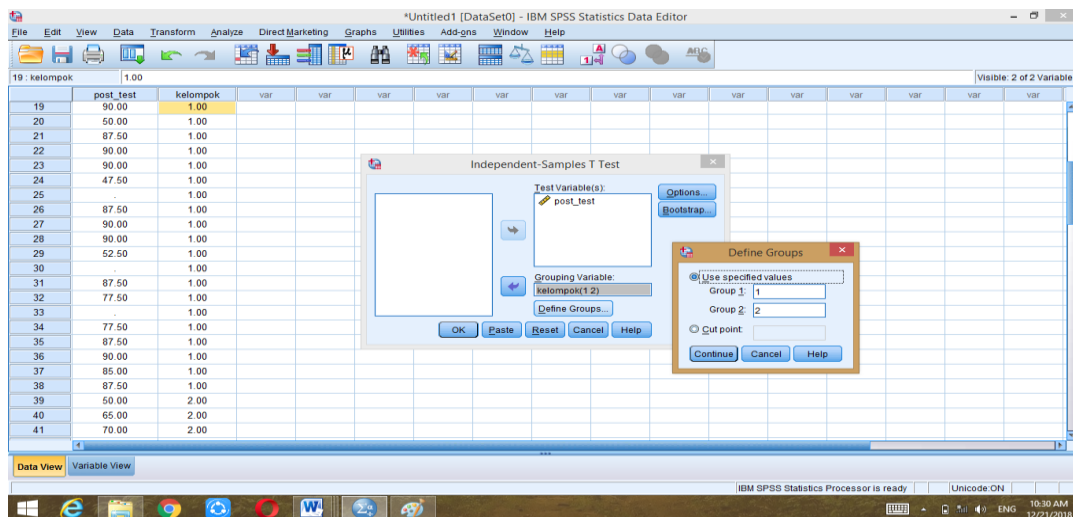
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface in 'Data View'. The following table displays the data for the 'kelompok' variable:

kelompok	1,00
19	90,00
20	50,00
21	87,50
22	90,00
23	90,00
24	47,50
25	85,00
26	87,50
27	90,00
28	90,00
29	52,50
30	...
31	87,50
32	77,50
33	...
34	77,50
35	87,50
36	90,00
37	85,00
38	87,50
39	50,00
40	65,00
41	70,00

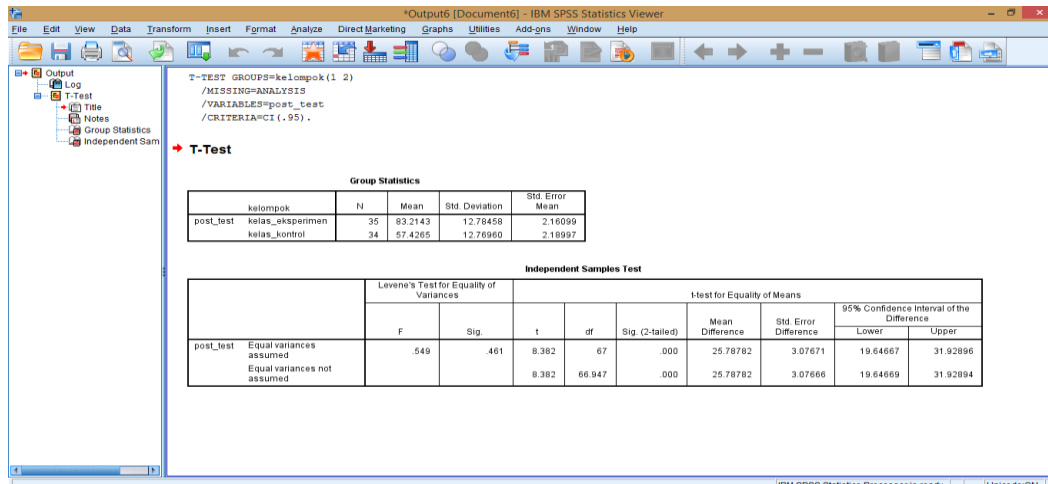
3. Klik Analyze, Compare Means, pilih Independent- Sample T-Test



4. Masukan nilai Post Test pada kotak Test variable(s) dan masukan kelompok ke kotak Grouping Variable, klik tombol Define Groups Isi Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2. Klik continue lalu OK.



5. Setelah itu akan keluar output sebagai berikut



**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
post_test	Equal variances assumed	.549	.461	8.382	67	.000	25.78782	3.07671	19.64667	31.92896
	Equal variances not assumed			8.382	66.947	.000	25.78782	3.07666	19.64669	31.92894

Berdasarkan output “test statistics” diketahui bahwa nilai. Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka hipotesis diterima, dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada perbedaan pada nilai *post test* antara kelas eksperimen dan kontrol



الملحق الثالث وعشرون (٢٣): الصور تنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية

وللمجموعة الضابطة

١. المجموعة التجريبية (الصف الثامن أ)





٢. المجموعة الضابطة (الصف الثامن ب)





٣. الصور مع المجموعة التجريبية



الملحق الرابع وعشرون (٢٤): الرسائل



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
e-mail : [bjmkalsei@kemenag.go.id](mailto:bjmkalsei@kemenag.go.id)

Nomor : 1890 /Kk.17.01-1/TL.00/ 07/ 2018 23 Juli 2018  
Sifat : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
1. Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
2. Kepala MTsN 3 Banjarmasin  
Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banjarmasin Nomor B-3952/Un.14/III.1.t/07/2018 Tanggal 20 Juli 2018, perihal izin penelitian atas nama :

**Helmi Anwari Ali NIM. 1401230702** selama 2 (Dua) Bulan ,mulai tanggal 24 Juli sd 24 September 2018 dengan Judul :

فعالية استخدام وسيلة البطاقة المتسلسلة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بينجرماسين

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN  
Jl. Bhakti RT. 32 No.4 Pemurus Dalam Telp. ( 0511) 3264322-6742533 Banjarmasin 70248  
Email : mtsn.bansel@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 362 /MTs. 17.01-3/ PP.00.5/09/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : Helmi Anwari Ali  
NIM : 1401230702  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PBA  
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin.

Mahasiswa tersebut diatas, telah menyelesaikan Penelitiannya di MTsN 3 Kota Banjarmasin selama 2 (dua) Bulan mulai dari Tanggal, 24 Juli s/d 24 September 2018, dengan judul :

فعالية استخدام وسيلة البطاقة المتسلسلة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن

بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 September 2018

Kepala MTsN 3 Kota  
Banjarmasin,



a m a h

## السيرة الذاتية للباحث

- الاسم بالكامل : حلمي أنواري علي  
المكان وتاريخ الميلاد : سولنجان، ٠٩ أكتوبر ١٩٩٦ م  
الدين : الإسلام  
الشعبية : إندونيسي  
العنوان : سولنجان، المديرية تابالونج، الولاية كاليمنتان الجنوبية  
رقم الجول : ٠٨٢٢٥٥٤٤٨٥٢٤  
الخبرات التربوية :  
أ- حصل على شهادة المدرسة الابتدائية الحكومية الثانية بسولنجان في عام ٢٠٠٨ م.  
ب- حصل على شهادة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة بتنجونج في عام ٢٠١١ م.  
ج- حصل على شهادة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بتنجونج في عام ٢٠١٤ م.  
الأبوان :  
أ- الأب :  
اسم : الحاج مركوني علي  
مهنة : مدرس  
عنوان : سولنجان، المديرية تابالونج، الولاية كاليمنتان الجنوبية  
ب- الأم :  
اسم : (المرحومة) الحاجة سيتي واحدة  
مهنة : موظفة  
عنوان : -  
ج- الأخوة : فهمي علي، رحمي وحديني، رمضان فكري علي



بنجرماسين، يناير ٢٠١٩ م  
الباحث

حلمي أنواري علي