

ملخص البحث

حلمي أنواري علي، ٢٠١٩ فعالية استخدام البطاقة المتسلسلة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بينجرماسين. الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور عاشقين نور، الماجستير، والمشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: البطاقة المتسلسلة، تعليم المفردات

الوسائل التعليمية هي إحدى العناصر الهامة في عملية التعليم، لأن لها دورا مهما في تسهيل وترقية فهم الطلبة للمواد المدروسة داخل الفصول الدراسية. فاختيار الوسيلة المناسبة لمتطلبات الطلبة يؤثر في تحصيل وتحقيق أهداف التعلم المرجوة.

السؤال في هذا البحث هو ما مدى فعالية استخدام البطاقة المتسلسلة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بينجرماسين؟ والهدف في هذا البحث لمعرفة مدى فعالية استخدام البطاقة المتسلسلة لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بينجرماسين.

استخدم الباحث في هذا البحث العلمي المدخل الكمي والبحث الوصفي بطريقة شبه التجريبية. أي المجموعة التجريبية (الفصل الثامن أ) هي المجموعة التي بسلوك الخاص يعني باستخدام البطاقة المتسلسلة، وأما المجموعة الضابطة (الفصل الثامن ب) هي المجموعة غير بسلوك الخاص يعني بدونها.

والنتائج الأخيرة تدلّ على أن استخدام البطاقة المتسلسلة في المجموعة التجريبية تنال قيمة نتيجة المتوسط ٨٣،٢١ وهي من أهلية جيد جدا. ثم في المجموعة الضابطة تنال قيمة نتيجة المتوسط ٥٧،٤٢ وهي من أهلية ناقص. بعد إجراء التجربة في المجموعتين باختبار t فكانت الخلاصة تدلّ على أن استخدام البطاقة المتسلسلة هي فعال في تعليم المفردات بدرجة الفعالية ٧٩،٢٥% لأنه يوجد الفرق بين نتائج المجموعتين.

ABSTRAK

Helmi Anwari Ali, 2019. *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bersambung dalam Pembelajaran Mufradat pada Siswa Kelas VIII di MTsN 3 Banjarmasin*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing (I): Dr. Asikin Noor, MA, (II) Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Kartu Bersambung, Pembelajaran Mufradat*.

Media Pembelajaran adalah salah satu unsur penting dalam proses pembelajaran, karena media itu mempunyai peranan penting dalam mempermudah dan meningkatkan pemahaman para siswa terhadap materi yang dipelajari di dalam kelas. Pemilihan media yang sesuai terhadap tuntutan dan kebutuhan para siswa berpengaruh terhadap hasil dan realisasi dari tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu apakah efektif penggunaan media kartu bersambung pada pembelajaran mufradat siswa kelas VIII di MTsN 3 Banjarmasin?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media kartu bersambung pada pembelajaran mufradat. Setelah dilakukan perhitungan melalui uji statistik.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan penelitian deskriptif dengan metode quasi eksperimen. Kelompok eksperimen (kelas VIII A) dengan perlakuan khusus menggunakan media kartu bersambung dan kelompok kontrol (kelas VIII B) tanpa penggunaan media. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes, dengan materi yang diajarkan sesuai bahan ajar kelas VIII semester I. Data siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* untuk keperluan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu bersambung pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 83,21, dan berada pada kualifikasi amat baik, selanjutnya pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 57,42 dan berada pada kualifikasi kurang. Setelah dilakukan pengujian dengan uji T terhadap data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu bersambung itu efektif dengan derajat keefektifan sebesar 25,79%, karena terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.