

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على بحث الذي قد فعل الباحث، أخذ الباحث الخلاصات كما يلي:

نتيجة الدرجة المتوسط الطلبة في تعليم المفردات باستخدام وسيلة البطاقة المتسلسلة لدى طلبة الصف الثامن أ (المجموعة التجريبية) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بينجرماسين هي ٨٣،٢١ فهي من أهلية "جيد جدا".

ولذلك، نتيجة الدرجة المتوسط الطلبة في تعليم المفردات بدون استخدام وسيلة البطاقة المتسلسلة لدى طلبة الصف الثامن ب (المجموعة الضابطة) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بينجرماسين هي ٤٢،٥٧ فهي من أهلية "ناقص".

وبعد ذلك، بناء على حساب نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.21 في تحليل اختبار t نعرف توجد فرق بين نتائج التعليم المفردات في المجموعة التجريبية (الصف الثامن أ)، ونتائج تعليم المفردات في المجموعة الضابطة (الصف الثامن ب)، بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بينجرماسين. هذا يدلّ على أن استخدام البطاقة المتسلسلة هي فعال في تعليم المفردات بدرجة الفعالية ٧٩،٢٥%.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، قدم الباحث الإقتراحات التالية:

- ١- لمدرسي اللغة العربية، فينبغي استخدام مدرس "الوسيلة البطاقة المتسلسلة" في تعليم المفردات التي هي إحدى الوسائل التعليمية. لأن هذه الوسيلة تؤثر على رغبة الطلبة وترقي اهتمام تعلم الطلبة ونتيجة تعلمهم، وأيضا هم يشعرون بالحماسة والسعادة.
- ٢- للباحثين الآخرين، الذين سيبحثون في هذا المجال فعليهم أن يطوروا جوانب هذا البحث وما يتعلق به.