

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menegakkan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup> Jenis ini dalam bentuk penelitian deskriptif yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat alamiah ataupun rekayasa manusia. Penelitian ini mengkaji bentuk aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan, dan perbedaan dengan fenomena lain.<sup>2</sup> Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk membuat pecandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.<sup>3</sup>

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu mengkaji perpektif partisipan dengan multi strategi, strategi-strategi yang bersifat interaktif, seperti observasi langsung, observasi partisipatif, wawancara, dokumen-dokumen, teknik-teknik pelengkap seperti foto, rekaman, dan lain lain. Strategi penelitian bersifat fleksibel, menggunakan aneka kombinasi dari teknik teknik untuk mendapatkan data yang valid.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

<sup>2</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), Cet. ke-6 h. 72.

<sup>3</sup>Sumaidi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 75.

<sup>4</sup>*Ibid.*, h. 95.

## **B. Desain Penelitian**

Penelitian kualitatif menggunakan desain penelitian studi kasus dalam arti penelitian ini difokuskan pada satu fenomena saja yang dipilih dan ingin dipahami secara mendalam, dengan mengabaikan fenomena-fenomena lainnya. Satu fenomena tersebut bisa berupa seorang pemimpin sekolah atau pimpinan pendidikan, sekelompok siswa, suatu program, satu penerapan kebijakan, atau satu konsep.<sup>5</sup>

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah berjumlah 3 orang diantaranya, Kepala Sekolah, Komite Madrasah, dan Tata Usaha.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah tentang peran komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong

## **D. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

#### a. Data Primer

Sumber data primer adalah data yang di kumpulkan atau diperoleh secara langsung dengan responden melalui wawancara. Sumber data primer diperoleh dari hasil penelitian di lapangan secara langsung dari

---

<sup>5</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan...*, h. 99.

sumbernya dan pihak-pihak bersangkutan, yaitu: kepala sekolah, kepala komite madrasah, dan tata usaha di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong.

1) Data tentang peran komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan, meliputi:

- a) Pemberi pertimbangan (*advisory agency*) dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan.
- b) Pendukung (*supporting agency*), baik berwujud finansial, pemikiran, maupun tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah.
- c) Pengontrol (*controlling agency*) dalam rangka transparansi dan akuntabilitas penyelenggaraan dan keluaran mutu pendidikan di sekolah.
- d) Mediator antara pemerintah (*eksekutif*) dengan masyarakat di sekolah

2) Faktor-faktor apa yang mempengaruhi peran komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan, meliputi:

- a) Latar belakang pendidikan pengurus
- b) Partisipasi komite madrasah

b. Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang digunakan untuk membantu menyelesaikan data primer berupa arsip-arsip dan dokumen dari instansi terkait. Untuk memperoleh data sekunder, peneliti menggunakan teknik dokumentasi. Hal ini dilakukan untuk mencari dan mengumpulkan data

melalui informasi secara tertulis, gambar-gambar, dan bagan-bagan yang berhubungan masalah penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data sekunder di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong berupa gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 1 Tabalong
- 2) Keadaan sekolah
- 3) Kelengkapan sarana prasarana sekolah

## 2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden: kepala sekolah, komite madrasah, dan tata usaha di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong.
- b. Dokumentar: segala dokumen yang berbentuk tertulis, ataupun dalam bentuk file yang berhubungan dengan data-data yang diperoleh dari sekolah yang bersangkutan.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka peneliti melakukan metode pengumpulan data dengan cara berikut:

### 1. Interview (wawancara)

Wawancara adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung.<sup>6</sup> Teknik ini dilakukan dengan wawancara langsung dengan

---

<sup>6</sup>Irawab Soehartono, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), h. 67.

kepala sekolah, komite sekolah, dan tata usaha guna mengetahui sejauh mana peran komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

## 2. Observasi (pengamatan)

Observasi adalah pengamatan dengan menggunakan indera penglihatan yang berarti tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan.<sup>7</sup> Observasi ini dilakukan untuk memperoleh gambaran berupa sejarah berdirinya, gambaran lokasi, sarana dan prasarana.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, profil sekolah dan sebagainya.<sup>8</sup> Dokumentasi ini digunakan untuk menggali data dan referensi teori dan konsep peran komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Untuk lebih jelasnya tentang kedua data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut:

---

<sup>7</sup>*Ibid.*, h. 69.

<sup>8</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), Cet. ke-7. h. 231.

Tabel III

## Matriks, Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Primer</p> <p>a. Data tentang peran komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemberi pertimbangan</li> <li>2) Pendukung</li> <li>3) Pengonrol</li> <li>4) Mediator antara pemerintah</li> </ol> <p>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Latar belakang pendidikan pengurus</li> <li>2) Partisipasi Komite Madrasah</li> </ol>	<p>Komite madrasah</p> <p>Kepala Sekolah, Tata Usaha</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara, dan dokumentasi</p>
2	<p>Data Sekunder</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sejarah singkat berdirinya MAN 1 Tabalong</li> <li>2) Keadaan Sekolah</li> <li>3) kelengkapan sarana prasarana Sekolah</li> </ol>	<p>Kepala Sekolah, Tata Usaha</p>	<p>Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi</p>

**F. Teknik Analisis Data**

Sebagaimana yang telah dijelaskan bahwa jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Oleh karena itu penulis menggunakan pendekatan deskriptif yaitu suatu pendekatan yang bertujuan untuk mengumpulkan data yang sebanyak-banyaknya, menganalisis data menggunakan metode deskriptif.

Deskriptif adalah data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar bukan angka-angka. Hal ini disebabkan oleh adanya penerapan metode kualitatif. Selain itu semua yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti.<sup>9</sup>

Ketika masih berada di lapangan dalam proses pendataan usaha penghalusan data yang diusahakan melalui:

1. Meringkas data kontak langsung dengan orang kejadian dan situasi di lokasi penelitian. Dimaksudkan agar data yang sudah didapat agar lebih mudah untuk dipahami dan mengkaji lebih lanjut permasalahan yang diteliti.
2. Memberi kode pada data yang diperoleh dimaksudkan untuk pengklasifikasian data sesuai dengan permasalahan.
3. Membuat catatan objektif yang berisi catatan dari rekaman, membuat klasifikasi dan pengeditan jawaban. Dimaksudkan untuk mempermudah pendataan sesuai permasalahan yang diteliti.

Menyimpan data-data. Dimaksudkan untuk penentuan data akhir sehingga semua permasalahan dapat dijawab sesuai dengan klasifikasi data.

## **G. Prosedur Penelitian**

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka peneliti menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan lokasi penelitian.

---

<sup>9</sup>Lexy J Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), Cet. ke-21, h. 11.

- b. Membuat desain proposal.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Memohon persetujuan proposal.
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Penelitian
- a. Menghubungi responden dan informan untuk untuk menggali data.
  - b. Mengumpulkan dan mengolah data.
  - c. Menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir
- a. Menyusun data ke dalam naskah pelaporan.
  - b. Berkonsultasi dengan pembimbing.
  - c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing.
  - d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.
  - e. Mengajukan naskah untuk di munaqasyah.