

ABSTRAK

Jarni. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa materi turunan fungsi antara model pembelajaran Cooperative Script dengan Probing Prompting di kelas XI MIA MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: M. Amin Paris, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Norlaila, M.Ag. M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas XI MIA MAN 3 Banjar dengan menggunakan dua model, serta mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan model kooperatif tipe *Cooperative Script* dan *Tipe Probing Prompting*

Pembelajaran kooperatif menekankan untuk membangun pengetahuan melalui proses belajar dengan cara berkolaborasi atau berkelompok di mana siswa akan menjadi aktif ketika dalam pembelajarannya dan di sini peneliti menggunakan dua model kooperatif untuk mengetahui perbandingan kedua model kooperatif tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode Eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MIA MAN 3 Banjar. Sampel penelitian menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu sebanyak 58 siswa dengan rincian 29 siswa kelas XI MIA 1 dan 29 siswa kelas XI MIA 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Script* berada pada kualifikasi baik sekali dengan nilai rata-rata 83,90 dan siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Probing Prompting* berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 75,34. maka terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* dengan tipe *Probing Prompting* materi turunan fungsi pada siswa kelas XI MIA MAN 3 Banjar .