

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MATERI TURUNAN FUNGSI ANTARA MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT DENGAN *PROBING PROMPTING*
DI KELAS XI MIA MAN 3 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**OLEH
JARNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MATERI TURUNAN FUNGSI ANTARA MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT DENGAN *PROBING PROMPTING*
DI KELAS XI MIA MAN 3 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
JARNI
NIM. 1401251513**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jarni

NIM : 1401251513

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Jarni

PERSETUJUAN

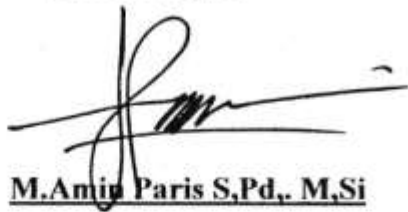
Skripsi yang berjudul : Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Script* (CS) Dengan Tipe *Probing Prompting* (PP) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Turunan Fungsi Pada Siswa Kelas XI MIA MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh : JARNI
NIM : 1401251513
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 April 2018

Pembimbing I,



M. Amin Paris S.Pd., M.Si

NIP. 198105142009121006

Pembimbing II,



Norlaila, M.Ag, M.Pd

NIP.197109171998032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Turunan Fungsi Antara Model Pembelajaran *Cooperative Script* dengan *Probing Prompting* di Kelas XI MIA MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018, Nama Jarni, NIM.1401251513, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 08 Januari 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--------------|
| DR. Hj. Sessi Rewetty Rivilia, M.M.Pd (Ketua) | |
| Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si (Anggota) | |
| Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota) | |

ABSTRAK

Jarni. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa materi turunan fungsi antara model pembelajaran Cooperative Script dengan Probing Prompting di kelas XI MIA MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: M. Amin Paris, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Norlaila, M.Ag. M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas XI MIA MAN 3 Banjar dengan menggunakan dua model, serta mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan model kooperatif tipe *Cooperative Script* dan *Tipe Probing Prompting*

Pembelajaran kooperatif menekankan untuk membangun pengetahuan melalui proses belajar dengan cara berkolaborasi atau berkelompok di mana siswa akan menjadi aktif ketika dalam pembelajarannya dan di sini peneliti menggunakan dua model kooperatif untuk mengetahui perbandingan kedua model kooperatif tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode Eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MIA MAN 3 Banjar. Sampel penelitian menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu sebanyak 58 siswa dengan rincian 29 siswa kelas XI MIA 1 dan 29 siswa kelas XI MIA 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Script* berada pada kualifikasi baik sekali dengan nilai rata-rata 83,90 dan siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Probing Prompting* berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 75,34. maka terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* dengan tipe *Probing Prompting* materi turunan fungsi pada siswa kelas XI MIA MAN 3 Banjar .

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan rasa bahagia, hamba ucapkan syukur kepada-Mu wahai Tuhanku Allah SWT. Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Orang tua ku yaitu ibu Syamsiah dan ayah ku hamrani yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakanku serta semua kakakku yang aku sayangi dan acil yang selalu memberikan uang untuk biaya kuliah . Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku. Terima kasih juga kepada keluarga besar ku atas doa dan dukungannya.

Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing, memberi arahan kepadaku dalam penyusunan skripsi ini.

Teman- teman terbaikku yaitu istikomah, yuliani, fitria aulia, riski norlaila afrianti, marni ,linda, mutmainah dan hidayatun nufus annisa serta sahabatku rahmat, andi, arista, devi, ifit, saukani yang setia menemani, memberi motivasi, dan mendengar keluhanku.

Serta Teman-teman seperjuanganku PMTK D angkatan 2014 yang ku cintai dan ku rindukan selalu. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahny suatu kebersamaan.

Semua yang pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

MOTTO

**"LIHATLAH KEPADA PERKATAAN"
'BUKAN SIAPA YANG MENGATAKANNYA'**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah, Tuhan seru sekalian alam dan atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa materi turunan fungsi antara model pembelajaran *Cooperative Script* dengan *Probing Prompting* di kelas XI MIA MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Muhammad Amin Paris S.Pd., M.Si., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari dan juga selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penulisan.
4. Ibu Norlaila, M.Ag, M.Pd selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd., selaku kepala MAN 3 Banjar, Ibu Noorlaily, S.Pd., selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan Man 3 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.
10. Kaka ku Zaitun Armini S.H., Khairina S.Pd dan Herfina S.Pd yang sudah memberikan dukungan.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi yang membaca. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 06 September 2018

Penyusun

JARNI
NIM.1401251513

DAFTAR ISI

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| HALAMAN JUDUL | i | |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii | |
| PERSETUJUAN..... | iii | |
| PENGESAHAN..... | iv | |
| ABSTRAK | v | |
| KATA PERSAMBAHAN..... | vi | |
| MOTTO..... | vii | |
| KATA PENGANTAR | viii | |
| DAFTAR ISI | xi | |
| DAFTAR TABEL | xiii | |
| DAFTAR GAMBAR | xiv | |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xv | |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi | |
| | | |
| BAB I | PENDAHULUAN | |
| | A. Latar Belakang | 1 |
| | B. Rumusan Masalah | 6 |
| | C. Tujuan Penelitian | 7 |
| | D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan | 8 |
| | E. Signifikansi Penulisan..... | 11 |
| | F. Anggapan Dasar dan Hipotesis..... | 12 |
| | G. Alasan Memilih Judul | 13 |
| | H. Sistematika Penulisan..... | 14 |
| | | |
| BAB II | LANDASAN TEORI | |
| | A. Pengertian Belajar Matematika..... | 15 |
| | B. Pengertian Perbandingan | 17 |
| | C. Hasil Belajar | 17 |
| | D. Model Pembelajaran..... | 20 |
| | E. Model Kooperatif..... | 22 |
| | F. Model Cooperative Script..... | 24 |
| | G. Model Probing Prompting | 27 |
| | H. Materi Turunan Fungsi..... | 29 |
| | | |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN | |
| | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 32 |
| | B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian | 33 |
| | C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 33 |
| | D. Data dan Sumber Data..... | 34 |
| | E. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| | F. Instrumen Penelitian..... | 37 |
| | G. Desain Pengukuran | 39 |
| | H. Teknik Analisis Data..... | 40 |
| | I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian | 46 |

| | | |
|--------|--|-----|
| BAB IV | LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 48 |
| | B. Pelaksanaan Pembelajaran | 51 |
| | C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran | 53 |
| | D. Analisis Hasil Awal Siswa | 58 |
| | E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa | 60 |
| | F. Analisis Hasil Belajar Siswa | 62 |
| | G. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 63 |
| | | |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan..... | 68 |
| | B. Saran..... | 68 |
| | | |
| | DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| | LAMPIRAN | 71 |
| | DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 156 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| TABEL I | : DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN | 34 |
| TABEL II | : DISTRIBUSI SAMPEL PENELITIAN..... | 35 |
| TABEL III | : HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS UJI INSTRUMEN..... | 41 |
| TABEL IV | : INTERPRETASI HASIL BELAJAR | 42 |
| TABEL V | : NAMA GURU di MAN 3 BANJAR | 52 |
| TABEL VI | : JUMLAH SISWA MAN 3 BANJAR..... | 53 |
| TABEL VII | : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN MODEL <i>COOPERATIVE SCRIPT</i> | 55 |
| TABEL VIII | : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN MODEL <i>PROBING PROMPTING</i> | 56 |
| TABEL IX | : RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS HASIL BELAJAR AWAL SISWA..... | 62 |
| TABEL X | : UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.. | 63 |
| TABEL XI | : UJI U KEMAMPUAN AWAL SISWA | 64 |
| TABEL XII | : FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA MODEL <i>COOPERATIVE SCRIPT</i> | 65 |
| TABEL XIII | : FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA MODEL <i>PROBING PROMPTING</i> | 65 |
| TABEL XIV | : RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS HASIL BELAJAR AKHIR SISWA..... | 66 |
| TABEL XV | : UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA | 67 |
| TABEL XVI | : UJI U HASIL BELAJAR SISWA..... | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| GAMBAR I | : PEMBICARA PERTAMA MENJELASKAN KEPADA PENDENGAR MODEL <i>COOPERATIVE SCRIPT</i> | 58 |
| GAMBAR II | : PEMBICARA KEDUA MENJELASKAN KEPADA PEMBICARA PERTAMA SEBAGAI PENDENGAR MODEL <i>COOPERATIE SCRIPT</i> | 58 |
| GAMBAR III | : SISWA MENGERJAKAN TES AKHIR (<i>POSTEST</i>) ... | 59 |
| GAMBAR IV | : SISWA BERKELOMPOK DAN BERDISKUSI DENGAN MODEL PROBING PROMPTING | 61 |
| GAMBAR V | : SISWA MENGERJAKAN TES AKHIR (<i>POSTEST</i>) ... | 62 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|----|
| DIAGRAM I : HASIL BELAJAR SISWA (<i>PRETEST</i>)..... | 68 |
| DIAGRAM II : HASIL BELAJAR SISWA (<i>POSTEST</i>)..... | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------|--|-----|
| LAMPIRAN I | : DAFTAR TERJEMAH | 76 |
| LAMPIRAN II | : SOAL UJI INSTRUMEN TES | 77 |
| LAMPIRAN III | : KUNCI JAWABAN UJI INSTRUMEN TES | 78 |
| LAMPIRAN IV | : HASIL UJI INSTRUMEN TES..... | 82 |
| LAMPIRAN V | : PERHITUNGAN UJI VALIDITAS INSTRUMEN.. | 83 |
| LAMPIRAN VI | : PERHITUNGAN RELIABELITAS INSTRUMEN.. | 86 |
| LAMPIRAN VII | : DATA TENAGA PENDIDIKAN MAN 3 BANJAR | 88 |
| LAMPIRAN VIII | : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPRIMEN I | 89 |
| LAMPIRAN IX | : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPRIMEN II | 99 |
| LAMPIRAN X | : MATERI TURUNAN FUNGSI | 109 |
| LAMPIRAN XI | : PEDOMAN DOKUMENTASI SERTA WAWANCARA | 112 |
| LAMPIRAN XII | : SOAL TES AWAL DAN TES AKHIR | 113 |
| LAMPIRAN XIII | : KUNCI JAWABAN SOAL TES AWAL DAN TES AKHIR..... | 114 |
| LAMPIRAN XIV | : NILAI HASIL BELAJAR <i>COOPERATIVE SCRIPT</i> | 116 |
| LAMPIRAN XV | : NILAI HASIL BELAJAR <i>PROBING PROMPTING</i> | 118 |
| LAMPIRAN XVI | : PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS DARI HASIL TES AWAL DI KELAS <i>COOPERATIVE SCRIPT</i> | 121 |
| LAMPIRAN XVII | : PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS DARI HASIL BELAJAR TES AWAL DI KELAS <i>PROBING PROMPTING</i> | 123 |

| | | |
|-----------------|--|-----|
| LAMPIRAN XVIII | : PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS DARI HASIL TES AKHIR <i>POSTTEST</i>) KELAS EKSPRIMEN I (<i>COOPERATIVE SCRIPT</i>)..... | 123 |
| LAMPIRAN XIX | : PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS DARI HASIL TES AKHIR <i>POSTTEST</i>) KELAS EKSPRIMEN II (<i>PROBING PROMPTING</i>)..... | 125 |
| LAMPIRAN XX | : PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI TES AWAL EKSPRIMEN I (<i>COOPERATIVE SCRIPT</i>)..... | 127 |
| LAMPIRAN XXI | : PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI TES AWAL EKSPRIMEN II (<i>PROBING PROMPTING</i>)..... | 129 |
| LAMPIRAN XXII | : PERHITUNGAN UJI NORMALITAS TES AKHIR EKSPERIMEN I..... | 131 |
| LAMPIRAN XXIII | : PERHITUNGAN UJI NORMALITAS TES AKHIR EKSPERIMEN I..... | 132 |
| LAMPIRAN XXIV | : PERHITUNGAN UJI U KEMAMPUAN AWAL | |
| LAMPIRAN XXV | : PERHITUNGAN UJI U HASIL BELAJAR | 137 |
| LAMPIRAN XXVI | : TABEL NILAI R <i>PRODUCT MOMENT</i> | 141 |
| LAMPIRAN XXVII | : TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI <i>LILIEFORS</i> | 143 |
| LAMPIRAN XXVIII | : TABEL F STATISTIC | 144 |
| LAMPIRAN XXIX | : SURAT MOHON PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI | 145 |
| LAMPIRAN XXX | : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI | 146 |
| LAMPIRAN XXXI | : SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI | 147 |

| | | |
|------------------|--|-----|
| LAMPIRAN XXXII | : SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI..... | 148 |
| LAMPIRAN XXXIII | : CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.. | 149 |
| LAMPIRAN XXXIV | : SURAT RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI | 151 |
| LAMPIRAN XXXV | : SURAT IZIN RISET DARI KEMENAG..... | 152 |
| LAMPIRAN XXXVI | : SURAT KETERANGAN SELESAI RISET | 153 |
| LAMPIRAN XXXVII | : CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI | 154 |
| LAMPIRAN XXXVIII | : DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL..... | 155 |
| LAMPIRAN XXXIX | : DAFTAR HADIR SIDANG SKRIPSI..... | 156 |
| LAMPIRAN XL | : RIWAYAT HIDUP PENULIS | 157 |