

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis pendekatan yang di gunakan penulis adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu jenis penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan mengungkapkan gejala atau fenomena secara holistik-konteksual melalui pengumpulan data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan gambaran.³⁵ Menurut Margono “penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data-data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati”.³⁶

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru BK yang memberikan Layanan Konseling Individual kepada anak yang kurang percaya diri di SMPN 14 Banjarmasin

Yang menjadi objek penelitian ini adalah Program Layanan Konseling Individual untuk meningkatkan percaya diri siswa di SMPN 14 Banjarmasin

C. Data dan Sumber Data

1. Data

³⁵Masnur Muslich dan Mariyaeni, *Bagaimana menulis skripsi*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2009),h.9

³⁶ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1997) h.36

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data Tentang program layanan konseling individual untuk meningkatkan percaya diri siswa di SMP Negeri 14 Banjarmasin. Serta segala sesuatu yang berhubungan dengan siswa yang kurang percaya diri, jadi yang dimaksud dengan Program Konseling Individual untuk meningkatkan percaya diri siswa di SMPN 14 Banjarmasin, berupa teknik-teknik yang digunakan untuk meningkatkan percaya diri siswa :

- a) Perencanaan
- b) Kerja
- c) Evaluasi

2) Data yang berenaan dengan faktor pendukung dan penghambat kepercayaan diri siswa di SMPN 14 Banjarmasin, yang meliputi :

- a) Faktor Internal
- b) Faktor eksternal

b. Data Penunjang

1) Data Penunjang ini merupakan data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok, meliputi:

- a) Gambaran umum lokasi penelitian
- b) Keadaan guru dan staf tata usaha
- c) Keadaan siswa

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan sumber data sebagai berikut :

- a. Responden, yaitu guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 14 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu siswa, staf tata usaha dan kepala sekolah di SMP Negeri 14 Banjaramsin
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip sekolah yang memberi kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam peneitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut :

a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian dan masalah yang diteliti, dalam penelitian penulis sebagai observer partisipan.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan lansung oleh pewawancara kepada Informen dicatat atau direkam

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dengan melakukan Tanya jawab kepada pihak sekolah. Wawancara ini dilakukan untuk menggali data pokok mengenai pelaksanaan program

konseling individual untuk meningkatkan percaya diri siswa di SMP Negeri 14 Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data-data tentang program yang dilaksanakan dalam layanan konseling individual, gambaran umum lokasi penelitian, guru Bimbingan dan Konseling serta guru lainnya, siswa, staf tata usaha, serta keadaan sarana dan prasarana Bimbingan dan Konseling.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Program layanan konseling individual untuk meningkatkan percaya diri siswa di SMP Negeri 14 Banjarmasin</p> <p>a. Program konseling individual di SMP Negeri 14 Banjarmasin yang meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan 2) Kerja 3) Evaluasi <p>b. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Eksternal 2) Internal 	<p>Guru Bimbingan dan Konseling</p> <p>Guru BK dan Siswa</p>	<p>Observasi/ wawancara</p> <p>Wawancara/ dokumenter</p>
2.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan guru dan staf tata usaha c. Keadaan siswa 	Tata Usaha	Wawancara/ dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data. Guru mendapatkan simpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas, yaitu apa program layanan konseling individual untuk meningkatkan percaya diri siswa di SMP Negeri 14 Banjarmasin, , faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa di SMP Negeri 14 Banjarmasin. Dalam hal ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dimana hasil temuan penelitian berusaha menggambarkan kenyataan dilapangan secara kualitatif. Sedangkan dalam mengambil simpulan, penulis menggunakan metode induktif, yaitu menarik simpulan yang bersifat khusus menjadi simpulan umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini beberapa prosedur atau tahapan yang harus dilalui, yaitu :

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan seminar
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk mengumpulkan data
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan

- e. Menyiapkan instrumen pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan instrument pengumpulan data kepada responden dan informan
 - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data
 4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan hasil laporan penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengadakan perbaikan dan memperbanyak skripsi untuk dibawa kesidang munaqasah skripsi untuk dijadikan dan dipertahankan