

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Adapun program konseling individual untuk meningkatkan percaya diri siswa yang dilaksanakan di SMPN 14 Banjarmasin terbagi menjadi 3 (tiga), yaitu :

- a. Tahap awal

Pada tahap ini sudah memenuhi 2 point yaitu : attending dan mendengarkan

- b. Tahap tengah (kerja)

Pada tahap ini keterampilan yang diberikan yaitu memberi nasehat, dorongan minimal, keterampilan bertanya, memudahkan, dan merencanakan

- c. Tahap akhir

Yaitu tahap evaluasi terhadap siswa yang telah melakukan konseling individual, kemudian mengarahkan untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

2. Faktor yang mempengaruhi percaya diri siswa adalah

a. faktor internal

Faktor internal atau dari dalam diri siswa itu sendiri di SMPN 14 Banjarmasin yang mempengaruhi terhadap kepercayaan diri siswa itu sendiri adalah tingkat kecerdasan/intelegensi, sulit menyesuaikan diri dengan lingkungan, kondisi fisik dan bentuk tubuh kurang proporsional.

b. faktor eksternal.

Keluarga diartikan sebagai iklim atau keadaan keluarga yang merupakan faktor yang banyak berpengaruh pada pembentukan kepribadian seseorang termasuk pada rasa percaya diri. faktor keluarga yang mempengaruhi percaya diri siswa yakni keluarga yang *broken home*, ayah dan ibu yang terlalu sibuk bekerja sehingga mengakibatkan anak kurang kasih sayang, dan keadaan ekonomi keluarga

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, saran-saran yang diberikan penulis adalah :

1. Program konseling individual yang ada dan sudah dilaksanakan diharapkan untuk ditingkatkan lagi untuk meningkatkan percaya diri siswa di SMPN 14 Banjarmasin
2. Agar siswa bisa menanamkan sikap percaya diri dan menyadari potensi yang dimiliki untuk menjadi individu yang lebih Mandiri dan bersyukur sehingga mampu menjadi pribadi yang lebih baik guna tercapainya tujuan pendidikan.

