

## LAMPIRAN

Lampiran I.

Kisi-kisi angket perilaku asertif dalam komunikasi mahasiswa bimbingan

konseling islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin

No	Aspek Asertif	Aspek Komunikasi	Indikator	Item		Valid	Tidak Valid
				(+)	(-)		
1.	Mempromosikan kesetaraan dalam hubungan manusia	<i>Positivity</i>	Bersikap sopan, baik, menyenangkan, dan tidak mengkritik selama pembicaraan berlangsung	1. Saya berusaha mendengarkan dengan baik ketika ada teman saya yang mengkritik penampilan saya	2. Saya sering berbicara dengan teman saya ketika dosen menjelaskan di depan kelas	-	1, 2
		<i>Openness</i>	Mampu mengungkapkan secara terbuka mengenai pikiran dan perasaan pada orang lain	3. Ketika saya ada masalah dengan teman saya, saya akan membicarakannya secara langsung dan mencari solusi sama-sama.  4. Saya akan mengakui kesalahan saya kepada teman saya apabila saya salah	5. Saya akan diam saja ketika suatu masalah ada yang mengganggu pikiran saya	3,4	5

		<i>Assurances</i>	Berkomitmen dalam menjalankan tugas dibangku perkuliahan yang memiliki masa depan	6. Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu	7. Saat gagal dalam ujian maka saya akan menyerah	7	6
		<i>Social networking</i>	Memiliki hubungan yang baik dengan teman maupun dosen	8. Saya akan mengenalkan diri terlebih dahulu saat berkenalan dengan orang lain	9. Saya sering memilih teman dalam menjalin hubungan	8	9
		<i>Sharing</i>	Pembagian tugas dan peran dalam perkuliahan serta bertanggung jawab atas tugas dan peran tersebut	10. Saya selalu ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok dengan selalu memberi pendapat	11. Ketika diskusi kelompok saya lebih banyak diam	11	10
		<i>Management conflict</i>	Kemampuan mahasiswa untuk menyelesaikan masalah	12. Saya akan meminta bantuan kepada dosen apabila saya tidak dapat menyelesaikan permasalahan dengan teman saya	13. Saya tidak akan membantu teman saya yang sedang kesusahan dalam memahami mata kuliah	13	12
		<i>Advice</i>	Saling menerima dan menjalankan nasehat yang diberikan oleh teman maupun dosen	14. Saya akan memberikan nasehat kepada teman saya ketika dia ada salah	16. Saya akan tetap ribut ketika ada teman saya yang menegur karena terganggu	14, 16	15

				15. saya sering memberi masukan dan penapat saya saat ada orang lain meminta pendapat saya			
2.	Bertindak menurut kepentingan diri kita sendiri	<i>Positivity</i>	Mampu memandang status atau kedudukan orang lain	17. Saat melakukan tindakan apapun saya akan meminta pendapat orang lain agar tidak ada yang dirugikan	18.Saya selalu bertindak tanpa memikirkan pendapat pendapat orang lain	18	17
		<i>Openness</i>	Jujur terhadap diri sendiri dan mengetahui apa saja bakat yang dimiliki	19. Dalam mengambil jurusan, saya menentukan sendiri jurusan yang saya ambil saat ini	20. Saya enggan menyapa teman yang sudah melukai perasaan saya	20	19
		<i>Assurances</i>	Memiliki tujuan yang jelas dan berpegang dengan kometmen yang kuat dan dapat menerima kekurangan diri sendiri	21. Ketika ditanya akan bekerja apa saya setelah lulus kuliah nanti saya akan dapat menjawabnya  22. Saya akan meminta teman saya mengerjakan tugs	23. Saya hanya diam ketika orang tua saya memilihkan jurusan ini untuk saya walaupun saya sebenarnya agak tidak tertarik	21	22, 23

				sama-sama dan saling membantu			
		<i>Social networking</i>	Mudah berteman dengan siapa saja dan dapat membina hubungan baik dengan orang lain dan dapat menempatkan kedua belah pihak secara setara	24. Dalam berteman saya akan berteman dengan siapa saja tanpa memandang status yang dimiliki teman saya  25. Saya tidak membuat kelompok dengan beberapa teman saja, karena saya lebih suka berteman dengan banyak teman	26. Saya selalu ingat dengan teman yang melukai perasaan saya dan saya enggan menyapanya  27. Saya diam ketika bertemu dengan orang yang baru saya jumpai	24, 25	26, 27
		<i>Sharing</i>	Mampu menjalankan tugas dengan baik	28. Saya membagi tugas dengan baik	29. Saya enggan berbagi apapun dengan orang lain	28, 29	-
		<i>Management conflict</i>	Kemampuan mahasiswa dalam berpikir kearah yang lebih baik dan memiliki tujuan yang jelas	30. Dalam mengambil keputusan saya akan terlebih dahulu mengadakan berbagai pertimbangan  31. Saya menyapa teman yang	32. Ketika ada masalah dengan temansaya, saya akan menyelesaikannya sendiri tanpa bermusyawarah terlebih dahulu  33. Saya sering menghindar	30, 33	31, 32

				sudah melukai saya terlebih dahulu apabila bertemu	dari masalah yang ada dengan cara menjauh		
		<i>Advice</i>	Terbuka dengan apapun masukan yang diberikan oleh orang lain	34. Ketika ada tugas yang diberikan saya akan mengerjakannya dengan penuh semangat	35. Saya tertutup dengan teman saya, apalagi soal permasalahan yang saya alami	35	34
3.	Membela diri sendiri tanpa kecemasan yang tidak semestinya	<i>Positivity</i>	Dapat bersikap tegas dengan tujuan hidup yang dimiliki	36. Saya berani berkata "tidak" saat teman mengajak saya melakukan sesuatu yang tidak sesuai/sejalan dengan nilai hidup yang saya miliki	37. Saya sukar menolak ajakan teman untuk jalan-jalan ketika saya sedang mengerjakan tugas karena saya takut dijauhi oleh mereka	-	36, 37
		<i>Openness</i>	Jujur dan terbuka bahwa ada kepentingan yang dimiliki diri sendiri	38. Ketika ada orang yang meminta saya melakukan sesuatu yang tidak sesuai dengan keinginan saya, saya mudah mengatakan tidak tanpa perasaan bersalah atau	39. Saya selalu ikut ketika ada teman saya yang mengajak saya keluar ketikapelajaran sedang berlangsung	-	38, 39

			cemas				
		<i>Assurances</i>	Berkomitmen dalam menjalankan tugas sebagai mahasiswa	40. Saya mempertahankan pendapat saya dengan cara menjelaskan alasan saya  41. Saya akan mempertahankan pendapat saya ketika diskusi berlangsung dan tidak mudah terpengaruh	42. Saya lebih memntingkan organisasi dan berani minta ijin kuliah demi organisasi	40,42	41
		<i>Social networking</i>	Berani memulai hubungan terlebih dahulu dengan orang lain	43. Saya akan mengatakan kepada teman yang memberikan masukan bahwa masukannya sangat berguna bagi saya	44. Saya tidak menghiraukan teman saya yang berbicara kepada saya tentang masukan atau kritiknya	43,44	-
		<i>Sharing</i>	Bertanggung jawab dan tegas dengan perannya sebagai mahasiswa	45. Ketika diskusi saya tidak menolak ketika selalu di perintahkan untuk menjawab pertanyaan	46. Saya lebih memilih menjauhkan diri dari orang lain saat dihadapkan dalam masalah dari pada meminta bantuan orang lain	46	45
		<i>Managemen t conflict</i>	Mampu dalam mencari jalan	47. Saya meminta	48. Saya selalu menyerahkan	47,48	-

			keluar dalam permasalahan	agar dalam menyelesaikan masalah diselesaikan secara bersama-sama	kepada teman saya dalam hal penyelesaian masalah		
		<i>Advice</i>	Dapat bersikap tegas dengan apa yang terjadi di lingkungan kampus	49. Saya akan berani berkata tidak kepada teman saya yang meminta saya untuk tidak mengerjakan tugas  50. Saat ada orang lain memberi saran dan pendapat kepada saya maka saya akan segera melaksanakan saran tersebut	51. Saya ikut-ikutan tidak mengerjakan tugas apabila banyak teman saya yang tidak mengerjakan	51	49, 50
4.	Mengekspresikan perasaan dengan jujur dan nyaman	<i>Positivity</i>	Dapat bersikap lemah lembut dan mempunyai tutur kata yang sopan dan santun	52. Apabila ada hal yang membuat saya tidak nyaman maka saya akan mengatakannya	53. Saya selalu berkata kasar apabila teman membuat kesalahan kepada saya	-	52, 53
		<i>Openness</i>	Mampu mengungkapkan secara terbuka dengan apa yang terjadi	54. Ketika saya sedang marah saya akan tetap bisa mengontrol diri saya dan	56. Saya akan diam saja ketika ada teman yang mengejek saya	-	54, 55, 56

				tidak berkata kasar			
				55. Ketika saya membutuhkan sesuatu, saya akan langsung menyampaikan kepada orang lain			
		<i>Assurances</i>	Berani menanggapi kritikan, amarah dengan tegas	57. Saya akan berkata jujur kepada dosen apabila tugas yang diberikan terlalu berat bagi saya  58. Apabila saya tidak setuju dengan pendapat yang muncul dalam sebuah diskusi, saya dapat bertahan pada pendapat saya sendiri tanpa merasa tidak enak	59. Saya sering melalaikan tugas yang diberikan dosen kepada saya  60. Saya tidak dapat mempertahankan pendapat saya dihadapan orang lain karena takut ditertawakan	60	57, 58, 59
		<i>Social networking</i>	Selalu berusaha membina hubungan dengan baik	61. Saya akan berbicara dengan sopan santun walaupun dengan teman yang	63. Saya tidak pernah menyapa dosen ketika bertemu di jalan  64. Saya tidak	61	62, 63, 64



				lebih muda dari saya	menyapa teman-teman saya ketika bertemu di jalan		
				62. Saya akan bersikap terbuka mengenai latar belakang saya kepada orang lain			
		<i>Sharing</i>	Berani mengungkapkan apa yang dirasakan kepada orang lain dan tidak menyiksa diri sendiri hanya karena untuk disukai oleh orang lain	65. Ketika saya merasa bahwa saya memunyai tugas yang lebih banyak diantara teman-teman yang lain dalam kelompok saya, saya akan membicarakannya secara langsung	67. Saya akan tetap berkata kasar dengan teman saya yang tidak mengerjakan tugas kelompok walaupun ada dosen di depan saya	65, 66	67, 68
		<i>Management conflict</i>	Kemampuan mahasiswa untuk mengungkapkan masalahnya kepada orang	66. Ketika ada teman saya tidak mendapat tugas dalam kelompok saya akan berusaha memberika tugas kepadanya	68. Ketika saya mengerjakan tugas kelompok semuanya maka saya tidak mau lagi berbicara ketika diskusi berlangsung		
				69. Saya sering meminta nasehat kepada teman saya	70. Ketika saya ada masalah saya akan cenderung pendiam dan	71	69, 70

			lain	ketika saya ada masalah	menjadi sedikit pemarah  71. Saya memilih diam ketika ada teman yang bertengkar		
		<i>Advice</i>	Menerima semua masukan yang membangun untuk keberhasilan saya	72. Saya akan tersenyum dan mengucapkan terima kasih ketika ada teman saya yang mengkritik saya	73. Saya akan marah ketika teman saya mengkritik saya	73	72
5.	Menerapkan hak-hak pribadi kita tanpa menyangkali hak-hak orang lain	<i>Positivity</i>	Dapat menjadi teman yang menyenangkan dan tidak memotong pembicaraan	74. Katika teman saya menceritakan hal lucu maka saya akan ikut ketawa	75. Ketika ada teman yang meminta bantuan saya maka saya akan meminta imbalannya  76. Saya suka mengalihkan pembicaraan kalau saya merasa bosan dengan topik pembicaraan yang sedang berlangsung	74	75, 76
		<i>Openness</i>	Berani mengungkapkan pikiran dan perasaan kepada orang lain	77. Saya akan berkata jujur kepada teman saya bahwa saya menyukainya	78. Ketika saya tidak suka dengan seseorang saya akan menunjukkan dengan buruk sikap saya bahwa saya tidak	78	77

				menyukainya		
	<i>Assurances</i>	Bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas sebagai mahasiswa	79. Saya akan menyukai dan menyelesaikan apapun tugas yang diberikan oleh dosen dengan cara tersenyum	80. Saya selalu buat alasan ketika ada teman saya yang mengajak saya kerja kelompok	79, 80	-
	<i>Social networking</i>	Dapat menjadi teman yang berguna sehingga terciptanya hubungan yang baik	81. Saya menawarkan bantuan kepada teman saya yang mengalami kesusahan	82. Saya akan melakukan apapun agar disukai teman saya	81	82
	<i>Sharing</i>	Mengerti akan tugas dan kewajiban yang dimiliki oleh diri	83. Saya mendengarkan pendapat orang lain dengan penuh perhatian	84. Saya memaksa teman saya untuk mengikuti kemauan saya	83, 84	-
	<i>Management conflict</i>	Bersedia memberi bantuan kepada orang lain	85. Ketika ada masalah dalam kelompok tugas maka saya akan berkata untuk diselesaikan sama-sama	86. Ketika bertengkar saya akan pergi	85, 86	
	<i>Advice</i>	Berprilaku baik dan dapat menjadi seseorang yang pengertian terhadap orang lain	87. Ketika orang lain yang mengutarakan perasaannya, saya membiarkan dia bercerita	88. Saya selalu berkata bahwa saya benar dan orang lain salah	87, 88	-

				sampai selesai baru saya menanggapinya			
Jumlah					88	43	45

## Lampiran II.

## Hasil Uji Validitas

		hasil_hitung	keputusan
item_1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.159  .326 40	Tidak Valid
item_2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.294  .065 40	Tidak Valid
item_3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,516**  .001 40	Valid
item_4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,386*  .014 40	Valid
item_5	Pearson Correlation	.253	Tidak Valid

	Sig. (2-tailed)	.115	
	N	40	
item_6	Pearson Correlati on	.100	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.538	
	N	40	
item_7	Pearson Correlati on	,382*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.015	
	N	40	
item_8	Pearson Correlati on	,517**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	40	
item_9	Pearson Correlati on	.128	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.432	
	N	40	
item_10	Pearson Correlati on	.272	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.089	
	N	40	
item_11	Pearson Correlati on	,352*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.026	
	N	40	
item_12	Pearson Correlati on	.274	Tidak Valid

	Sig. (2-tailed)	.087	
	N	40	
item_13	Pearson Correlati on	,582**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
item_14	Pearson Correlati on	,553**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
item_15	Pearson Correlati on	.265	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.099	
	N	40	
item_16	Pearson Correlati on	,661**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
item_17	Pearson Correlati on	.089	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.585	
	N	40	
item_18	Pearson Correlati on	,580**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
item_19	Pearson Correlati on	.168	Tidak Valid

	Sig. (2-tailed)	.300	
	N	40	
item_20	Pearson Correlati on	,519**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	40	
item_21	Pearson Correlati on	,399*	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.011	
	N	40	
item_22	Pearson Correlati on	.171	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.292	
	N	40	
item_23	Pearson Correlati on	.123	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.450	
	N	40	
item_24	Pearson Correlati on	,638**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
item_25	Pearson Correlati on	,583**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
item_26	Pearson Correlati on	.189	Tidak Valid

	Sig. (2-tailed)	.243	
	N	40	
item_27	Pearson Correlati on	.183	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.258	
	N	40	
item_28	Pearson Correlati on	,452**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	40	
item_29	Pearson Correlati on	,645**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
item_30	Pearson Correlati on	,386*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.014	
	N	40	
item_31	Pearson Correlati on	.187	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.247	
	N	40	
item_32	Pearson Correlati on	.232	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.149	
	N	40	
item_33	Pearson Correlati on	,312*	Valid



	Sig. (2-tailed)	.050	
	N	40	
item_34	Pearson Correlati on	.162	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.319	
	N	40	
item_35	Pearson Correlati on	,393*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.012	
	N	40	
item_36	Pearson Correlati on	.282	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.078	
	N	40	
item_37	Pearson Correlati on	.232	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.150	
	N	40	
item_38	Pearson Correlati on	-.013	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.939	
	N	40	
item_39	Pearson Correlati on	.237	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.140	
	N	40	
item_40	Pearson Correlati on	,314*	Valid

	Sig. (2-tailed)	.048	
	N	40	
item_41	Pearson Correlati on	.170	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.293	
	N	40	
item_42	Pearson Correlati on	,381*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.015	
	N	40	
item_43	Pearson Correlati on	,442**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	40	
item_44	Pearson Correlati on	,404**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.010	
	N	40	
item_45	Pearson Correlati on	.253	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.115	
	N	40	
item_46	Pearson Correlati on	,442**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	40	
item_47	Pearson Correlati on	,473**	Valid

	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	40	
item_48	Pearson Correlati on	,315*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.048	
	N	40	
item_49	Pearson Correlati on	.148	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.363	
	N	40	
item_50	Pearson Correlati on	.263	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.101	
	N	40	
item_51	Pearson Correlati on	,429**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.006	
	N	40	
item_52	Pearson Correlati on	.039	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.809	
	N	40	
item_53	Pearson Correlati on	.163	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.314	
	N	40	
item_54	Pearson Correlati on	.175	Tidak Valid

	Sig. (2-tailed)	.281	
	N	40	
item_55	Pearson Correlati on	.131	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.420	
	N	40	
item_56	Pearson Correlati on	-.056	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.731	
	N	40	
item_57	Pearson Correlati on	.038	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.815	
	N	40	
item_58	Pearson Correlati on	-.239	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.138	
	N	40	
item_59	Pearson Correlati on	.307	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.054	
	N	40	
item_60	Pearson Correlati on	,370*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.019	
	N	40	
item_61	Pearson Correlati on	,322*	Valid

	Sig. (2-tailed)	.043	
	N	40	
item_62	Pearson Correlati on	.126	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.437	
	N	40	
item_63	Pearson Correlati on	.094	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.563	
	N	40	
item_64	Pearson Correlati on	.162	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.316	
	N	40	
item_65	Pearson Correlati on	.362*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.022	
	N	40	
item_66	Pearson Correlati on	.380*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.016	
	N	40	
item_67	Pearson Correlati on	.261	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.104	
	N	40	
item_68	Pearson Correlati on	.139	Tidak Valid

	Sig. (2-tailed)	.392	
	N	40	
item_69	Pearson Correlati on	.209	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.195	
	N	40	
item_70	Pearson Correlati on	.293	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.067	
	N	40	
item_71	Pearson Correlati on	,373*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.018	
	N	40	
item_72	Pearson Correlati on	.307	Valid
	Sig. (2-tailed)	.054	
	N	40	
item_73	Pearson Correlati on	,324*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.041	
	N	40	
item_74	Pearson Correlati on	,357*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.024	
	N	40	
item_75	Pearson Correlati on	.062	Tidak Valid

	Sig. (2-tailed)	.706	
	N	40	
item_76	Pearson Correlati on	.048	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.766	
	N	40	
item_77	Pearson Correlati on	.232	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.149	
	N	40	
item_78	Pearson Correlati on	,432**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	40	
item_79	Pearson Correlati on	,391*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.013	
	N	40	
item_80	Pearson Correlati on	,529**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
item_81	Pearson Correlati on	,627**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	
item_82	Pearson Correlati on	-.021	Tidak Valid

	Sig. (2-tailed)	.900	
	N	40	
item_83	Pearson Correlati on	,391*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.013	
	N	40	
item_84	Pearson Correlati on	,370*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.019	
	N	40	
item_85	Pearson Correlati on	,489**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	40	
item_86	Pearson Correlati on	,487**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	40	
item_87	Pearson Correlati on	,318*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.046	
	N	40	
item_88	Pearson Correlati on	,378*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.016	
	N	40	
Skor_tot al	Pearson Correlati on	1	



Sig. (2-tailed)	
N	40

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed) (0,312)

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed) (0,403)

Lampiran III.

Hasil Uji Reliabilitas

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.873	88

menurut Wiratna Sujerweni (2014), koefisien dikatakan reliabel jika nilai Cronbach alpha  $> 0,6$ . maka dengan demikian angket dapat dinyatakan reliabel karena nilai cronbach alpha nya  $0,873 > 0,6$

Lampiran IV:

Tentang Mempromosikan Kesetaraan dalam Hubungan Manusia

No	Nama	Indikator tentang Mempromosikan Kesetaraan dalam Hubungan Manusia								Jumlah
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
		Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	
1	H. A. A.	3	3	3	2	2	4	3	2	22
2	L. S.	3	4	4	3	3	3	3	3	26
3	L. Y.	3	3	3	2	3	4	3	3	24
4	L. R.	3	3	3	3	3	3	3	4	25
5	M. H.	4	4	4	2	3	2	3	4	26
6	N. S.	4	3	3	2	3	2	4	2	23
7	S. R.	3	4	3	3	4	3	1	3	24
8	Y.	4	4	4	4	4	4	2	4	30
9	Y. A. C.	3	3	3	3	2	3	3	3	23
10	A. B.	3	4	4	3	3	4	3	2	26
11	F. A. R.	2	4	4	3	4	4	4	3	28
12	R. S.	3	4	3	2	2	3	4	4	25

13	A.	4	3	3	2	3	4	3	3	25
14	H. S.	2	3	4	3	3	3	3	2	23
15	H. H. N.	2	3	3	3	3	3	3	3	23
16	M. L.	3	4	4	3	4	4	3	4	29
17	M. H.	4	4	4	4	4	4	4	2	30
18	M.	2	3	2	3	4	3	3	4	24
19	M. R.	3	3	3	3	3	3	4	3	25
20	N. C.	3	3	3	2	3	3	2	3	22
21	N. R.	3	4	3	3	4	4	4	2	27
22	N. A. R.	3	3	4	2	3	3	4	4	26
23	P. R.	3	3	3	3	3	3	3	3	24
24	R. M.	3	3	4	3	4	4	3	4	28
25	S. M.	3	3	3	3	4	4	3	3	26
26	Y. A.	3	4	3	2	4	4	4	3	27
27	Y.	4	3	4	4	3	4	4	2	28
28	F. D. I.	4	3	3	3	2	4	4	3	26
29	L. H. A.	2	3	4	4	4	3	2	2	24
30	W. S.	2	3	4	4	3	1	3	3	23
<b>Skor Total</b>		<b>91</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>86</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>762</b>

Lampiran V:

Data tentang Bertindak menurut Kepentingan Diri Kita Sendiri

No	Nama	Indikator tentang Bertindak menurut Kepentingan Diri Kita Sendiri										Jumlah
		IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVI I	XVII I	
		Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	
1	H. A. A.	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	27
2	L. S.	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	30
3	L. Y.	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	33
4	L. R.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
5	M. H.	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	34
6	N. S.	1	1	4	4	4	2	3	1	1	4	25
7	S. R.	3	1	3	4	2	2	4	4	3	2	28
8	Y.	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	36
9	Y. A. C.	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	28
10	A. B.	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	34
11	F. A. R.	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	31
12	R. S.	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	35

13	A.	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	34
14	H. S.	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	28
15	H. H. N.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
16	M. L.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	28
17	M. H.	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	34
18	M.	3	1	4	4	4	2	4	2	1	4	29
19	M. R.	2	1	3	4	3	3	3	4	3	3	29
20	N. C.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	27
21	N. R.	2	4	3	2	2	3	4	3	4	3	30
22	N. A. R.	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	31
23	P. R.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	30
24	R. M.	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	29
25	S. M.	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	29
26	Y. A.	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	33
27	Y.	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	32
28	F. D. I.	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	30
29	L. H. A.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
30	W. S.	1	4	3	4	4	3	1	4	4	1	29
<b>Skor Total</b>		87	79	94	107	98	89	93	98	89	77	911

## Lampiran VI:

## Data tentang Mengekspresikan Perasaan dengan Jujur dan Nyaman

No	Nama	Indikator Data tentang Mengekspresikan Perasaan dengan Jujur dan Nyaman						Jumlah
		XXVII	XXVIII	XXIX	XXX	XXXI	XXXII	
		Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	
1	H. A. A.	2	3	3	3	2	3	16
2	L. S.	2	3	2	3	3	3	16
3	L. Y.	3	3	3	3	3	3	18
4	L. R.	4	3	3	3	2	3	18
5	M. H.	4	4	4	4	4	4	24
6	N. S.	3	3	4	3	2	3	18
7	S. R.	3	3	4	4	4	3	21
8	Y.	3	4	2	2	2	4	17
9	Y. A. C.	2	3	3	3	2	3	16
10	A. B.	3	3	3	2	3	3	17
11	F. A. R.	1	3	2	3	3	3	15
12	R. S.	4	3	3	3	4	3	20
13	A.	3	4	3	3	3	3	19
14	H. S.	2	3	2	2	1	3	13



16	M. L.	3	3	3	3	3	3	3	3	24
17	M. H.	3	3	4	4	4	3	3	4	28
18	M.	4	1	4	4	4	4	2	3	26
19	M. R.	4	4	4	3	3	4	3	2	27
20	N. C.	3	3	3	3	3	3	3	3	24
21	N. R.	4	3	3	3	3	3	3	3	25
22	N. A. R.	3	4	3	3	2	3	4	4	26
23	P. R.	3	3	4	4	4	4	4	3	29
24	R. M.	3	3	3	3	3	3	3	2	23
25	S. M.	3	2	3	4	3	3	3	3	24
26	Y. A.	4	3	3	3	4	4	3	4	28
27	Y.	4	3	4	3	3	4	1	2	24
28	F. D. I.	3	4	4	3	3	4	2	2	25
29	L. H. A.	3	3	3	3	3	3	3	2	23
30	W. S.	3	1	3	4	4	3	3	1	22
<b>Skor Total</b>		<b>100</b>	<b>93</b>	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>747</b>

Lampiran VIII:

Data tentang Menerapkan Hak-hak Pribadi kita tanpa Menyangkali Hak-hak

Orang Lain

No	Nama	Indikator Data tentang Mengekspresikan Perasaan dengan Jujur dan Nyaman					
		XXX III	XXX IV	XXX V	XXX VI	XXX VII	XXX VIII
		Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor
1	H. A. A.	3	2	3	2	2	3
2	L. S.	3	3	3	4	3	3
3	L. Y.	3	2	3	4	3	3
4	L. R.	3	3	3	3	3	3
5	M. H.	4	4	4	4	4	3
6	N. S.	4	1	3	3	3	3
7	S. R.	4	1	3	4	3	3
8	Y.	3	3	3	4	3	3
9	Y. A. C.	3	3	3	3	3	3
10	A. B.	3	3	3	3	3	3
11	F. A. R.	3	2	4	2	3	2
12	R. S.	4	3	3	2	4	3
13	A.	3	3	4	4	3	3
14	H. S.	3	2	2	3	2	3

15	H. H. N.	3	3	3	3	3	3
16	M. L.	3	2	3	3	3	3
17	M. H.	4	4	4	4	3	4
18	M.	4	1	4	3	4	4
19	M. R.	4	1	3	3	4	4
20	N. C.	3	3	1	3	3	3
21	N. R.	3	1	3	4	4	3
22	N. A. R.	3	2	4	3	3	3
23	P. R.	4	4	3	3	3	3
24	R. M.	3	3	2	3	3	3
25	S. M.	3	3	3	3	3	3
26	Y. A.	4	2	4	4	3	3
27	Y.	4	1	4	2	4	4
28	F. D. I.	4	1	3	4	4	4
29	L. H. A.	2	3	3	2	3	3
30	W. S.	4	4	3	2	1	3
<b>Skor Total</b>		101	73	94	94	93	94

## Lampiran IX:

## Tabulasi Data Penelitian.

NAMA	1	2	3	4	5
H. A. A.	3	3	3	2	2
L. S.	3	4	4	3	3
L. Y.	3	3	3	2	3
L. R.	3	3	3	3	3
M. H.	4	4	4	2	3
N. S.	4	3	3	2	3
S. R.	3	4	3	3	4
Y.	4	4	4	4	4
Y. A. C.	3	3	3	3	2
A. B.	3	4	4	3	3
F. A. R.	2	4	4	3	4
R. S.	3	4	3	2	2
A.	4	3	3	2	3
H. S.	2	3	4	3	3
H. H. N.	2	3	3	3	3
M. L.	3	4	4	3	4
M. H.	4	4	4	4	4
M.	2	3	2	3	4
M. R.	3	3	3	3	3
N. C.	3	3	3	2	3
N. R.	3	4	3	3	4
N. A. R.	3	3	4	2	3
P. R.	3	3	3	3	3
R. M.	3	3	4	3	4
S. M.	3	3	3	3	4
Y. A.	3	4	3	2	4
Y.	4	3	4	4	3
F. D. I.	4	3	3	3	2
L. H. A.	2	3	4	4	4
W. S.	2	3	4	4	3
	91	101	102	86	97

4	3	2	3	2	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
4	3	3	3	4	2	4	3	3	4
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
2	3	4	4	4	4	4	4	4	1
2	4	2	1	1	4	4	4	2	3
3	1	3	3	1	3	4	2	2	4
4	2	4	4	3	4	4	3	3	4
3	3	3	3	1	3	4	3	3	3
4	3	2	3	3	3	4	4	3	4
4	4	3	2	2	4	3	4	4	3
3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
4	3	3	4	4	2	4	3	3	4
3	3	2	2	2	2	4	4	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	3	4	3	2	3	3	3	3	3
4	4	2	4	4	3	4	3	3	4
3	3	4	3	1	4	4	4	2	4
3	4	3	2	1	3	4	3	3	3
3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	2	2	4	3	2	2	3	4
3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
4	3	4	4	2	3	3	3	3	2
4	3	3	4	3	3	3	3	3	2
4	4	3	3	3	4	4	4	4	3
4	4	2	2	2	4	4	3	4	3
4	4	3	2	2	3	4	4	3	3
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
1	3	3	1	4	3	4	4	3	1
100	95	90	87	79	94	107	98	89	93



16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
4	3	2	3	3	3	4	3	3	3
3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
3	3	2	3	2	3	4	3	3	3
4	4	1	4	4	3	4	3	3	4
1	1	4	4	4	3	3	3	3	3
4	3	2	4	3	4	1	2	3	2
4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
3	3	2	2	3	3	2	3	3	2
4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	4	4	3	2	2	3	3
4	4	2	4	4	3	3	4	4	4
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
4	3	2	3	3	4	4	4	3	3
2	1	4	4	1	4	4	4	4	2
4	3	3	4	4	4	3	3	4	3
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
4	2	2	3	4	3	3	2	3	4
3	3	2	3	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	2	3	4	3	3	3
3	3	2	4	3	3	3	4	4	3
4	3	3	4	3	4	3	3	4	1
3	3	3	3	4	4	3	3	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	1	3	1	3	4	4	3	3
98	89	77	100	93	98	94	93	97	88

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
4	2	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	4	3	2	3	4	1	3
2	3	3	4	4	4	3	4	1	3
4	3	4	2	2	2	4	3	3	3
3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	1	3	2	3	3	3	3	2	4
1	4	3	3	3	4	3	4	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
2	2	3	2	2	1	3	3	2	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	2	3	3	4	1	4
2	3	3	4	2	4	2	4	1	3
3	2	3	2	2	3	3	3	3	1
3	4	3	3	4	3	4	3	1	3
4	3	4	3	4	3	3	3	2	4
3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	1	3	4	2	4
2	3	4	3	4	1	2	4	1	4
2	2	4	4	3	4	2	4	1	3
2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
1	4	3	4	4	1	4	4	4	3
84	89	100	94	92	82	91	101	73	94

36	37	38	39	40	41	42	43	JUMLAH
2	2	3	2	3	2	3	3	116
4	3	3	4	3	4	3	4	135
4	3	3	3	3	3	3	4	134
3	3	3	3	3	3	3	4	130
4	4	3	4	3	4	4	4	155
3	3	3	3	4	2	2	3	123
4	3	3	3	4	3	4	4	130
4	3	3	4	4	3	3	4	149
3	3	3	3	3	3	3	3	121
3	3	3	3	3	3	3	3	133
2	3	2	2	2	3	3	2	126
2	4	3	2	3	4	4	3	142
4	3	3	3	3	3	4	4	141
3	2	3	3	2	3	3	3	115
3	3	3	3	2	2	3	3	124
3	3	3	3	3	3	3	3	131
4	3	4	4	3	4	4	4	157
3	4	4	1	4	1	4	1	130
3	4	4	3	4	4	4	4	137
3	3	3	3	3	3	3	3	119
4	4	3	3	3	4	4	3	138
3	3	3	3	3	2	3	4	136
3	3	3	3	3	3	3	3	137
3	3	3	3	3	3	3	3	129
3	3	3	3	1	2	2	4	128
4	3	3	3	4	4	4	4	146
2	4	4	3	4	3	4	3	137
4	4	4	3	4	2	4	3	136
2	3	3	2	3	2	3	2	122
2	1	3	2	3	2	2	4	124
94	93	94	87	93	87	98	99	3981

LAMPIRAN X.

ANGKET ASERTIF DALAM KOMUNIKASI SEBELUM DI UJI VALIDITAS  
DAN RELIABELITAS

**Angket Asertif dalam Komunikasi**

Identitas Responden

Nama :

Nim :

Nomor Absen :

◆ **Petunjuk Pengisian**

1. Tulislah terlebih dahulu nama, nim, dan nomor absen anda.
2. Angket terdiri dari 88 butir pernyataan dengan 4 butir pilihan jawaban.
3. Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum anda menjawab.
4. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang pada pilihan yang sesuai.
5. Jawablah semua butir pernyataan dengan sejujurnya sesuai dengan keadaan yang anda alami.
6. Arti dari pilihan no 1-88
  - a. SS : Sangat Sesuai
  - b. S : Sesuai
  - c. TS : Tidak Sesuai
  - d. STS : Sangat Tidak Sesuai
7. Selamat Mengerjakan dan Terima Kasih.!

No	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mendengarkan dengan baik ketika ada teman saya yang mengkritik penampilan saya				
2	Saya sering berbicara dengan teman saya ketika dosen menjelaskan di depan kelas				
3	Ketika saya ada masalah dengan teman saya, saya akan membicarakannya secara langsung dan mencari solusi sama-sama.				
4	Saya akan mengakui kesalahan saya kepada teman saya apabila saya salah				
5	Saya akan diam saja ketika suatu masalah ada yang mengganggu pikiran saya				
6	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu				
7	Saat gagal dalam ujian maka saya akan menyerah				
8	Saya akan mengenalkan diri terlebih dahulu saat berkenalan dengan orang baru				
9	Saya sering memilih-milih teman dalam menjalin hubungan				
10	Saya selalu ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok dengan selalu memberi pendapat				
11	Ketika diskusi kelompok, saya lebih banyak diam				
12	Saya akan meminta bantuan kepada orang lain, apabila saya tidak dapat menyelesaikan permasalahan dengan teman saya				
13	Saya tidak akan membantu teman saya yang sedang kesusahan dalam memahami mata kuliah				
14	Saya akan memberikan nasehat kepada teman saya ketika dia ada salah				
15	Saya sering memberi masukan dan pendapat saya saat ada orang lain meminta pendapat				
16	Saya tidak menghiraukan teguran teman saya saat saya ribut atau mengganggu lingkungan				
17	Saat melakukan tindakan apapun, saya akan meminta pendapat orang lain agar tidak ada yang dirugikan				
18	Saya selalu bertindak tanpa memikirkan pendapat orang lain				
19	Dalam mengambil jurusan, saya menentukan sendiri jurusan yang saya ambil saat ini				

20	Saya enggan menyapa teman yang sudah melukai perasaan saya				
21	Ketika ditanya akan bekerja apa setelah lulus kuliah nanti, saya akan dapat menjawabnya				
22	Saya akan meminta teman saya mengerjakan tugas sama-sama dan saling membantu				
23	Saya hanya diam ketika orang tua saya memilihkan jurusan untuk saya walaupun saya sebenarnya agak tidak tertarik				
24	Dalam berteman saya akan berteman dengan siapa saja tanpa memandang status yang dimiliki teman saya				
25	Saya tidak membuat kelompok dengan beberapa teman saja, karena saya lebih suka berteman dengan banyak teman				
26	Saya selalu ingat dengan teman yang melukai perasaan saya dan saya enggan menyapanya				
27	Saya diam ketika bertemu dengan orang yang baru saya jumpai				
28	Saya membagi tugas dengan baik				
29	Saya enggan berbagi apapun dengan orang lain				
30	Dalam mengambil keputusan saya akan terlebih dahulu mengadakan berbagai pertimbangan				
31	Saya menyapa teman yang sudah melukai saya terlebih dahulu apabila bertemu				
32	Ketika ada masalah dengan teman saya, saya akan menyelesaikannya sendiri tanpa bermusyawarah terlebih dahulu				
33	Saya sering menghindari dari masalah yang ada dengan cara menjauh				
34	Ketika ada tugas yang diberikan saya akan mengerjakannya dengan penuh semangat				
35	Saya tertutup dengan teman saya, apalagi soal permasalahan yang saya alami				
36	Saya berani berkata “tidak” saat teman mengajak saya melakukan sesuatu yang tidak sesuai/sejalan dengan nilai hidup yang saya miliki				
37	Saya sukar menolak ajakan teman untuk jalan-jalan ketika saya sedang mengerjakan tugas karena saya takut dijauhi oleh mereka				

38	Ketika ada orang yang meminta saya melakukan sesuatu yang tidak sesuai dengan keinginan saya, saya mudah mengatakan tidak tanpa perasaan bersalah atau cemas				
39	Saya selalu ikut ketika ada teman saya yang mengajak saya keluar ketika pelajaran sedang berlangsung				
40	Saya mempertahankan pendapat saya dengan cara menjelaskan alasan saya				
41	Saya akan mempertahankan pendapat saya ketika diskusi berlangsung dan tidak mudah terpengaruh				
42	Saya lebih memntingkan organisasi dan berani minta ijin kuliah demi organisas				
43	Saya akan mengatakan kepada teman yang memberikan masukan bahwa masukannya sangat berguna bagi saya				
44	Saya tidak menghiraukan teman saya yang berbicara kepada saya tentang masukan atau kritiknya				
45	Ketika diskusi saya tidak menolak ketika selalu di perintahkan untuk menjawab pertanyaan				
46	Saya lebih memilih menjauhkan diri dari orang lain saat dihadapkan dalam masalah dari pada meminta bantuan orang lain				
47	Saya meminta agar dalam menyelesaikan masalah diselesaikan secara bersama-sama				
48	Saya selalu menyerahkan kepada teman saya dalam hal penyelesaian masalah				
49	Saya akan berani berkata tidak kepada teman saya yang meminta saya untuk tidak mengerjakan tugas				
50	Saat ada orang lain memberi saran dan pendapat kepada saya maka saya akan segera melaksanakan saran tersebut				
51	Saya ikut-ikutan tidak mengerjakan tugas apabila banyak teman saya yang tidak mengerjakan				
52	Apabila ada hal yang membuat saya tidak nyaman maka saya akan mengatakannya				
53	saya selalu berkata kasar apabila teman membuat kesalahan kepada saya				
54	Ketika saya sedang marah saya akan tetap bisa mengontrol diri saya dan tidak berkata kasar				

55	Ketika saya membutuhkan sesuatu, saya akan langsung menyampaikan kepada orang lain				
56	Saya akan diam saja ketika ada teman yang mengejek saya				
57	Saya akan berkata jujur kepada dosen apabila tugas yang diberikan terlalu berat bagi saya				
58	Apabila saya tiak setuju dengan pendapat yang muncul dalam sebuah diskusi, saya dapat bertahan pada pendapat saya sendiri tanpa merasa tidak enak				
59	Saya sering melalaikan tugas yang diberikan dosen kepada saya				
60	Saya tidak dapat mempertahankan pendapat saya dihadapan orang lain karena takut ditertawakan				
61	Saya akan berbicara dengan sopan santun walaupun dengan teman yang lebih muda dari saya				
62	Saya akan bersikap terbuka mengenai latar belakang saya kepada orang lain				
63	Saya tidak pernah menyapa orang yang saya kenal ketika bertemu di jalan				
64	Saya tidak menyapa teman-teman saya ketika bertemu di jalan				
65	Ketika saya merasa bahwa saya memunyai tugas yang lebih banyak diantara teman-teman yang lain dalam kelompok saya, saya akan membicarakannya secara langsung				
66	Ketika ada teman saya tidak mendapat tugas dalam kelompok saya akan berusaha memberika tugas kepadanya				
67	Saya akan tetap berkata kasar dengan teman saya yang tidak mengerjakan tugas kelompok walaupun ada dosen di depan saya				
68	Ketika saya mengerjakan tugas kelompok semuanya maka saya tidak mau lagi berbicara ketika diskusi berlangsung				
69	Saya sering meminta nasehat kepada teman saya ketika saya ada masalah				
70	Ketika saya ada masalah saya akan cenderung pendiam dan menjadi sedikit pemarah				
71	Saya memilih diam ketika ada teman yang bertengkar				



72	Saya akan tersenyum dan mengucapkan terima kasih ketika ada teman saya yang mengkritik saya				
73	Saya akan marah ketika teman saya mengkritik saya				
74	Ketika teman saya menceritakan hal lucu maka saya akan ikut ketawa				
75	Ketika ada teman yang meminta bantuan saya maka saya akan meminta imbalannya				
76	Saya suka mengalihkan pembicaraan kalau saya merasa bosan dengan topik pembicaraan yang sedang berlangsung				
77	Saya akan berkata jujur kepada teman saya bahwa saya menyukainya				
78	Ketika saya tidak suka dengan seseorang saya akan menunjukkan dengan buruk sikap saya bahwa saya tidak menyukainya				
79	Saya akan menyukai dan menyelesaikan apapun tugas yang diberikan oleh dosen dengan cara tersenyum				
80	Saya selalu buat alasan ketika ada teman saya yang mengajak saya kerja kelompok				
81	Saya menawarkan bantuan kepada teman saya yang mengalami kesusaha				
82	Saya akan melakukan apapun agar disukai teman saya				
83	Saya mendengarkan pendapat orang lain dengan penuh perhatian				
84	Saya memaksa teman saya untuk mengikuti kemauan saya				
85	Ketika ada masalah dalam kelompok tugas maka saya akan berkata untuk diselesaikan sama-sama				
86	Katika bertengkar saya akan pergi				
87	Ketika orang lain yang mengutarakan perasaannya, saya membiarkan dia bercerita sampai selesai baru saya menanggapi				
88	Saya selalu berkata bahwa saya benar dan orang lain salah				

## LAMPIRAN XI.

ANGKET ASERTIF DALAM KOMUNIKASI SESUDAH DI UJI VALIDITAS  
DAN RELIABELITAS**Angket Asertif dalam Komunikasi**

## Identitas Responden

Nama :

Nim :

Nomor Absen :

◆ **Petunjuk Pengisian**

1. Tulislah terlebih dahulu nama, nim, dan nomor absen anda.
2. Angket terdiri dari 43 butir pernyataan dengan 4 butir pilihan jawaban.
3. Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum anda menjawab.
4. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang pada pilihan yang sesuai.
5. Jawablah semua butir pernyataan dengan sejujurnya sesuai dengan keadaan yang anda alami.
6. Arti dari pilihan no 1-43
  - a. SS : Sangat Sesuai
  - b. S : Sesuai
  - c. TS : Tidak Sesuai
  - d. STS : Sangat Tidak Sesuai
8. Selamat Mengerjakan dan Terima Kasih.!

No	PERNYATAAN	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Ketika saya ada masalah dengan teman saya, saya akan membicarakannya secara langsung dan mencari solusi sama-sama.				
2	Saya akan mengakui kesalahan saya kepada teman saya apabila saya salah				
3	Saat gagal dalam ujian maka saya akan menyerah				
4	Saya akan mengenalkan diri terlebih dahulu saat berkenalan dengan orang baru				
5	Ketika diskusi kelompok, saya lebih banyak diam				
6	Saya tidak akan membantu teman saya yang sedang kesusahan dalam memahami mata kuliah				
7	Saya akan memberikan nasehat kepada teman saya ketika dia ada salah				
8	Saya tidak menghiraukan teguran teman saya saat saya ribut atau mengganggu lingkungan				
9	Saya selalu bertindak tanpa memikirkan pendapat orang lain				
10	Saya enggan menyapa teman yang sudah melukai perasaan saya				
11	Ketika ditanya akan bekerja apa setelah lulus kuliah nanti, saya akan dapat menjawabnya				
12	Dalam berteman saya akan berteman dengan siapa saja tanpa memandang status yang dimiliki teman saya				
13	Saya tidak membuat kelompok dengan beberapa teman saja, karena saya lebih suka berteman dengan banyak teman				

14	Saya membagi tugas dengan baik				
15	Saya enggan berbagi apapun dengan orang lain				
16	Dalam mengambil keputusan saya akan terlebih dahulu mengadakan berbagai pertimbangan				
17	Saya sering menghindari dari masalah yang ada dengan cara menjauh				
18	Saya tertutup dengan teman saya, apalagi soal permasalahan yang saya alami				
19	Saya mempertahankan pendapat saya dengan cara menjelaskan alasan saya				
20	Saya lebih memntingkan organisasi dan berani minta ijin kuliah demi organisas				
21	Saya akan mengatakan kepada teman yang memberikan masukan bahwa masukannya sangat berguna bagi saya				
22	Saya tidak menghiraukan teman saya yang berbicara kepada saya tentang masukan atau kritiknya				
23	Saya lebih memilih menjauhkan diri dari orang lain saat dihadapkan dalam masalah dari pada meminta bantuan orang lain				
24	Saya meminta agar dalam menyelesaikan masalah diselesaikan secara bersama-sama				
25	Saya selalu menyerahkan kepada teman saya dalam hal penyelesaian masalah				
26	Saya ikut-ikutan tidak mengerjakan tugas apabila banyak teman saya yang tidak mengerjakan				
27	Saya tidak dapat mempertahankan pendapat saya dihadapan orang lain karena takut ditertawakan				
28	Saya akan berbicara dengan sopan santun walaupun dengan teman yang lebih muda dari saya				

29	Ketika saya merasa bahwa saya memunyai tugas yang lebih banyak diantara teman-teman yang lain dalam kelompok saya, saya akan membicarakannya secara langsung				
30	Ketika ada teman saya tidak mendapat tugas dalam kelompok saya akan berusaha memberika tugas kepadanya				
31	Saya memilih diam ketika ada teman yang bertengkar				
32	Saya akan marah ketika teman saya mengkritik saya				
33	Ketika teman saya menceritakan hal lucu maka saya akan ikut ketawa				
34	Ketika saya tidak suka dengan seseorang saya akan menunjukkan dengan buruk sikap saya bahwa saya tidak menyukainya				
35	Saya akan menyukai dan menyelesaikan apapun tugas yang diberikan oleh dosen dengan cara tersenyum				
36	Saya selalu buat alasan ketika ada teman saya yang mengajak saya kerja kelompok				
37	Saya menawarkan bantuan kepada teman saya yang mengalami kesusaha				
38	Saya mendengarkan pendapat orang lain dengan penuh perhatian				
39	Saya memaksa teman saya untuk mengikuti kemauan saya				
40	Ketika ada masalah dalam kelompok tugas maka saya akan berkata untuk diselesaikan sama-sama				
41	Katika bertengkar saya akan pergi				
42	Ketika orang lain yang mengutarakan perasaannya, saya membiarkan dia bercerita sampai selesai baru saya menanggapi				

43	Saya selalu berkata bahwa saya benar dan orang lain salah				
----	---	--	--	--	--

LAMPIRAN XII  
Foto Pembagian Angket



## LAMPIRAN XIII

## DAFTAR TERJEMAH

<b>No</b>	<b>Hal</b>	<b>Bab</b>	<b>Terjemah</b>
1	2	1	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	6	1	Katakan kebenaran, sekalipun itu pahit.
3	15	2	Barang siapa yang beriman kepada Allah dan Hari Akhir maka hendaklah ia berkata baik atau hendaklah ia diam



## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Norjannah
2. Tempat/ Tanggal Lahir: Siang Gantung, 11 Februari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Siang Gantung, RT. 004, RW. 002, Kecamatan. Daha Barat, Kabupaten. Hulu Sungai Selatan, Provinsi. Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
  - a. SDN Siang Gantung 2008
  - b. MTsN Habirau Tengah 2011
  - c. MA PIP Habirau 2014
  - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan KI-BKi Program S-1 Angkatan 2014/2015
8. Orang Tua  
Ayah
  - a. Nama : Tuji
  - b. Pekerjaan : Petani
  - c. Alamat : Siang Gantung, RT. 004, RW. 002, Kecamatan. Daha Barat, Kabupaten. Hulu Sungai Selatan, Provinsi. Kalimantan Selatan

Ibu

- a. Nama : Rohana
- b. Pekerjaan : Petani/ Ibu Rumah Tangga
- c. Alamat : Siang Gantung, RT. 004, RW. 002, Kecamatan. Daha Barat,  
Kabupaten. Hulu Sungai Selatan, Provinsi. Kalimantan Selatan

9. Saudara (Jumlah Saudara):

- 1. Mawardi
- 2. Nor Hikmah
- 3. Syahyani
- 4. Salimi

Banjarmasin, 19 Desember 2018

Penulis

Norjannah



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 18 TAHUN 2018  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penilaian Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan KI-BKI Tanggal 20 Maret 2018

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP : 196907301995031004  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog  
NUP : 201702045  
Pangkat/Golongan : /  
Jabatan Akademik :  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Norjannah  
NIM : 1401281529  
Jurusan/Prodi : KI-BKI  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Asertif Siswa SMK Bina Banua Banjarmasin
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 12 April 2018

AN. DEKAN,  
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,



Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

..... 2018

Nomor : B- /In.01/IL.2.18/PP.00.9/06/2016  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (satu) Berkas Proposal  
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
Ketua Jurusan KI-BKI  
di –  
Tempat

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Norjannah  
NIM : 1401281529  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : KI-BKI  
Semester : VIII (Delapan)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU ASERTIF SISWA**  
**SMK BINA BANUA BANJARMASIN PROGRAM KEAHLIAN PEMASARAN**

Demikian permohonan ini disampaikan besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Mengetahui  
Dosen Penasehat,

Surawardi, S. Ag. M. Ag  
NIP: 196801021998031002

Pemohon,

Norjannah  
NIM: 1401281529

## CATATAN KOREKTOR

NAMA MAHASISWA:

CATATAN:

1. Perbaiki buku panduan penulisan skripsi lain?
2. Latar belakang = fungsi aktual & lapangan?
3. Periksa terdapat?
4. Perbaiki penomoran?
5. Metode penelitian?

SIMPULAN KOREKTOR

- DITERIMA  
 DITOLAK/ GANTI JUDUL  
 LAIN-LAIN

Si Pangsi

Banjarasin, 9/3 201  
Korektor,

Nurul Rizki, M. Pd.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Morjannah.....  
 2. N I M : 1901201529.....  
 3. Program Studi : KI - BKI.....  
 4. Judul Proposal Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Asertif Siswa ITIK Bina Barun BSM.  
 5. Dosen Pembimbing : Dr. Hidayat Ma'rif, M.Pd. Program keahlin TKS  
 6. Catatan Hasil Seminar : kelas X

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Kenapa tertarik Meneliti hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku asertif?	A.	Dr. Hidayat Ma'rif, M.Pd.
2.	Apa harapan peneliti?	1.	Perbaiki sesuai saran - saran
3.	Apa yang melatar belakangi program keahlin TKS	2.	Bahan perbandingan - Pelajar: ↳ kecerdasan emosi } ada atau tidak ↳ perilaku asertif } ↳ bidang orang Banjarmasin mengabdikan asertif. ↳ Asertif konsep Barat. ↳ Definisi operasional → lebih dijelaskan ↳ Kalau ada hubungan apa selanjutnya ↳ Angket → alat ukurnya apakah ada kesesing?
4.	Angket menggunakan angket terdahulu / baru buat.		→ Hipotesis → ada hubungan * tinggi kecerdasan rendah asertif * tinggi kecerdasan tinggi asertif * rendah kecerdasan rendah asertif * rendah kecerdasan tinggi asertif
5.	Bagaimana pengambilan sampel		
6.	Bagaimana gambar kondisi sekolah (emosi)		
7.	Saran: - Sesuaikan penulisan dengan pedoman - Penulisan foot note cek pedoman. - Penulisan sitidikasi sudah ada <del>judul</del> penjelasannya jadi tetap tulis sitidikasi. - Abstrak tidak ditulis semua, hanya bagian penting.		

hanya bagian penting.  
 - Cover → 2010  
 - Bab II cek kerangka teoritis  
 - Bab II cek → tinjauan teoritis

Banjarmasin, ...22... Mei..... 2017  
 Moderator

*[Signature]*  
Ermawanti, S.Pd., M.Pd.

**Catatan :**  
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 796/Un.14/III.1.t/05/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Norjannah  
N I M : 1401281529  
Jurusan/Prodi : KI-BKI  
Alamat : Jln. Bawang putih. Rt.31 Rw. 02 kelurahan.  
Kuripan kecamatan. Banjarmasin timur no.23

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU  
ASERTIF SISWA SMK BINA BANUA BANJARMASIN PROGRAM  
KEAHLIAN TKJ KELAS X**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 22 Mei 2018

Tempat : J. Bio 2.31

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Mei 2018

Ketua



Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

23 November 2018

Nomor : 1553/Un.14/III.1.t/11/2018  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Norjannah  
NIM. 1401281529  
Mahasiswa Jurusan KI-BKI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU  
ASERTIF SISWA SMK BINA BANUA BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PERILAKU ASERTIF DALAM KOMUNIKASI MAHASISWA BIMBINGAN  
KONSELING ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN  
ANTASARI BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

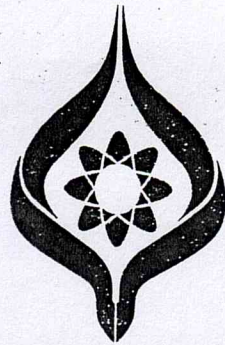
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004





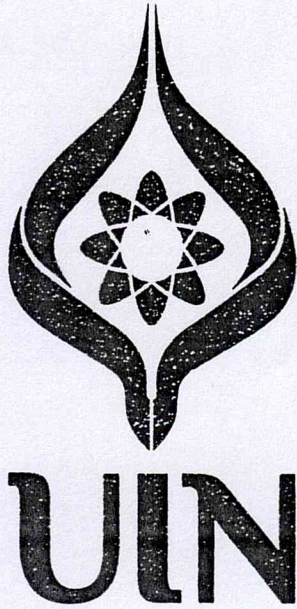
**UIN**

## BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	NOR JANUWAH
NIM	14012201889
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Bimbingan konseling Islam
SEMESTER	ke / semester
TAHUN	2018 - 2019
JUDUL	Perilaku Asertif dalam komunitas mahasiswa Bimbingan konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dr. Hilayah Maulana, M. Pd NIP. 196907301995031001
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Widiya Anis Rasyidi, S.Psi, M.Psi Psikolog NIP. 2004122503

**PETUNJUK PENGISIAN BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa ketika konsultasi dengan pembimbing maupun penguji.
2. Setiap kali konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Pada akhir pembimbingan, buku ini harus dikembalikan ke Program Studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.


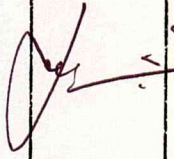
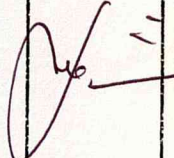






**LEMBAR KONSULTASI**

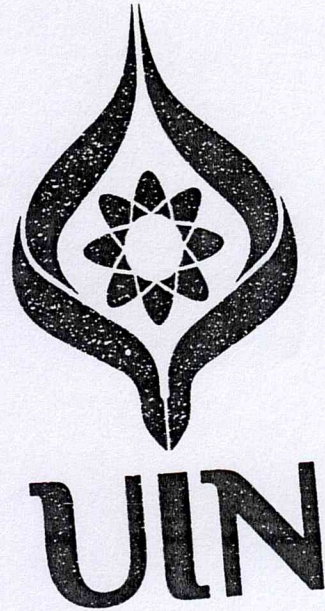
---

**DOSEN PEMBIMBING**




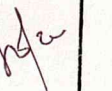
**BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**



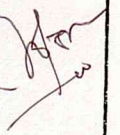
Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	17 oktober 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penelitian terdahulu lingkup</li> <li>- fokus ke satu permasalahan tentang perilaku ESEK.</li> <li>- teori harus kuat</li> <li>- mempertimbangkan judul kembali</li> <li>- subyeknya dari siswa ke mahasiswa</li> </ul>	
II	24 oktober 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan angket</li> <li>- angket di uji validkan dan reliabilitas dan</li> <li>- mahasiswa semester 5</li> <li>- angket bikin sendiri / mengambil punya orang</li> </ul>	
III	31 oktober 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uji coba angket ke mahasiswa lain.</li> <li>- bisa menggunakan angket uji coba terpakai / try out terpakai</li> </ul>	
IV	7 november 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membahas tentang angket</li> <li>- pernyataan yg valid dan tidak valid</li> <li>- bagikan ke subyek langsung angketnya.</li> <li>- siapkan riset.</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
V	14 November 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angket yg sudah dibagikan ke mahasiswa dianalisis</li> <li>- membahas tentang hasil analisis.</li> </ul>	
VI	21 November 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angket yg terdiri dari pernyataan<sup>rn</sup> di deskripsikan</li> <li>- hasilnya dapat berupa respon</li> <li>- bagaimana perilaku asertif mahasiswa tersebut dalam berkomunikasi apakah tinggi, sedang / rendah.</li> </ul>	
VII	28 November 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hasil dari stripnya berupa kesimpulan</li> <li>- sudah memperoleh gambaran perilaku asertif mahasiswa dalam komunikasi melalui angket dan dideskripsikan angket tersebut.</li> <li>- siap untuk di jelaskan.</li> </ul>	



**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	15 oktober 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membahas tentang judul</li> <li>- mempertimbangkan judul kembali</li> <li>- sudah mendapatkan judul dan keputusannya judul diubah</li> </ul>	
II	22 oktober 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan teori komunikasi</li> <li>- Perbaiki keparagraf yang disesuikan dengan judul aspek dan indikator</li> <li>- beri halaman pada skripsi</li> </ul>	
III	29 oktober 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bisa angkat dengan</li> <li>- angkatnya sekuat dengan judul hubungan antara aspek perilaku aspek dan komunikasi baru dibuat indikatornya.</li> <li>- buat yg positif dan negatif dalam pernyataannya.</li> </ul>	
IV	5 November 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kumpul tentang angkat yg sudah diujikan tentang validitas dan reliabilitas.</li> <li>- banyak yg tdk yang mana ditambahkan responnya.</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
V	18 November 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah pernyataan sudah memenuhi yg diinginkan.</li> <li>- siap untuk riset langsung ke lapangan.</li> <li>- membagikan angket.</li> </ul>	
VI	21 November 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Per item pernyataan di deskripsikan</li> <li>- Gabungan dari per item pernyataan di persentasikan sehingga dapat memperoleh hasil dari perilaku seperti dalam komunikasi mahasiswa apakah tinggi, sedang atau bahkan rendah.</li> </ul>	
VII	26 November 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- apakah sudah dibagikan perhitungan an pernyataan angket yg positif dan negatif.</li> <li>- Bab IV tidak boleh terlalu banyak tabel.</li> <li>- Pinjatkan tabel nya kelengkapan</li> <li>- langsung siap untuk di lapangan agar dapat mengetahui dimana letak keberagaman dalam skripsi.</li> </ul>	





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-6433 /Un.14/III.1.t/11/2018 Banjarmasin, November 2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Kota Banjarmasin**  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norjannah  
N I M : 1401281529  
Jurusan : KI-BKI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. Bawang Putih No. 23 RT. 31 RW. 02, Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur , Kode Pos 70236

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih. .

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Huda, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

## SURAT RISET

Nomor: B-<sup>6433</sup>/Un.14/III.1.t/11/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Norjannah  
Nomor Induk Mahasiswa : 1401281529  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jln. Bawang Putih No. 23 RT. 31 RW. 02, Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kode Pos 70236  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERILAKU ASERTIF DALAM KOMUNIKASI MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN

Tempat yang dituju : Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 19 November 2018  
Sampai dengan tanggal : 19 Januari 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hanul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Norjannah  
NIM. 1401281529



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**REKOMENDASI**

Nomor: B- /Un.14/III.1.t/11/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Norjannah  
Nomor Induk Mahasiswa : 1401281529  
Jurusan : KI-BKI  
Semester : IX (Sembilan)  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Alamat : Jln. Bawang Putih No. 23 RT. 31 RW. 02, Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur , Kode Pos 70236

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERILAKU ASERTIF DALAM KOMUNIKASI MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN" pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sejak tanggal 19 November 2018 sampai dengan 19 Januari 2019.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, November 2018

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



## CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Norgannah  
NIM : 1401281529

HARI/TANGGAL : Rabu, 23 Janw 2018.  
WAKTU : 16.00 - 17.30

PENGUJI I : Dr. Hidayat Ma'mup, M.pd

- 1) Bagaimana cara membedakan ~~asertif~~ orang itu asertif / tidak?
- 2) Asertif itu apa?
- 3) Judul & 16) kuis simkom (mahasiswa Bk1 ditetankan pd th 2016 saja)
- 4) Baca ayat alquran hal 41 & Perbaiki!
- 5) Ayat ini mengajak tentang apa?
- 6) Cari ayat yg lebih mendekati: "katikan yg besar kalupun pahit"
- 7) Hadis "katikan yg baik / diam"

PENGUJI II: Mufida (stati, M. pd

- 1) Metodenya apa?
- 2) Teknik pengumpulan data?
- 3) Angket dikembang sendiri & validitas "spss"
- 4) Alasan kenapa kta ada wawancara.
- 5) Dari 30 org yg angket sup org? Dpt angket berdasar kategori apa?
- 6) Peruntak & prosedurnya bedanya apa?
- 7) Menyampaikan angket & tidak angket apa indikasinya?
- 8) Kepermanfaatan penelitian? Bag. mahasiswa apa? utk dosen dll (di +) di saran.
- 9) Kesimpulan harus menyesuaikan analisis data?



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

**PENGUJI III : Widiya Anis Radrani, S.Pd, M.Pd, Psikolog**

- 1) Untuk slide "bagus"
- 2) Koding / scoring? scoring? perhatikan kata ini di slide
- 3) Jgn terlalu cepat bicara
- 4) Logonya kebesaran
- 5) spasi perhatikan
- 6) Daftar tabel "tidak rata"
- 7) Perintah & perintah apa lagi
- 8) Jarak ketikkan jauh
- 9) Pinyin alquran perbaiki
- 10) Hal. 8 rumusan masalah / fokus penelitian "jilih salah 1"!
- 11) Hal 11 penelitian sebelumnya foto, pakai "kiri"
- 12) Hal. 28 perbaiki tabel pindah ke jgn di salah
- 13) Hal. 38 "tidak rata"
- 14) Fokus ke masalahnya beban universitas
- 15) Perhatikan "spasi"

Nilai Sidang Munaqasyah = ..... Bobot = ..... Predikat : .....

Banjarmasin, .....  
Sekretaris,

NIP.