

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan tentang perilaku asertif dalam komunikasi mahasiswa, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku asertif dalam komunikasi mahasiswa di kampus terlihat dari 5 aspek perilaku asertif dalam komunikasi yang mana dari hasil analisis angket maka diperoleh hasil yaitu, mempromosikan kesetaraan dalam hubungan manusia dengan presentase 79,37% (tinggi), bertindak menurut kepentingan diri kita sendiri dengan presentase 75,9% (tinggi), membela diri sendiri tanpa kecemasan yang tidak semestinya dengan presentasi 77,81% (tinggi), mengekspresikan perasaan dengan jujur dan nyaman dengan presentase 76,08 (tinggi) dan menerapkan hak-hak pribadi kita tanpa menyangkali hak-hak orang lain dengan presentase 76,72% (tinggi).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa perilaku asertif dalam komunikasi mahasiswa di kampus secara keseluruhan dari 5 ruang lingkup perilaku asertif yang diteliti, yaitu mempromosikan kesetaraan dalam hubungan manusia, bertindak menurut kepentingan diri kita sendiri, membela diri sendiri tanpa kecemasan yang tidak semestinya, mengekspresikan perasaan dengan jujur dan nyaman, menerapkan

hak-hak pribadi tanpa menyangkali hak-hak orang lain diperoleh rata-rata sebesar 77,15% dengan kategori tinggi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan sebelumnya, penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Untuk mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2016 yang akan terjun langsung ke lapangan (PPL) agar menjaga dan meningkatkan perilaku asertif dalam komunikasi sehingga ketika terjun langsung ke lapangan dapat menghadapi siswa dengan tegas dan baik. Karena mengingat bahwa perilaku asertif ini sangat penting di miliki terutama kita sebagai calon konselor.
2. Untuk peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis yang lebih mendalam dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pengolahan waktu yang lebih baik.
3. Untuk peneliti diharapkan dengan penelitian ini dapat dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan memberikan pengalaman belajar yang menumbuhkan kemampuan dan keterampilan meneliti dan juga dapat memperdalam pengetahuan tentang perilaku asertif dalam komunikasi.
4. Untuk Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yaitu untuk menambah khazanah kepustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (khususnya). Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman atau referensi untuk penelitian berikutnya yang sejenis.