

## ABSTRAK

**Risda Sari.** 2019. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Complete Sentence* antara Penugasan *One Day One Question* dan Penghafalan Rumus pada Materi Sifat-Sifat Logaritma Kelas X MIPA MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. beserta pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, M.Pd.

Kata Kunci: Perbandingan, Model *Complete Sentence*, Penugasan *One Day One Question*, Penugasan Penghafalan Rumus, dan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika peserta didik menggunakan model *complete sentence* dengan penugasan *one day one question*, hasil belajar matematika peserta didik menggunakan model *complete sentence* dengan penugasan penghafalan rumus, dan perbandingan hasil belajar menggunakan model *complete sentence* antara penugasan *one day one question* dan penghafalan rumus.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen berupa *quasi experimental design*. Sampel penelitian ini adalah kelas X MIPA 5 dengan penugasan *one day one question* dan kelas X MIPA 3 dengan penugasan penghafalan rumus. Sampel tersebut diambil secara *Cluster Random Sampling* dari empat kelas X MIPA MAN 2 Model Banjarmasin. Materi yang diteliti adalah sifat-sifat logaritma. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan teknik tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas penugasan *one day one question* memiliki rata-rata 63,21 dengan predikat cukup dan hasil belajar siswa di kelas penugasan penghafalan rumus memiliki rata-rata 68,24 dengan predikat baik serta tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *complete sentence* di kelas penugasan *one day one question* maupun di kelas penugasan penghafalan rumus.