

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL *COMPLETE SENTENCE*
ANTARA PENUGASAN *ONE DAY ONE QUESTION*
DAN PENGHAFALAN RUMUS
PADA MATERI SIFAT-SIFAT LOGARITMA
KELAS X MIPA MAN 2 MODEL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

OLEH:

RISDA SARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL *COMPLETE SENTENCE*
ANTARA PENUGASAN *ONE DAY ONE QUESTION*
DAN PENGHAFALAN RUMUS
PADA MATERI SIFAT-SIFAT LOGARITMA
KELAS X MIPA MAN 2 MODEL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh:

**RISDA SARI
NIM. 1401250913**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risda Sari

NIM : 1401250913

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2018



Yang Membuat Pernyataan,

Risda Sari

NIM. 1401250913

PERSETUJUAN

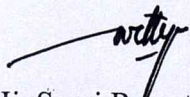
Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Complete Sentence* antara Penugasan *One Day One Question* dan Penghafalan Rumus pada Materi Sifat-Sifat Logaritma Kelas X MIPA MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Risda Sari
NIM : 1401250913
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program/Jurusan : Strata Satu (S-1)/Pendidikan Matematika
Tahun akademik : 2014
Tempat dan tanggal lahir : Negara, 3 Maret 1996
Alamat : Jl. Bawang Putih No. 23 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin 70235

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

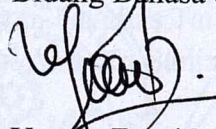
Banjarmasin, 21 Desember 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Sessi Rowetty Rivilla, M.M.Pd.
NIP.195710311980032004

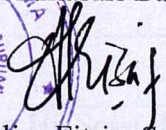
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Yustan Fauzi, M.Pd.
NUP.201701016

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Complete Sentence* antara Penugasan *One Day One Question* dan Penghafalan Rumus pada Materi Sifat-Sifat Logaritma Kelas X MIPA MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, ditulis oleh Risda Sari (1401250913) telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 92,1 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Risda Sari. 2018. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Complete Sentence* antara Penugasan *One Day One Question* dan Penghafalan Rumus pada Materi Sifat-Sifat Logaritma Kelas X MIPA MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. beserta pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, M.Pd.

Kata Kunci: Perbandingan, Model *Complete Sentence*, Penugasan *One Day One Question*, Penugasan Penghafalan Rumus, dan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika peserta didik menggunakan model *complete sentence* dengan penugasan *one day one question*, hasil belajar matematika peserta didik menggunakan model *complete sentence* dengan penugasan penghafalan rumus, dan perbandingan hasil belajar menggunakan model *complete sentence* antara penugasan *one day one question* dan penghafalan rumus.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen berupa *quasi eksperimental design*. Sampel penelitian ini adalah kelas X MIPA 5 dengan penugasan *one day one question* dan kelas X MIPA 3 dengan penugasan penghafalan rumus. Sampel tersebut diambil secara *Cluster Random Sampling* dari empat kelas X MIPA MAN 2 Model Banjarmasin. Materi yang diteliti adalah sifat-sifat logaritma. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan teknik tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas penugasan *one day one question* memiliki rata-rata 63,21 dengan predikat cukup dan hasil belajar siswa di kelas penugasan penghafalan rumus memiliki rata-rata 68,24 dengan predikat baik serta tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *complete sentence* di kelas penugasan *one day one question* maupun di kelas penugasan penghafalan rumus.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur sebesar-besarnya ku panjatkan pada-Mu Ya Rabbi atas semua karunia dan pertolongan yang Engkau curahkan pada diri yang tak berdaya ini. Shalawat dan salam tak lupa ku haturkan pada kekasih-Mu, yaitu suri teladan umat baginda Rasulullah SAW.

Berkat keridhaan dan karunia-Mu jua lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ku persembahkan tulisan ini untuk orang tua yang tak dapat ku balas jasa mereka hingga kapanpun. Mereka yang telah bersusah payah membesakan dan mendidik ku.

Untuk saudara-saudariku terimakasih yang telah memberikan dukungan bagiku.

Para dosen dan guru-guru ku yang telah memberikan begitu banyak ilmu untuk bekal hidupku, terima kasih banyak atas semua kesediannya membimbing diri ini tuk melangkahkan kaki menyambut masa depan.

Sahabat-sahabat terbaikku yang menjadi motivator dan inspirator bagiku, memberikan semangat untuk tetap maju, serta menemani suka dan duka hari-hariku.

Teman-teman PMTK D 2014 yang menemani jalan perjuangan dalam menuntut ilmu, terima kasih atas semua kebersamaan dan segala kebaikan kalian.

THANKS FOR ALL

MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

“Tidak ada daya dan kekuatan melainkan daya dan Allah yang Maha Tinggi dan Maha Besar”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. اما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Salawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Complete Sentence* antara Penugasan *One Day One Question* dan Penghafalan Rumus pada Materi Sifat-Sifat Logaritma Kelas X MIPA MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria S.Pd, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Kepala dan staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ketulusan dan keikhlasan memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, sehingga menunjang selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Riduansyah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah, Ibu Paramita Sari, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di kelas X MIPA, sekaligus guru-guru mata pelajaran matematika di MAN 2 Model Banjarmasin serta staf tata usaha yang telah berkenan memberikan bantuan selama proses pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya pelaksanaan selama penelitian.

7. Ayah bunda tercinta, saudara-saudaraku tersayang, seluruh kerabat penulis serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam setiap langkah penulis menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang berharga baik secara langsung ataupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan dukungan yang sangat besar, penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah Swt. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 21 Desember 2018

Penyusun,

Risda Sari
NIM. 1401250913

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	5
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi (Manfaat) Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	15
I. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Hasil Belajar Matematika	18
B. Tipe Hasil Belajar	19
C. Model <i>Complete Sentence</i>	23
D. Penugasan <i>One Day One Question</i>	25
E. Penugasan Penghafalan Rumus	28
F. Materi Matematika: Sifat-Sifat Logaritma Kelas X MIPA	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Desain (Metode) Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45

F. Pengembangan Instrumen Penelitian	48
G. Desain Pengukuran	55
H. Teknik Analisis Data	56
I. Prosedur Penelitian	62
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
B. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Complete Sentence</i> di Kelas Penugasan <i>One Day One Question</i> dan di Kelas Penugasan Penghafalan Rumus	71
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Penugasan <i>One Day One Question</i>	75
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Penugasan Penghafalan Rumus	78
E. Analisis Kemampuan Awal Peserta Didik.....	80
F. Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik	82
G. Analisis Hasil Belajar Peserta Didik.....	84
H. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP.....	214

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Populasi Penelitian	42
TABEL II	: Distribusi Rata-Rata Kemampuan Awal	43
TABEL III	: Distribusi Sampel Penerima Perlakuan	44
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	47
TABEL V	: Penskoran Instrumen Penelitian	49
TABEL VI	: Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	51
TABEL VII	: Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	52
TABEL VIII	: Kriteria Indeks Kesukaran	52
TABEL IX	: Harga Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen	54
TABEL X	: Indeks Kesukaran Uji Coba Instrumen	54
TABEL XI	: Interpretasi Hasil Belajar	55
TABEL XII	: Keadaan Kepala Sekolah MAN 2 Model Banjarmasin ...	66
TABEL XIII	: Keadaan Pendidik Mata Pelajaran Matematika MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019	68
TABEL XIV	: Keadaan Peserta Didik MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019	69
TABEL XV	: Rincian Materi yang Diajarkan	72
TABEL XVI	: Rincian Sifat Logaritma yang Digunakan pada Tes Akhir	73
TABEL XVII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Penugasan <i>One Day One Question</i>	74
TABEL XVIII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Penugasan Penghafalan Rumus	75
TABEL XIX	: Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Peserta Didik	80

TABEL XX	: Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik	81
TABEL XXI	: Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik.....	81
TABEL XXII	: Distribusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Tes Akhir.....	82
TABEL XXIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Penugasan <i>One Day One Question</i>	83
TABEL XXIV	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Penugasan Penghafalan Rumus.....	84
TABEL XXV	: Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Peserta Didik	84
TABEL XXVI	: Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik	85
TABEL XXVII:	Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	94
LAMPIRAN II	: Keadaan Pendidik dan Tenaga kependidikan.....	95
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1.....	99
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	100
LAMPIRAN V	: Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2.....	102
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2	103
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	105
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	107
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validitas Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2	110
LAMPIRAN X	: Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	114
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2	115
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Indeks Kesukaran Instrumen Tes Perangkat 1	116
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Indeks Kesukaran Instrumen Tes Perangkat 2	117
LAMPIRAN XIV	: Data Tes Kemampuan Awal Peserta Didik	118
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal di Kelas Penugasan <i>One Day One Question</i>	119
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal di Kelas Penugasan Penghafalan Rumus	121

LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal di Kelas Penugasan <i>One Day One Question</i>	123
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal di Kelas Penugasan Penghafalan Rumus.....	125
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik.....	127
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Peserta Didik	129
LAMPIRAN XXI	: Instrumen Tes Penelitian (Tes Akhir)	130
LAMPIRAN XXII	: Kunci Jawaban Instrumen Tes Penelitian (Tes Akhir).....	131
LAMPIRAN XXIII	: Data Hasil Tes Akhir Peserta Didik	133
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar di Kelas Penugasan <i>One Day One Question</i>	135
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar di Kelas Penugasan Penghafalan Rumus	136
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar di Kelas Penugasan <i>One Day One Question</i>	138
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar di Kelas Penugasan Penghafalan Rumus	140
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	142
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Uji t Hasil Belajar Peserta Didik	143
LAMPIRAN XXX	: Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi	145
LAMPIRAN XXXI	: Jawaban Wawancara.....	147
LAMPIRAN XXXII	: RPP di Kelas Penugasan <i>One Day One Question</i> Pertemuan 1	149
LAMPIRAN XXXIII	: RPP di Kelas Penugasan <i>One Day One Question</i> Pertemuan 2	164

LAMPIRAN XXXIV	: RPP di Kelas Penugasan Penghafalan Rumus Pertemuan 1	180
LAMPIRAN XXXV	: RPP di Kelas Penugasan Penghafalan Rumus Pertemuan 2	192
LAMPIRAN XXXVI	: Foto Penelitian.....	205
LAMPIRAN XXXVII	: Tabel <i>r Product Moment</i> dengan $db = n - 1$ pada Signifikansi 0,05 untuk Uji Dua Arah	209
LAMPIRAN XXXVIII	: Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Lilliefors	210
LAMPIRAN XXXIX	: Tabel Distribusi F Pada Signifikansi 0,05	211
LAMPIRAN XXXX	: Tabel Distribusi t	212