

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika peserta didik kelas X MIPA MAN 2 Model Banjarmasin pada materi sifat-sifat logaritma menggunakan model *complete sentence* dengan penugasan *one day one question* memiliki nilai rata-rata kelas 63,21 yang berada pada predikat cukup.
2. Hasil belajar matematika peserta didik kelas X MIPA MAN 2 Model Banjarmasin pada materi sifat-sifat logaritma menggunakan model *complete sentence* dengan penugasan pe
3. menghafal rumus memiliki nilai rata-rata kelas 68,24 yang berada pada predikat baik.
4. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika peserta didik kelas X MIPA MAN 2 Model Banjarmasin pada materi sifat-sifat logaritma menggunakan model *complete sentence* antara penugasan *one day one question* dengan penugasan menghafal rumus dilihat dari perhitungan uji t dengan $t_{hitung} = -4,57$ dan $t_{tabel} = 2,05$ dimana $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ dan $t_{hitung} \geq$

t_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ dengan $db = 29 - 1 = 28$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk pendidik mata pelajaran matematika, dapat menjadikan model pembelajaran *complete sentence* sebagai model alternatif dalam mengajar.
2. Untuk pendidik mata pelajaran matematika, dapat memilih pemberian tugas baik penugasan *one day one question*, penghafalan rumus, atau penugasan lainnya yang lebih mendukung dalam pembelajaran dan situasi tempat mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
4. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai kendala yang terjadi selama di lapangan seperti kurangnya kedipsilinan dan tanggung jawab dalam tugas yang diberikan, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dimana sikap disiplin dan tanggung jawab tersebut dijadikan sebagai acuan penilaian.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Chulsum, Umi dan Windy Novia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Surabaya: Kashiko, 2006
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Emazir, *Metedeologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitataif*, Jakarta: Rajawali, 2010.
- Ghoffar, M. Abdul, *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 3*, Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'I, 2002.
- Hamka, *Tafsir Al-Azhar juzu' VI*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 2001.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Hollands, Roy, *Kamus Matematika*, Jakarta: Erlangga, 1985.
- Huda, Miftahul , *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Jack R. Fraenkel and Norman E. Wellen, *Student Mastery Activities To Accompany: How To Design and Evaluate Research In Education*, New York: McGraw-Hill, 2003.
- John W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitave, and Mixed Methods Approaches*, 2nd ed., California: Sage Publications, 2003.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Buku Guru Matematika Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2014*, (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2014.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Refika Aditama, 2015.

- Mujib, Abdul Mas, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2006.
- Nursiyono, Joko Ade, *Kompas Teknik Pengambilan Sampel*, Bogor: In Media, 2014.
- Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1982.
- Prent, K, *Kamus Latin-Indonesia*, Yogyakarta: Kanisius, 1983.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Matematika*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2003.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2001.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Edisi ke-6, Bandung: Tarsito, 2012.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.
- , *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sundayana, Rostina, *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Suryabrata, Sumadi,, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012.
- Syaodih, Nana Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rodaskarya, 2016.
- Turmudi, *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Leuser Cita Pustaka, 2008.
- Wahyuni, Sari, *Qualitative Research Method: Theory and Practice*, Jakarta: Salemba Empat, 2012.