

ABSTRAK

Husaini, Ahmad: *Kompetensi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Banjar.* Di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. dan (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. Tesis pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

Kata Kunci: Kompetensi, Kepala Madrasah Ibtidaiyah.

Untuk mendapatkan profil kepala madrasah yang mampu menjalankan tugas pokok dan fungsinya, maka sangat penting terpenuhinya profil kompetensi jabatan kepala madrasah yaitu Kompetensi Inti dan Kompetensi Teknis Pengetahuan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi inti dan kompetensi teknis pengetahuan yang wajib dan harus dimiliki kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Banjar dalam melaksanakan tugas jabatannya dan apa saja variabel yang mempengaruhi kompetensi

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan persentase. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi untuk menggali data tentang kompetensi kepala madrasah baik itu dari kepala madrasah, pendidik dan tenaga kependidikan, maupun dokumen madrasah. Analisis data dengan menghitung persentase pada nilai mentah yang diperoleh dari hasil tabulasi sesuai jumlah pernyataan, selanjutnya skor persentase dimaknai secara kualitatif berdasarkan pada klasifikasi dengan pengkategorian, untuk menentukan jenis deskriptif persentase yang diperoleh masing-masing indikator dalam variabel, dan perhitungan deskriptif persentase kemudian ditafsirkan kedalam kalimat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi Inti kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Banjar (kategori tinggi) dengan perolehan persentase rata-rata sebesar 75,12% yang terdiri integritas 87,75% (kategori sangat tinggi), kepemimpinan 71,56% (kategori tinggi), harmonisasi keberagaman 66,25% (kategori tinggi), memprakarsai perubahan 75,42% (kategori tinggi), menjaga citra Kementerian Agama 75,63% (kategori tinggi). Kompetensi Teknis Pengetahuan kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Banjar (kategori tinggi) dengan perolehan persentase rata-rata sebesar 74,58% yang terdiri kompetensi kepribadian 94,38% (kategori sangat tinggi), kompetensi manajerial 72,50% (kategori tinggi), kompetensi kewirausahaan 73,50% (kategori tinggi), kompetensi supervisi 62,92% (kategori tinggi), kompetensi sosial 69,58% (kategori tinggi). Variabel yang mempengaruhi kompetensi kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Banjar (kategori tinggi) dengan perolehan persentase rata-rata sebesar 76,92% yang terdiri kualifikasi akademik 71,97% (kategori tinggi), pengalaman jabatan 77,10% (kategori tinggi), diklat kepala madrasah 80,58% (kategori tinggi), usia 78,01% (kategori tinggi).

ABSTRACT

Husaini, Ahmad: *Competence of Heads of Public Madrasah Ibtidaiyah (MIN) throughout Banjar Regency* . Under the guidance of (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. and (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. Thesis at Postgraduate Program UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

Keywords: Competence, Headmaster of Madrasah Ibtidaiyah.

To get the profile of the headmaster of a madrasah who is able to carry out the main tasks and functions, it is very important to fulfill the competence profile of the headmaster, namely Core Competence and Knowledge Technical Competence head of the State Madrasah Ibtidaiyah (MIN) throughout Banjar Regency in carrying out his office duties and what are the variables that affect competency.

This research uses a qualitative descriptive approach with a percentage. Data collection is done by using questionnaires, interviews, observation and documentation to explore data about the competencies of the madrasah principals both from the head of the madrasah, educators and education staff, as well as madrasah documents. Data analysis by calculating the percentage of raw values obtained from the tabulation according to the number of statements, then the percentage score is interpreted qualitatively based on classification with categorization, to determine the type of descriptive percentage obtained by each indicator in the variable, and descriptive calculation of the percentage then interpreted into sentence.

The results showed that the core competencies of the head of the State Madrasah Ibtidaiyah (MIN) throughout Banjar Regency (high category) with an average percentage of 75.12% consisting of integrity 87.75% (very high category), leadership 71.56 % (high category), diversity harmonization 66.25% (high category), initiating change 75.42% (high category), maintaining the image of the Ministry of Religion 75.63% (high category). Knowledge Technical Competence of the heads of State Madrasah Ibtidaiyah (MIN) throughout Banjar Regency (high category) with the acquisition of an average percentage of 74.58% consisting of personality competencies 94.38% (very high category), managerial competence 72.50% (high category), 73.50% entrepreneurial competence (high category), 62.92% supervision competence (high category), social competence 69.58% (high category). Variables that influence the competence of the heads of the State Madrasah Ibtidaiyah (MIN) throughout Banjar Regency (high category) with the acquisition of an average percentage of 76.92% which consists of 71.97% academic qualifications (high category), 77.10% job experience (high category), madrasah head training is 80.58% (high category), age 78.01% (high category).