

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN  
ALQURAN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
AL-MANAR DESA PULAU SUGARA  
KECAMATAN ALALAK  
KABUPATEN BARITO  
KUALA**

**OLEH  
ERNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/ 1440 H**

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN  
ALQURAN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
AL-MANAR DESA PULAU SUGARA  
KECAMATAN ALALAK  
KABUPATEN BARITO  
KUALA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guru Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh**

**Erni**

**NIM. 1401291031**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M/ 1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Erni  
NIM : 1401291031  
Tempat/Tgl. Lahir : Pulau Sewangi, 17 Juni 1996  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Erni

## PERSETUJUAN

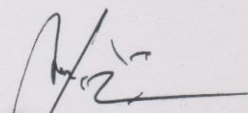
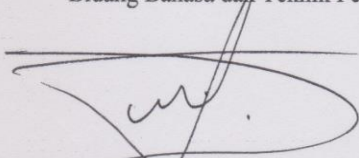
Skripsi yang berjudul : Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Erni  
N I M : 1401291031  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S -1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2014  
Tempat dan Tanggal Lahir : Pulau Sewangi, 17 Juni 1996  
Alamat : Jalan Kemiri No. 70A RT 35 RW 22 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

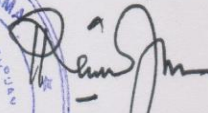
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
	
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. NIP. 1969073019950301004	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd. I NIP. 1969032820060401007

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala. Erni, 1401291031, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

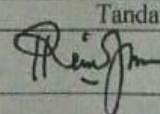
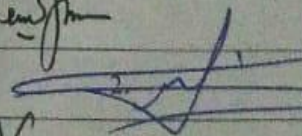

Tanggal : 16 Januari 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 84 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd. I (Anggota)	
3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Erni.** 2019. *Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. (II) Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pentingnya persepsi dalam pembelajaran. Persepsi merupakan faktor yang berpengaruh dalam kegiatan belajar. Jika persepsi baik maka akan menimbulkan sikap yang baik, begitu pula sebaliknya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Alquran Hadits? 2) faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Alquran Hadits.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas tinggi yaitu kelas IV, V, dan VI yang berjumlah 49 orang. Pengumpulan data diambil dengan cara observasi, wawancara, angket, dan dokumenter. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui editing, skoring, tabulating, prosentase dan interpretasi, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala dapat dikatakan baik. Hal ini dapat dilihat dari tiga aspek yaitu: persepsi peserta didik terhadap guru Alquran Hadits yang dapat dikategorikan sangat baik, persepsi peserta didik terhadap materi pelajaran Alquran Hadits yang dapat dikategorikan sangat baik, dan persepsi peserta didik terhadap sarana yang dapat dikategorikan kurang baik. Sedangkan berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Alquran Hadits yaitu faktor internal: perhatian, minat, pengalaman, dan faktor eksternal: guru, materi, dan sarana.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kuncintai. Abah (Muhammad Tamrin) dan Mama (Salasiah) tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung anaknya tanpa ada rasa bosan, yang bekerja tanpa kenal lelah hingga aku dapat menyelesaikan pendidikan ditingkat ini, dan kasih sayang yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat ku balas sampai kapanpun. Semoga dengan karya kecil ini menjadi langkah awal untuk membuat Abah dan Mama bahagia serta bangga.

Terima kasih untuk Sa'adah Adikku tersayang, yang secara tidak langsung memotivasiku agar terus maju untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih untuk Abang Sayyid Muhammad Hamid, yang sangat berperan besar pula dalam perjuanganku menempuh pendidikan ini. Serta keluarga kecilku, terima kasih sudah mendoakan dan membantuku selama ini. Hanya karya kecil ini yang dapat ku persembahkan untuk kalian.

Untuk guru, sahabat-sahabatku, dan kawan-kawan PGMI B 2014 yang ku sayangi terimakasih yang tak terhingga kepada kalian atas ilmu dan bantuan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat sampai pada titik ini. Terima kasih telah

memberikan kebahagiaan yang luar biasa, terima kasih telah memberikan warna yang sangat indah, terima kasih telah menciptakan kenangan indah bersama.

Terima kasih sahabat surgaku yang sangat ku cintai dan sangat ku sayangi, Nadia Ainin, Miftahul Jannah, Syarifah Zakiyah Mabruroh, yang selalu ada ketika suka maupun duka. Terima kasih atas kehadiran kalian, kalian adalah rezeki yang tak pernah terputus yang Allah berikan untukku. Semoga persahabatan kita, persaudaraan kita selalu dalam lindungan-Nya. Tentang kalian, tak bisa diuraikan dengan kata-kata. Istimewanya kalian, tak dapat dibandingkan dengan cantiknya mutiara yang tersembunyi jauh di dalam lautan.

Terima kasih untuk teman seperjuangan yang selalu ada ketika suka ataupun duka, yang mendengarkan keluh kesahku hingga memecahkan kebingunganku, Arini Ulpa Rahma, Laylatul Fitriyah, Efiya Nurfadila, serta semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga.



## MOTTO

أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي

*“Aku (Allah) sesuai dengan prasangka hamba-Ku”*

(HR. Bukhari dan Muslim)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah Swt., tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku dosen akademik serta pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd. I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah membimbing dan membantu dalam bidang bahasa dan penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Akhmad Muzakir, S. Pd selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah kota Banjarmasin dan Ibu Hj Bainah selaku guru mata pelajaran Alquran Hadits, serta seluruh guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Kepada seluruh peserta didik kelas IV, V, dan VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala yang telah membantu dan bersedia dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Robbal 'alamin.

Banjarmasin, Desember 2018 M

Penulis  
Erni  
1401291031

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	xi
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Alasan Memilih Judul.....	8
E. Definisi Oprasional .....	8
F. Signifikasi Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Persepsi .....	12
B. Pembelajaran Alquran Hadits .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Data dan Sumber Data .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	47
F. Prosedur Penelitian .....	50
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data .....	55
C. Analisis Data.....	76

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	93
	B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		97
<b>LAMPIRAN</b> .....		100
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....		122

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Materi Pelajaran Alquran Hadits MI Kelas IV .....	26
TABEL II	: Materi Pelajaran Alquran Hadits MI Kelas V.....	27
TABEL III	: Materi Pelajaran Alquran Hadits MI Kelas VI .....	28
TABEL IV	: KD dan KI Kelas IV Semester Ganjil.....	32
TABEL V	: KI dan KD Kelas IV Semester Genap .....	33
TABEL VI	: KI dan KD Kelas V Semester Ganjil .....	34
TABEL VII	: KI dan KD Kelas V Semester Genap.....	35
TABEL VIII	: KI dan KD Kelas VI Semester Ganjil.....	37
TABEL IX	: KI dan KD Kelas VI Semester Genap .....	36
TABEL X	: Penyebaran Subjek Penelitian.....	41
TABEL XI	: Kisi-kisi Instrumen persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Alquran Hadits.....	45
TABEL XII	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	46
TABEL XIII	: Kategori Interpretasi .....	48
TABEL XIV	: Identitas Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar .....	53
TABEL XV	: Keadaan Guru dan Tenaga Kerja Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar .....	54
TABEL XVI	: Keadaan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar .....	54
TABEL XVII	: Keadaan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar ..	55
TABEL XVIII	: Sarana-sarana di Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar .....	55
TABEL XIX	: Data peserta didik kelas IV, V, dan VI .....	56

TABEL XX	: Item angket guru Alquran Hadits sangat ramah.....	57
TABEL XXI	: Item angket guru menggunakan metode yang menarik ..	58
TABEL XXII	: Item angket guru menggunakan yang bervariasi .....	59
TABEL XXIII	: Item angket penjelasan guru sangat mudah dipahami ....	60
TABEL XXIV	: Item angket guru mengajar dengan bersemangat.....	61
TABEL XXV	: Item angket guru memberikan pertanyaan di sela-sela pembelajaran .....	62
TABEL XXVI	: Item angket proses pembelajaran Alquran Hadits sangat menyenangkan .....	63
TABEL XXVII	: Item angket pembelajaran Alquran Hadits memotivasi peserta didik .....	64
TABEL XXVIII	: Item angket materi pelajaran Alquran Hadits menarik ...	65
TABEL XXIX	: Item angket jika tidak mengerti materi pelajaran Alquran Hadits adalah sebuah masalah .....	65
TABEL XXX	: Item angket tugas dan soal pelajaran Alquran Hadits sangat mudah.....	67
TABEL XXXI	: Item angket materi pelajaran Alquran Hadits sangat bermanfaat.....	68
TABEL XXXII	: Item angket guru selalu menggunakan media.....	69
TABEL XXXIII	: Item angket peralatan di kelas lengkap .....	70
TABEL XXXIV	: Item angket buku pelajaran Alquran Hadits yang ada di perpustakaan sekolah sangat lengkap .....	71
TABEL XXXV	: Nilai rata-rata skor berdasarkan indikator.....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	100
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi .....	101
LAMPIRAN III	: Pedoman Angket .....	102
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara .....	104
LAMPIRAN V	: Pedoman Dokumentasi.....	106
LAMPIRAN VI	: Hasil Angket.....	107
LAMPIRAN VII	: Dokumentasi Penelitian.....	111
LAMPIRAN VIII	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	113
LAMPIRAN IX	: Bukti Seminar Proposal Skripsi .....	117
LAMPIRAN X	: Surat Izin Riset .....	118
LAMPIRAN XI	: Surat Riset .....	119
LAMPIRAN XII	: Surat Rekomendasi Penelitian.....	120
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Selesai Riset .....	121