

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala tahun ajaran 2017/2018 secara umum berada pada tingkat baik. Walaupun sarana yang dimiliki sekolah dalam menunjang pembelajaran masih dikategorikan kurang memadai. Adapun secara khususnya sebagai berikut:
 - a. Persepsi peserta didik terhadap guru Alquran Hadits berada pada kategori sangat baik.
 - b. Persepsi peserta didik terhadap materi pelajaran Alquran Hadits berada pada kategori sangat baik.
 - c. Persepsi peserta didik terhadap sarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar berada pada kategori kurang baik.
2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Alquran Hadits meliputi:

a. Faktor Internal

1) Perhatian

Setiap peserta didik mempunyai perhatian yang berbeda. Bagi peserta didik yang mempunyai minat yang tinggi cenderung memperhatikan. Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar kelas tinggi cenderung memperhatikan saat proses pembelajaran berlangsung.

2) Minat

Minat tidak hanya dapat diekspresikan melalui pernyataan suka namun juga dapat dilihat dari partisipasi dalam suatu aktivitas. Minat peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Al-Manar dapat dikatakan tinggi. Hal ini dapat dilihat dari partisipasi peserta didik saat proses pembelajaran.

3) Pengalaman

Pengalaman baik akan menghasilkan persepsi yang baik pula. Peserta didik terhadap guru pembelajaran Alquran Hadits dapat dikatakan baik.

b. Faktor Eksternal

1) Guru

Faktor guru yang paling dominan dalam pembelajaran adalah pengalaman mengajar guru selama 20 tahun. Hal ini sangat mendukung dalam proses pembelajaran. Bukan hanya

pengalaman secara teori yang dapat menjamin keberhasilan dalam mengajar, namun juga pengalaman secara praktik.

2) Materi

Faktor materi yang dominan bagi peserta didik yaitu materi pelajaran Alquran Hadits yang menarik.

3) Sarana

Sarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah yang menunjang pembelajaran Alquran Hadits kurang memadai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran di antaranya sebagai berikut.

1. Bagi kepala madrasah hendaknya meningkatkan lagi profesional guru dengan memberikan pelatihan penggunaan metode dan media pembelajaran agar peserta didik lebih tertarik lagi dalam mengikuti pembelajaran Alquran Hadits. Selain itu hendaknya dapat memberikan fasilitas media khusus untuk pembelajaran Alquran Hadits sehingga peserta didik lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran serta meningkatkan kelengkapan sarana atau fasilitas madrasah.
2. Bagi guru mata pelajaran Alquran Hadits hendaknya menyampaikan materi pelajaran dengan berbagai macam metode agar tidak monoton. Dengan demikian minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Alquran Hadits semakin tinggi. Selain itu dengan mengetahui hasil

persepsi peserta didik hendaknya guru melakukan pendekatan tertentu terhadap peserta didik yang memiliki persepsi buruk terhadap pembelajaran Alquran Hadits.