

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung dilakukan ke lokasi penelitian. Meneliti secara langsung tentang fakta-fakta yang ada di lapangan yang berkenaan dengan masalah yang dikemukakan, yaitu pembelajaran Alquran pada anak di LPKA Kelas 1 Martapura.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang digunakan dalam menganalisis data, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan induktif serta pada analisis dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

B. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah ± 25 anak (adanya ketidaktetapan jumlah anak) dan 2 orang ustadz serta Kasi Pembinaan.

C. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pembelajaran Alquran pada anak yang dilaksanakan di LPKA Kelas 1 Martapura Kabupaten Banjar.

D. Data Dan Sumber Data

1. Data

- a. Data tentang pembelajaran Alquran pada anak di LPKA Kelas 1 Martapura, yang terdiri dari:
 - 1) Tujuan pembelajaran Alquran
 - 2) Materi pembelajaran Alquran
 - 3) Metode dan strategi pembelajaran Alquran
 - 4) Media pembelajaran Alquran
 - 5) Evaluasi pembelajaran Alquran
- b. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian
 - 1) Sejarah singkat berdirinya LPKA Kelas 1 Martapura
 - 2) Visi dan misi LPKA Kelas 1 Martapura
 - 3) Letak geografis dan luas wilayah
 - 4) Susunan kepengurusan dan Klasifikasi pendidikan pegawai LPKA Kelas 1 Martapura
 - 5) Jumlah penghuni LPKA Kelas 1 Martapura

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu ±25 anak dan 2 orang ustadz serta Kasi Pembinaan
- b. Informan, yaitu kepala LPKA Kelas 1 Martapura dan Seluruh pengelola LPKA Kelas 1 Martapura

- c. Dokumen, yaitu catatan maupun arsip atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali dan mengumpulkan data diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu:

1. Observasi

Observasi (observation) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.¹ Teknik ini digunakan untuk melihat dan langsung terjun ke lapangan untuk mengamati dan mengetahui kegiatan-kegiatan yang terjadi pada anak di LPKA Kelas 1 Martapura dengan format yang disusun berisi item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang digambarkan untuk data yang akurat.

2. Dokumentar

Dokumentar adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.² Jadi teknik ini merupakan teknik yang digunakan penulis untuk memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan siswa, kepala sekolah, guru, dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdikarya, 2013), h.216

²Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.127

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan dokumen atau informasi tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pembelajaran Alquran pada anak di LPKA Kelas 1 Martapura.

3. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan informasi dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden maupun informan. Wawancara dapat dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara atau dengan Tanya jawab secara langsung. Wawancara di sini dilakukan untuk menggali data mengenai pembelajaran Alquran pada anak di LPKA Kelas 1 Martapura.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Pembelajaran Alquran pada anak di LPKA Kelas 1 Martapura a. Tujuan pembelajaran Alquran b. Materi pembelajaran Alquran c. Metode dan strategi pembelajaran Alquran d. Media pembelajaran Alquran e. Evaluasi pembelajaran Alquran	Kasi Pembinaan, pengajar Alquran dan anak di LPKA Kelas 1 Martapura	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
2	Gambaran umum lokasi penelitian a. Sejarah singkat berdirinya LPKA Kelas 1 Martapura b. Visi dan misi LPKA Kelas 1 Martapura c. Letak geografis dan wilayah d. Susunan kepengurusan dan Klasifikasi pendidikan pegawai LPKA Kelas 1 Martapura e. Jumlah penghuni LPKA Kelas 1 Martapura	Kepala LPKA dan Seluruh Pengelola LPKA Kelas 1 Martapura	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

F. Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ada beberapa teknik yang penulis gunakan yaitu:

1. Editing yaitu menyaring data yang sudah terkumpul untuk memperoleh data yang akurat.
2. Koding yaitu dalam kegiatan ini untuk mengklasifikasikan semua jawaban responden dan informan menurut macam dan bentuknya sesuai jawaban para responden.
3. Interpretasi data yaitu setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

G. Teknik Analisis Data

Setelah semua data disajikan kemudian diinterpretasikan dengan cara menganalisis data. Adapun teknik yang digunakan dalam analisis ini adalah deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan fakta khusus.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang dilalui antara lain:

1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk diadakan koreksi
 - d. Mengajukan desain skripsi, serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Tahap persiapan
- a. Melaksanakan seminar skripsi yang telah disetujui oleh Fakultas
 - b. Melakukan revisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 - e. Membuat pedoman wawancara, angket dan observasi serta instrument penggali data lainnya
3. Tahap pelaksanaan
- a. Melakukan observasi dan wawancara kepada informan mengenai data pokok dan data penunjang yang berkaitan dengan penelitian serta mencari data dalam dokumentar

- b. Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data serta menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan
4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini laporan hasil penelitian disusun ke dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku. Hasil tersebut diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Setelah pembimbing menyatakan setuju selanjutnya naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.