

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan dianalisis yang dilakukan pada pembelajaran Alquran pada Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Martapura, maka penulis menyimpulkan bahwa:

Pembelajaran Alquran di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Martapura meliputi tujuan, materi, metode dan strategi, media serta evaluasi pembelajaran Alquran. Tujuan pembelajaran Alquran adalah agar anak tidak lagi buta aksara dalam membaca Alquran, materi pembelajaran Alquran terbagi menjadi dua yaitu materi klasikal berupa pemberian materi mengenai ilmu tajwid dan materi privat dengan menggunakan iqra, metode dan strategi pembelajaran Alquran juga terbagi dua yakni metode yang digunakan untuk materi klasikal berupa metode ceramah dan tanya jawab kemudian untuk materi privat menggunakan metode iqra, media pembelajaran Alquran meliputi media audio berupa pengeras suara, media visual berupa papan tulis dan media cetak berupa buku panduan tajwid untuk mengajar Alquran. Evaluasi pembelajaran Alquran dilaksanakan ketika anak mengaji privat, ustadz akan menanyakan hukum bacaannya kepada anak. Selain itu, evaluasi juga dilaksanakan ketika anak akan melakukan pembebasan bersyarat.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran di antaranya sebagai berikut:

1. Kepada pengelola Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Martapura, alangkah baiknya untuk memberikan perhatian yang lebih tinggi terhadap pembelajaran Alquran terutama mengenai ketersediaan sarana dan media

pembelajaran untuk memudahkan keberlangsungan pembelajaran Alquran. Selain itu, agar meningkatkan kedisiplinan terhadap anak ketika mengikuti proses pembelajaran Alquran.

2. Kepada Ustadz, agar lebih meningkatkan kreatifitas dalam penggunaan metode maupun strategi agar pembelajaran Alquran lebih menarik dan dapat mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Selain itu, perlu adanya evaluasi khusus untuk anak agar dapat mengetahui tingkat keberhasilan anak dalam memahami pembelajaran Alquran yang dilakukan. Pada pelaksanaan mengaji privat, diharapkan ustadz dapat memberikan tugas kepada anak seperti menulis sembari anak menunggu gilirannya untuk mengaji privat agar anak tidak berkeliaran keluar pada saat itu.
3. Kepada anak, agar lebih meningkatkan semangat dan perhatian dalam mengikuti pembelajaran Alquran, selain itu juga agar anak mempunyai kedisiplinan terhadap waktu agar pembelajaran Alquran yang dilakukan dapat berjalan efektif dan efisien.